

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOKLET* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DASAR KEWIRAUSAHAAN
BAGI WARGA BINAAN SOSIAL (STUDI DIPANTI SOSIAL BINA
REMAJA TARUNA JAYA 1)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Hamzah Haz

1104619076

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOKLET* UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DASAR KEWIRAUSAHAAN BAGI WARGA BINAAN SOSIAL (
STUDI DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1)**

**Oleh:
Hamzah Haz**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media *pembelajaran e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan, (2) mengetahui tingkat kelayakan media *pembelajaran e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan.

Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* serta model yang digunakan dalam proses pengembangan media *pembelajaran e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan menggunakan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* dengan melalui 6 pokok tahapan. Sumber data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif sebagai data pokok dan data kualitatif berupa saran dari responden sebagai data tambahan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dokumentasi dengan subyek penelitian 7 warga binaan social di panti social bina remaja taruna jaya 1. Selanjutnya data yang sudah diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa: (1) pengembangan media *pembelajaran e-booklet* meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan melalui tahapan konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi, (2) kelayakan media *pembelajaran e-booklet* meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan berdasarkan ahli media masuk dalam kategori baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 3 dan persentase kualitas media 61,33%. Berdasarkan ahli materi masuk dalam kategori baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,24 dan persentase kualitas media 70,6%. Berdasarkan uji coba responden, media *pembelajaran e-booklet* ini masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,31 dengan persentase kualitas media 93,42%. Maka dari itu berdasarkan ahli media, ahli materi, dan responden media *pembelajaran e-booklet* meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1.

Kata kunci: media *e-booklet*, pengetahuan dasar kewirausahaan

*DEVELOPMENT OF E-BOOKLET MEDIA TO ENHANCE FUNDAMENTAL
ENTREPRENEURIAL KNOWLEDGE FOR RESIDENTS OF SOCIAL CARE FACILITY (A
STUDY AT TARUNA JAYA 1 SOCIAL CARE CENTER)*

By: Hamzah Haz

ABSTRACT This research aims to: (1) develop an e-booklet learning media to enhance fundamental entrepreneurial knowledge, (2) determine the feasibility level of the e-booklet learning media to enhance fundamental entrepreneurial knowledge.

The research methodology employed in this study is the Research and Development (R&D) method, utilizing the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model in the process of developing the e-booklet learning media to enhance fundamental entrepreneurial knowledge, involving six main stages. Data sources consist of quantitative data as primary data and qualitative data in the form of suggestions from respondents as additional data. Data collection techniques include interviews and documentation, with a research sample of 7 residents of Taruna Jaya 1 Social Care Center. Furthermore, the collected data is analyzed using qualitative descriptive statistics.

The results of the conducted research reveal that: (1) the development of the e-booklet learning media enhances fundamental entrepreneurial knowledge through the stages of concept, design, material collection, production, testing, and distribution, (2) the e-booklet learning media is deemed feasible in enhancing fundamental entrepreneurial knowledge. The evaluation conducted by media experts falls into the "good" category, with an overall average score of 3 for media quality, representing a media quality percentage of 61.33%. The evaluation conducted by subject matter experts falls into the "good" category, with an overall average score of 4.24 for media quality, representing a media quality percentage of 70.6%. Based on the respondent trial, the learning media is classified as "excellent" with an overall average score of 4.31 for media quality, representing a media quality percentage of 93.42%. Therefore, according to media experts, subject matter experts, and respondent evaluations, the e-booklet learning media to enhance fundamental entrepreneurial knowledge is considered suitable for supporting activities at Taruna Jaya 1 Social Care Center.

Keywords: e-booklet media, fundamental entrepreneurial knowledge

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

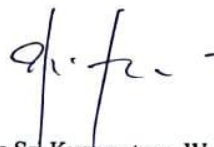
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DASAR KEWIRAUSAHAAN BAGI WARGA BINAAN
SOSIAL (STUDI DIPANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1)

Nama Mahasiswa : Hamzah Haz
Nomor Registrasi : 1104619076
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 3 Agustus 2023

Menyetujui,

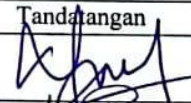


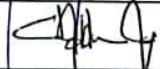
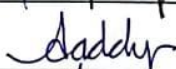

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 195708271977031001

Drs. Sri Kuswantono W, M.Si
NIP. 196908271999031001

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		16/08/2023
Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		16/08/2023
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si (Ketua Penguji)***		09/08/2023
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		07/8/2023
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota Penguji 2)****		07/8/2023
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota Penguji 3)****		10/8/2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hamzah Haz
No. Registrasi : 1104619076
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *E-Booklet* untuk Meningkatkan pengetahuan dasar kewirausahaan bagi Warga Binaan Sosial (Studi dipanti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2022–Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023



Hamzah Haz



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hamzah Haz
NIM : 1104619076
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : hazhamzah358@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Booklet Untuk Meningkatkan
Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Bagi Warga Binaan Sosial
(Studi dipanti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

