

DAFTAR PUSATAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
doi: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarga.negara.v7i1.3534>
- Achmad, Fadhilah, dkk. (2010). Hubungan tipe pola asuh orang tua dengan emotional quotient (eq) Pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di tk islam al-fattaah sumampir Purwokerto utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. Volume 5, No.1, Maret 2010. Page 52
- Aisyah, S. (2010). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat agresivitas anak. *Jurnal medtek*, 2(1).
- Agustiawati, I. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. *UPI Repository*, 28.
repository.upi.edu
- Dwi, Heni. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Emosi Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Rohmatul Magfiroh Desa Pakisaji Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. Malang
- Fadhilah, Ika. (2010) Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Emotional quotient (Eq) Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Tk Islam Al-Fattaah Sumampir Purwokerto Utara. Vol. 5. Purwokerto. Unsud.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84-90.
doi: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v12i2.3234>
- Gide, A. (1967). Teori Perceraian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 5-24. <http://eprints.umg.ac.id/783/3/BAB-II-Rifka.pdf>
- Khusniyah, N. L. (2018). Peran Orang Tua sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak. *Qawwam*, 12(1), 87-101.
<https://doi.org/10.20414/qawwam.v12i1.782>
- Kusdi, S. S. (2019). Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.24014/au.v1i2.6253>

- Muamanah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ningsih, S. K. W. (2019). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Viii Mts Ma'arif Bakung-Udanawu-Blitar. 1, 11–28.
- Nissa, Ca. A. C. (2021). Peran Guru dalam Mendukung Perkembangan Sosial Emosi Peserta Didik Pada Pembelajaran daring Di Kelas IV SD Al-Azhar I Bandar Lampung. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Raden Intan Lampung*.
<http://repository.radenintan.ac.id/15665/>
- Novitasari, P. P., Hanafi, S., & Naim, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2), 190–198.
- Pengembangan, P., & Garut, B. (2017). *Melalui Penguatan Budaya Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama (Smp)*.
- Pesantren, I., Chalim, K. H. A., Pesantren, I., & Chalim, K. H. A. (n.d.). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Santrock, J. W. (2003). *BAB II. Pengertian Pola Asuh Orangtua*. 26–28.
- Sapitri, U. D. (2017). Pola Asuh Singel Parent Dalam Membentuk Kematangan Emosi Remaja Didesa Campang Tiga Kecamatan Sidomulyo Lampung Selatan *Skripsi Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Dakwah*. 1–62.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3525%0Ahttp://repository.radenin>

tan.ac.id/3525/1/Skripsi Full 1111.pdf

- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 176-187.
doi: <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Sugiono. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 34–50.
- Sumanto, D. MA (2014). Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori. Yogyakarta: CAPS Center of Academic Publishing Service.
- Sunarti, E. (2004). Mengasuh dengan hati. Elex Media Komputindo.
- Suprihatin, T. (2018). Dampak Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Parent Parenting) Terhadap Perkembangan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula*, 145–160.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>
- Syah, M. F., & Fitrhia, F. (2016). Perilaku Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Psikososial Remaja Di Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, (1).
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/1461>