

KEJENUHAN PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PELAJARAN IPS

(Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 137 Jakarta)



Sari Febriyanti
1407619036

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Sari Febriyanti. Kejenuhan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 137 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai kejenuhan peserta didik dalam mengikuti pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 137 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dengan metode deskriptif kuantitatif melalui teknik pengumpulan data dengan observasi, studi kepustakaan, dan kuesioner. Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 137 Jakarta dengan jumlah sebanyak 216 siswa, subjek dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa faktor yang menyebabkan kejenuhan belajar pada peserta didik kelas VIII SMPN 137 Jakarta dalam mengikuti pelajaran IPS dipengaruhi oleh dua faktor yaitu, faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa tersebut yang berkaitan dengan masalah dalam diri, seperti tuntutan belajar, banyaknya tugas belajar, beban belajar berlebihan. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa seperti lingkungan, peran orang tua, guru, dan teman sebaya. Selain itu, upaya peserta didik dalam mengatasi kejenuhan dalam mengikuti pelajaran IPS terbagi menjadi dua yaitu ketika di sekolah dan di rumah. Ketika di sekolah siswa dapat menghilangkan kejenuhan dengan cara berinteraksi dengan teman seperti berdiskusi dan bercanda, selain itu dapat siswa dapat melakukan aktivitas menggambar dan tidur untuk mengatasi kejenuhan yang dirasakan. Kemudian ketika berada di rumah, siswa biasanya menyediakan ventilasi dan mendengarkan musik untuk mengatasi kejenuhan belajar.

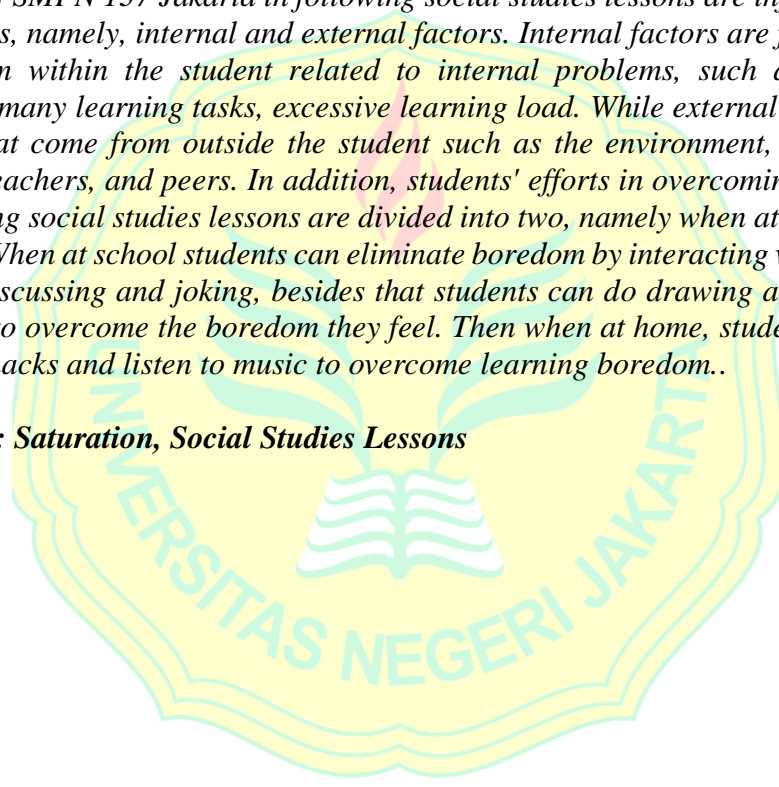
Kata Kunci: Kejenuhan, Pelajaran IPS

ABSTRACT

Sari Febriyanti. Saturation of Students in Following Social Studies Lessons (Case Study of Class VIII Students at SMP Negeri 137 Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to obtain data on the saturation of students in following social studies lessons in class VIII students at SMP Negeri 137 Jakarta. The research method used with quantitative descriptive method through data collection techniques with observation, literature study, and questionnaires. The subjects of this study were students of Class VIII of SMP Negeri 137 Jakarta with a total of 216 students, the subjects were selected through purposive sampling technique. The results concluded that the factors that cause learning saturation in class VIII students of SMPN 137 Jakarta in following social studies lessons are influenced by two factors, namely, internal and external factors. Internal factors are factors that come from within the student related to internal problems, such as learning demands, many learning tasks, excessive learning load. While external factors are factors that come from outside the student such as the environment, the role of parents, teachers, and peers. In addition, students' efforts in overcoming boredom in following social studies lessons are divided into two, namely when at school and at home. When at school students can eliminate boredom by interacting with friends such as discussing and joking, besides that students can do drawing and sleeping activities to overcome the boredom they feel. Then when at home, students usually provide snacks and listen to music to overcome learning boredom..