(Hamzah Haz)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof . Dr. Hafid Abbas selaku pembimbing I dan Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di Panti.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan sahabat-sahabat yaitu Najmi dan Farhan, yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta Ayah dan Ibu serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas dapat menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah subhanahu wa ta'ala dan Tugas Akhir Skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 15 Januari 2023

Peneliti,
Hamzah Haz

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan	9
BAB II	11
KAJIAN TEORETIK	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	11
2. Hakikat E Book	13
3. Hakikat Pengetahuan Dasar Kewirausahaan	14
4. Teori Belajar Konstruktivisme	17
5. Hakikat Remaja	17
6. Kajian Tentang Panti Sosial Bina Remaja	20
B. Kajian Relevan	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan	27
D. Rancangan Model Pengembangan	28
BAB III	31
METODELOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	46

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	46
B. Nama Produk/Model	57
C. Karakteristik Produk/Model	57
D. Analisis Data	61
1. Pengujian instrumen	61
2. Pengujian Alpha	64
3. Pengujian Beta	73
4. Pengujian Hasil Belajar	77
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	81
F. Pembahasan	81
G. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V	86
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSAKA	89
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Wawancara Responden	4
Tabel 2. 2 Matrik Penelitian Relevan	23
Tabel 2. 3 Profil Rancangan Pengembangan E-Booklet	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Responden.....	37
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian skor Butir Instumen Ahli Media dan Materi	40
Tabel 3. 6 Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi	41
Tabel 3. 7 Aturan Konversi skor Instrumen Responden	41
Tabel 3. 8 Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif	42
Tabel 3. 9 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi Media Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Responden.....	63
Tabel 4. 3 Rentang Indeks Reliabilitas.....	64
Tabel 4. 4 Statistik Realiabilitas	64
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Desain/Tampilan	65
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kemudahan Penggunaan	66
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Konsistensi	66
Tabel 4. 8 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kemanfaatan.....	66
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kegrafikan.....	67
Tabel 4. 10 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media	67
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 12 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi	70
Tabel 4. 13 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kebahasaan.....	71
Tabel 4. 14 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Sajian Informasi	71
Tabel 4. 15 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 17 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Penyajian Materi.....	74
Tabel 4. 18 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Kebahasaan.....	75
Tabel 4. 19 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Tata Grafis	75
Tabel 4. 20 Pedoman Konversi Skor Validasi Responden.....	76
Tabel 4. 21 Hasil analisis Data Responden	76
Tabel 4. 22 Hasil Belajar keseluruhan.....	78
Tabel 4. 23 Skor Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	79
Tabel 4. 24 Skor Hasil Belajar Aspek Afektif.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Tampilan Halaman Cover	50
Gambar 4. 2	Tampilan Halaman Kata Pengantar	50
Gambar 4. 3	Tampilan Halaman Daftar Isi.....	51
Gambar 4. 4	Tampilan Halaman Petunjuk Pengguna E-Booklet.....	52
Gambar 4. 5	Tampilan Halaman Pengertian Kewirausahaan	53
Gambar 4. 6	Gambar Tampilan Daftar Pusaka	55
Gambar 4. 7	Gambar Tampilan Penutup	56



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 kerangka konsep pengembangan media.....	27
Grafik 2. 2 Flowchart Pengembangan E-Booklet.....	28
Grafik 4. 1 Flowchart Pengembangan E-Booklet.....	49
Grafik 4. 2 Diagram Analisis Data Validasi Ahli Media	69
Grafik 4. 3 Diagram Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	73
Grafik 4. 4 Diagram Analisis Data Validasi Responden.....	77



Lampiran 1. 1	Story Board E-Booklet Pengetahuan Dasar Kewirausahaan	94
Lampiran 1. 2	Silabus Pembelajaran	97
Lampiran 1. 3	Silabus Pembelajaran dalam aspek afektif.....	99
Lampiran 1. 4	Silabus Pembelajaran dalam Aspek Psikomotorik	101
Lampiran 1. 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama	103
Lampiran 1. 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan kedua.....	106
Lampiran 1. 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ketiga.....	108
Lampiran 1. 8	Kisi-Kisi Instrument Penilaian Pembelajaran.....	110
Lampiran 1. 9	Instrument Penilaian Aspek Afektif Skala Likert.....	112
Lampiran 1. 10	Penilaian Aspek Psikomotorik Tertulis Meningkatkan Pengetahuan Dasar Kewirausahaan	113
Lampiran 1. 11	Instrumen Penilaian Ahli Media	114
Lampiran 1. 12	Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	116
Lampiran 1. 13	Instrumen Evaluasi Formatif Responden.....	118
Lampiran 1. 14	Hasil Produk E-Booklet.....	119
Lampiran 1. 15	Surat Keterangan Validasi	122
Lampiran 1. 16	Hasil Instrumen Ahli Media.....	123
Lampiran 1. 17	Hasil Instrumen Ahli Materi	123
Lampiran 1. 18	Hasil Perhitungan Validasi Instrumen	124
Lampiran 1. 19	Surat Izin Ahli Media dan Ahli materi	125
Lampiran 1. 20	Surat Keterangan Penelitian.....	126
Lampiran 1. 21	Dokumentasi	127
Lampiran 1. 22	Daftar Riwayat Hidup.....	127

