

**PENGEMBANGAN *E-LKPD* MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* MENGGUNAKAN *WEBSITE
LIVEWORKSHEETS* PADA MATERI NEGARA
MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG**

Mufidah Sofi Naqiyah

1402619015

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Mufidah Sofi Naqiyah. 1402619015. Pengembangan *E-LKPD Model Problem Based Learning Menggunakan Website Liveworksheets* Pada Materi Negara Maju dan Berkembang. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-LKPD model Problem Based Learning* menggunakan *website liveworksheets* materi negara maju dan berkembang. Desain penelitian yang digunakan adalah *Educational Design Research* model Plomp & Nieveen dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Hasil validasi ahli materi diperoleh skor rerata untuk tiap aspek adalah aspek kelayakan isi 4 (baik), aspek kebenaran konsep 4.2 (baik), aspek kesesuaian materi 4 (baik), aspek kebahasaan 4.3 (sangat baik), dan aspek kesesuaian sintaks *PBL* 4 (baik). Sehingga skor rerata keseluruhan aspek dari ahli materi adalah 4.1 (baik) dan presentase kelayakan 82% (sangat layak). Hasil validasi ahli media diperoleh skor rerata tiap aspek adalah aspek kebahasaan 4.2 (baik), aspek penyajian 4 (baik), dan aspek kegrafikan 4.3 (sangat baik). Sehingga skor rerata keseluruhan aspek dari ahli media 4.2 (baik) dan presentase kelayakan 83% (sangat layak). Hasil penilaian guru geografi diperoleh skor rerata untuk tiap aspek adalah aspek materi pelajaran 4.2 (baik), aspek kepraktisan *E-LKPD* 4.3 (sangat baik), dan aspek kesesuaian sintaks *PBL* 4.3 (sangat baik). Sehingga skor rerata keseluruhan aspek dari guru geografi adalah 4.3 (sangat baik) dan 86% (sangat layak). Sementara itu, hasil uji coba peserta didik skala kecil berjumlah 12 peserta didik diperoleh skor rerata keseluruhan 4.3 (sangat baik) dan 86% (sangat layak). Hasil uji coba skala besar berjumlah 24 peserta didik didapatkan hasil 4.3 (sangat baik) dan 87% (sangat layak).

Kata Kunci : Pengembangan, *E-LKPD*, Negara Maju dan Berkembang, *Problem Based Learning (PBL)*

ABSTRACT

Mufidah Sofi Naqiyah. 1402619015. Development of Electronic Student Worksheets Problem Based Learning Model Using Liveworksheets Website on Developed and Developing Countries Material.. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

This study aims to develop an Electronic Student Worksheets Problem Based Learning model using liveworksheets website material for developed and developing countries.. The research design used was the Educational Design Research model of Plomp & Nieveen using quantitative research methods. The results of material expert validation obtained average scores for each aspect are aspects of content feasibility 4 (good), aspects of concept correctness 4.2 (good), aspects of material suitability 4 (good), linguistic aspects 4.3 (very good), and aspects of PBL syntax conformity 4 (good). So that the average score of the overall aspect of the material expert is 4.1 (good) and the percentage of feasibility is 82% (very feasible). The results of media expert validation obtained the average score of each aspect is the linguistic aspect 4.2 (good), the presentation aspect 4 (good), and the graphic aspect 4.3 (very good). So that the average score of all aspects of media experts is 4.2 (good) and the percentage of eligibility is 83% (very feasible). The results of the geography teacher's assessment obtained an average score for each aspect is the aspect of subject matter 4.2 (good), the practicality aspect of E-LKPD 4.3 (very good), and the aspect of conformity of PBL syntax 4.3 (very good). So that the average score of the overall aspect of the geography teacher is 4.3 (very good) and 86% (very decent). Meanwhile, the results of small-scale student trials totaling 12 students obtained an overall average score of 4.3 (very good) and 86% (very feasible). The results of large-scale trials totaling 24 students obtained results of 4.3 (very good) and 87% (very feasible).

Keywords : Educational Design Research, Students Worksheet, Developed and Developing Countries, Problem Based Learning (PBL)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


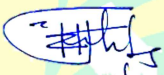
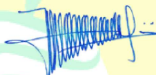


Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Samadi, M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		18/08/23
2	<u>Dra. Dwi Sukanti L. M.Si</u> NIP. 195810251983032000 Penguji Ahli I		16/08/23
3	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si</u> NIP. 197908032006041000 Penguji Ahli II		14/08/23
4	<u>Rayuna Handawati, M.Pd</u> NIP. 197702232005012000 Dosen Pembimbing I		18/08/23
5	<u>Fauzi Ramadhuan, M.Sc</u> NIP. 198904252019031000 Dosen Pembimbing II		14/08/23

Tanggal Lulus: 31 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mufidah Sofi Naqiyah

NIM : 1402619015

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademi (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah yang disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh beserta sanksi lainnya yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Mufidah Sofi Naqiyah

1402619015

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUFIDAH SOFI NAQIYAH
NIM : 1402619015
Fakultas/Prodi : FIS / PENDIDIKAN GEOGRAFI
Alamat email : mufidahsopinaqiyah_1402619015@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-LKPD MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN
LIVEWORKSHEETS PADA MATEFI NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(MUFIDAH S.N)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu.

(QS. Al-Baqarah : 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

Jangan kalah pada rasa takutmu, karena hanya ada satu hal yang membuat mimpi tidak mungkin diraih : "perasaan takut gagal".

(Paulo Coelho)

Persembahan :

Alhamdulillah... alhamdulillah... Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ummi dan Abi yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayang dan perhatian yang tidak ada hentinya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Juga untuk kakak dan adik penulis yang selalu menjadi penyemangat dan mendukung penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga untuk sahabat penulis yang setia menemani dan mendukung selama proses penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-LKPD Model Problem Based Learning* Menggunakan *Website Liveworksheets* Pada Materi Negara Maju dan Negara Berkembang”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Terutama penulis sampaikan terima kasih kepada Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Fauzi Ramdhoan, M.Sc selaku dosen pembimbing II. Selain Oleh itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
4. Bapak Dr. Samadi, M.Si selaku ketua sidang skripsi;
5. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si selaku dosen penguji I;
6. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si selaku dosen penguji II;
7. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si selaku validator ahli materi dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku validator ahli media yang telah membantu memberikan saran dan perbaikan pada produk penelitian skripsi;
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah mencurahkan ilmu, motivasi, dan nasihat kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
9. Bapak Acep Mahmudin, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 71 Jakarta;
10. Ibu Sri Rejeki Nugraheni, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan sekaligus Guru Pamong I, Ibu Christiana Ngajiyem, S.Pd. selaku Guru Pamong II, Bapak Trio Mardiansyah, S.Pd. selaku Guru Pamong III,

Bapak Prio Nugroho, S.Pd. selaku Guru Pamong IV, serta seluruh Guru dan Karyawan di SMA Negeri 71 Jakarta;

11. Kedua orang tua penulis, Bapak Wijiatmo dan Ibu Nuraini yang selalu mencurahkan dukungan dalam proses penulisan proposal skripsi ini;
12. Kakak dan adik penulis yang selalu mendukung dan memotivasi dalam proses penulisan proposal skripsi ini;
13. Sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis;
14. Seluruh mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019;

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dengan adanya kritik dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam penulisan proposal skripsi ini.

Jakarta, 26 Januari 2023

Mufidah Sofi Naqiyah