Keywords: Saturation, Social Studies Lessons



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ DO GOOD AND GOOD WILL COME TO YOU ”

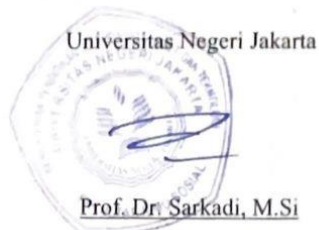
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Syarnubi dan Ibu Mila Karmila yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya selama ini dan terimakasih juga untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan melewati dunia perkuliahan dan pekerjaan selama 4 tahun ini.





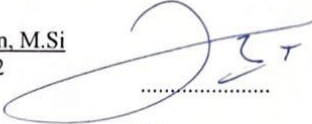

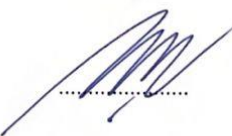
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		<u>15-08-2023</u>
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIDN. 0030108605 Sekretaris		<u>15-08-2023</u>
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		<u>15-08-2023</u>
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		<u>16-08-2023</u>
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		<u>15-08-2023</u>

Tanggal Kelulusan : 01 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sari Febriyanti
No. Registrasi : 1407619046
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
**“Kejenuhan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pelajaran IPS
(Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 137
Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh darilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh oranglain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Sari Febriyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SARI FEBRIYANTI
NIM : 1407619036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : sarifbr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kejenuhan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pelajaran IPS (Studi Deskriptif
Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 137 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2023

Penulis

(SARI FEBRIYANTI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Kejenuhan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 137 Jakarta”** dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa’atnya di akhirat nanti. Penyusunan proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak dan saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M,Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku koordinator prodi pendidikan IPS dan dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan memberikan bimbingan untuk mengarahkan saya dalam penyusunan proposal ini
3. Bapak Sujarwo, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta revisi sehingga saya dapat menambah pengetahuan dan wawasan.
4. Bapak Syarnubi dan Ibu Mila Karmila selaku kedua orang tua saya dan adik saya M. Ferdi yang selalu memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.

5. M. Sayyidi Gicha selaku partner sekaligus sahabat terdekat saya yang senantiasa membantu dan memberikan semangat.
6. Cimi selaku kucing saya yang selalu menemani saya
7. Teman-teman saya Intan, Nabila, Rahma, Yunia, Zahra yang telah memberi bantuan dan motivasi kepada saya.
8. Pihak-pihak lain yang terkait, baik langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum disebutkan namanya satu-persatu semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Saya sangat menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih terdapat banyak kekurangan, saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, Juli 2023

Sari Febriyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Kejenuhan Belajar	7
2. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
B. Penelitian yang relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Metode dan Desain Penelitian	20
1. Metode Penelitian.....	20
D. Subjek Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22

1. Observasi	22
2. Kuesioner	22
3. Wawancara	23
4. Studi Kepustakaan.....	23
E. Pedoman Skoring	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Visi, Misi dan Motto Sekolah	28
1. Visi Sekolah	28
2. Misi Sekolah.....	28
C. Deskripsi Kejenuhan Peserta Didik dalam Mengikuti Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 137 Jakarta	29
1. Deskripsi Data Kelelahan Emosional.....	29
2. Deskripsi Data Aspek Kelelahan Fisik.....	35
3. Deskripsi Data Aspek Kelelahan Kognitif	36
4. Deskripsi Data Aspek Kehilangan Motivasi	40
5. Deskripsi Keseluruhan Aspek Kejenuhan Belajar	43
D. Pembahasan Penelitian.....	46
1. Kejenuhan Peserta Didik dalam Mengikuti Pelajaran IPS.....	46
2. Upaya peserta didik untuk mengatasi kejenuhan belajar dalam mengikuti pelajaran IPS	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kejenuhan Belajar.....	24
Tabel 3.2 Pedoman Skoring.....	25
Tabel 3.3 Kategori Skor Penilaian.....	26
Tabel 4.1 Deskripsi Data Aspek Kelelahan Emosional.....	29
Tabel 4.2 Deskripsi Data Aspek Kelelahan Fisik.....	35
Tabel 4.3 Deskripsi Data Aspek Kelelahan Kognitif.....	36
Tabel 4.4 Deskripsi Data Aspek Kehilangan Motivasi.....	40
Tabel 4.5 Deskripsi Data Keseluruhan Aspek Kejenuhan Belajar.....	43
Tabel 4.6 Penyebab Kejenuhan Belajar IPS Secara Keseluruhan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	27
---	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Hasil Pra-Penelitian Siswa.....	4
Grafik 4.1 Grafik Kelelahan Emosional.....	30
Grafik 4.2 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 4	32
Grafik 4.3 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 6	33
Grafik 4.4 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 8	34
Grafik 4.5 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 12	34
Grafik 4.6 Grafik Kelelahan Kognitif	36
Grafik 4.7 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 37	39
Grafik 4.8 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 41	39
Grafik 4.9 Grafik Kehilangan Motivasi	40
Grafik 4.10 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 55	42
Grafik 4.11 Distribusi Jawaban Butir Soal Nomor 56	42
Grafik 4.12 Aspek Kejenuhan Belajar	43
Grafik 4.13 Penyebab Kejenuhan Belajar	45

