

# **KONDISI SOSIOEMOSIONAL PESERTA DIDIK DENGAN POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL OTORITER DI SMP NEGERI 137 JAKARTA**

**(Studi Kasus : Orang Tua Tunggal Bercerai Hidup)**



Rahma Larasati  
1407619042

Skripsi yang Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Rahma Larasati. Kondisi Sosioemosional Peserta Didik Dengan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Otoriter Di SMP Negeri 137 Jakarta. Proposal Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Kondisi Sosioemosional Peserta Didik Dengan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Otoriter di SMP Negeri 137 Jakarta. Metode penelitian ini adalah Kualitatif. Melalui teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Subjek dari penelitian ini adalah Guru dan Peserta didik dengan latar belakang orang tua tunggal otoriter, subjek dipilih melalui *purposive sampling*. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa, 1) Pola asuh orang tua tunggal otoriter berdampak pada kondisi sosioemosional yang tidak baik, peserta didik menunjukkan perilaku anti sosial. 2) Pola asuh orang tua tunggal otoriter memberikan dampak negatif bagi perilaku sosial peserta didik. Menyebabkan kenakalan remaja dan tidak dapat tercapainya Interaksi sosial yang baik. 3) Pola Asuh yang efektif bagi peserta didik dengan pola asuh orang tua tunggal adalah pola asuh yang cenderung mengandung nilai-nilai demokratis. Pola asuh ini mendasari tindakannya pada pemikiran. Pola asuh demokratis juga bersikap realistis terhadap kemampuan peserta didik. 4) Pola asuh orang tua berperan penting dalam proses pembentukan kecerdasan sosioemosional peserta didik yang akan diwujudkan pada sikapnya.

**Kata Kunci:** *Sosioemosional, orang tua tunggal, otoriter*

## ABSTRACT

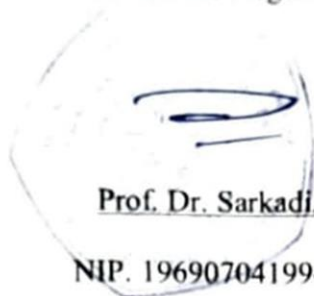
***Rahma Larasati. Socioemotional Conditions of Students with Authoritarian Single Parent Parenting Patterns at SMP Negeri 137 Jakarta. Proposal Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2023.***






*This study aims to identify and describe the Socioemotional Conditions of Students with Authoritarian Single Parent Parenting at SMP Negeri 137 Jakarta. This research method is Qualitative. Through data collection techniques with observation, interviews, documentation, and literature study. The subjects of this study were teachers and students with authoritarian single parent backgrounds, the subjects were selected through purposive sampling. The results of the study concluded that 1) Authoritarian single parent parenting style has an impact on socio-emotional conditions that are not good, students show anti-social behavior. 2) Authoritarian single parent parenting style has a negative impact on students' social behavior. Causing juvenile delinquency and unable to achieve good social interaction. 3) Parenting that is effective for students with single parent parenting is parenting that tends to contain conversion values. This parenting style is based on actions on thoughts. Democratic parenting also assesses realistically the abilities of students. 4) Parenting style plays an important role in the process of forming students' socio-emotional intelligence which will be manifested in their attitudes.*

***Keywords: Socioemotional, single parent, authoritarian***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta

  
Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.  
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	14-08-2023 .....
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris	 .....	14-08-2023 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	14-08-2023 .....
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	14-08-2023 .....
5.	<u>Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	14-08-2023 .....

Tanggal Lulus : 24 Juli 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rahma Larasati

No. Registrasi : 1407619042

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kondisi Sosioemosional Peserta Didik Dengan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Otoriter Di SMP Negeri 137 Jakarta.”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rahma Larasati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Larasati  
NIM : 1407619042  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS  
Alamat Email : Rahmaalrst@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-Lain (.....)

yang berjudul :

**Kondisi Sosioemosional Peserta Didik Dengan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Otoriter Di SMP Negeri 137 Jakarta. (Studi Kasus : Orang Tua Tunggal Bercerai Hidup)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Penulis  
  
(Rahma Larasati)

