

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 169-174. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.71>
- Disman, M., & Rudin, A. (2020). Faktor-faktor penyebab kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.36709/bening.v5i2.13356>
- Djamarah, S. B. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., & Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Z. S., & Syarifah, W. U. (2022). Analisis Pembelajaran Tatap Muka Berskala Terbatas Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X SMA pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 8(2), 442-450.
- Fatmawati, F. (2018). Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dengan Stres Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4666>
- Fauziah, N. (2013). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 99-108
- Fitri, A., Martin, Tri, M. R. (2021). Analisis Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1. *Jurnal BIKONS: Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 30-38.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Suara
- IAIN Palopo, P. F. (2019). Pemanfaatan Alam sekitar sebagai sumber belajar ipa dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa sd. <https://doi.org/10.31227/osf.io/6nczu>
- Isnaini, I. D. (2019). Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Take home) Terhadap Minat Belajar Anak Kelompok B Di Tk dharma Wanita Gedangan Mojokerto. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(1). <https://doi.org/10.30736/jce.v1i2.16>

- Karyawati, U., Sukanti, S., & Isroah, I. (2012). Pengaruh pemberian tugas pekerjaan rumah Dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v3i1.829>
- Meta, R., Sri, W., Astrid, S. W. S. (2021). Analisis Kejenuhan dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Biologi di SMAN 1 Unggulan Muara Enim. *Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi*, 7(4), 95-106.
- Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Pendidikan agama Islam Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. (2022). *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.56114/al-ulum.v3i1.207>
- Purba, F. J. (2019). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(1). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v7i1.13504>
- Rudy, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar mata Pelajaran Fiqih. *Fahima*, 1(1), 95-108. <https://doi.org/10.54622/fahima.v1i1.18>
- Sari, M., & Yusri. (2019). Profil Kejenuhan Belajar siswa SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1-8.
- Siti, R. Ecep, S., Rima, I. (2021). Gambaran Kejenuhan Belajar Siswa SMK Kelas X. *Fokus*, 4(4), 256-262.
- Wiguna, F. A. (2017). Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN Mojoroto Kota Kediri. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 45-64. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.25>