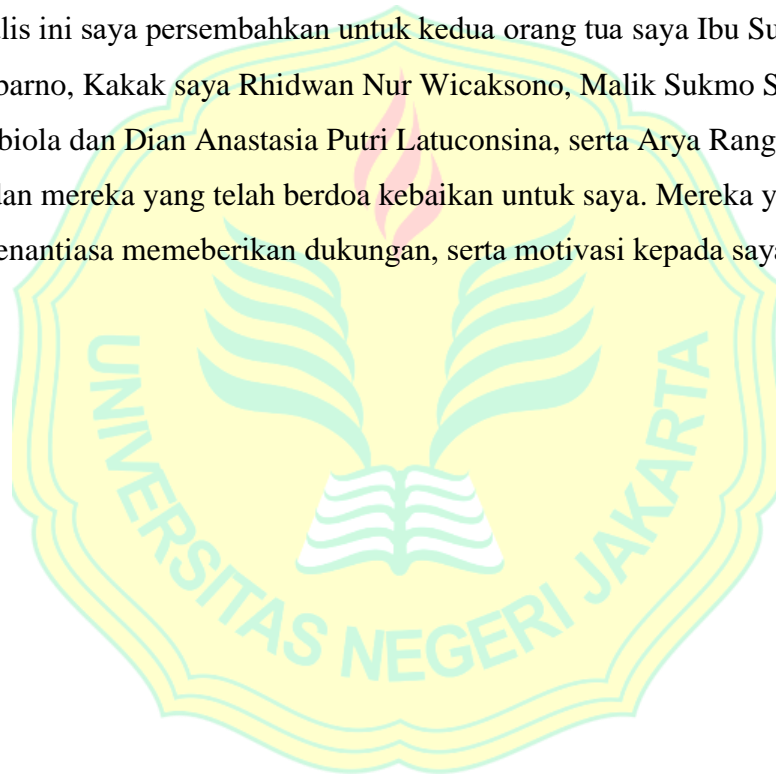
## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

“Impossible is just an opinion, your only limit is your mind and the only failure is not to try”

### **Persembahan:**

“Karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibu Sumiyati dan Bapak Subarno, Kakak saya Rhidwan Nur Wicaksono, Malik Sukmo Satrio, Baby Ayu Febiola dan Dian Anastasia Putri Latuconsina, serta Arya Ranga Dewa Ndaru dan mereka yang telah berdoa kebaikan untuk saya. Mereka yang telah senantiasa memberikan dukungan, serta motivasi kepada saya.”



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum wr. wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal dengan judul **“Kondisi Sosioemosional Peserta Didik Dengan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Otoriter Di SMP Negeri 137 Jakarta”**.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, saran, ilmu, waktu, serta kesabaran dari Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, dan Bapak Sujarwo, M.Pd, selaku dosen pembimbing. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si, Dr. Abdul Haris F., M.Si selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, dan Bapak Sujarwo, M.Pd, selaku dosen pembimbing.
5. Kepala SMPN 137 Jakarta, Bapak Sayuti, Serta Bapak/Ibu Guru SMPN 137 Jakarta yang telah membantu dan menjadi Informan penelitian, dan Peserta didik/I SMPN 137 Jakarta yang telah membantu penelitian ini berjalan dengan baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staff administrasi Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Sumiyati dan Bapak Subarno, Kakak saya Rhidwan Nur Wicaksono, Malik Sukmo Satrio, Baby Ayu Febiola dan Dian Anastasia Putri Latuconsina, serta Arya Rangga Dewa Ndaru dan mereka yang telah berdoa kebaikan untuk saya. Mereka yang telah senantiasa memeberikan dukungan, serta motivasi kepada saya.
8. Karyawan Bar Taichan Tikungan dan Bar Beef Tikungan yang telah mendukung dan berdoa untuk kebaikan saya.



9. Sahabat dari TK Putra Fatahillah, SDN Rawasari 03 Pagi, SMPN 76 Jakarta, SMAN 30 Jakarta. Terimakasih atas dukungan dan doa yang kalian berikan.
10. Teman-teman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang banyak membantu selama masa-masa berkuliah di Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya.Aamiin.

Jakarta, 12 Juli 2023

Penulis

Rahma Larasati



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian .....	9
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
E. Kerangka Konseptual .....	11
F. Penelitian Relevan.....	58
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian .....	60
B. Metode Penelitian.....	61
C. Sumber Data.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
B. Deskripsi Informan Penelitian.....	69
C. Hasil Temuan Masalah Penelitian.....	71
D. Hasil Temuan Fokus Penelitian .....	84
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93

<b>DAFTAR PUSATAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>213</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan .....	58
-------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian .....	69
---	----



## DAFTAR DIAGRAM

**Diagram 1.1 Data Peserta Didik ..... 5**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	97
Lampiran 2. Pedoman Pokok Observasi Informan Kunci.....	103
Lampiran 3. Pedoman Pokok Wawancara Informan Inti .....	104
Lampiran 4. Pedoman Pokok Wawancara Informan Kunci.....	117
Lampiran 5. Data dan Lembar Persetujuan Narasumber Penelitian.....	120
Lampiran 6. Catatan Lapangan .....	127
Lampiran 7. Manuskrip Wawancara.....	132
Lampiran 8. Pedoman Observasi .....	169
Lampiran 9. Hasil Observasi .....	175
Lampiran 10. Profil Sekolah.....	21110
Lampiran 11. Dokumentasi Foto.....	21112
Lampiran 12. Peta Lokasi Penelitian .....	21113