

**PEMAKNAAN DAN DAMPAK *TOXIC POSITIVITY* PADA MAHASISWA PIPS FIS UNJ
ANGKATAN 2019**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Intan Berliani

1407619070

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

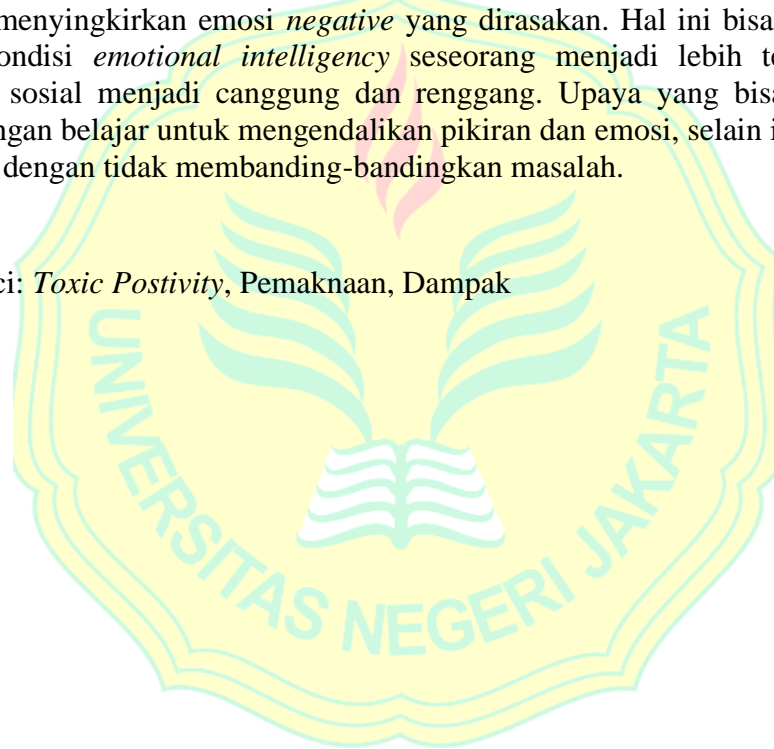
**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRACT

Intan Berliani, Pemaknaan dan Dampak *Toxic positivity* Pada Mahasiswa PIPS FIS UNJ Angkatan 2019. Skripsi : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemaknaan dan dampak pada mahasiswa PIPS UNJ 2019 mengenai *toxic positivity*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Melalui teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pemaknaan mahasiswa mengenai *toxic positivity* adalah suatu kondisi dimana mengandalkan hal positif untuk menutupi sebuah emosi negatif, sebagai bentuk untuk mengekspresikan sebuah rasa simpati dan empati kepada seseorang yang sedang terpuruk untuk selalu berpikir positif dan berusaha menyingkirkan emosi *negative* yang dirasakan. Hal ini bisa berdampak kepada kondisi *emotional intelligency* seseorang menjadi lebih tertutup dan hubungan sosial menjadi canggung dan renggang. Upaya yang bisa dilakukan adalah dengan belajar untuk mengendalikan pikiran dan emosi, selain itu juga bisa dilakukan dengan tidak membanding-bandingkan masalah.

Kata Kunci: *Toxic Postivity*, Pemaknaan, Dampak

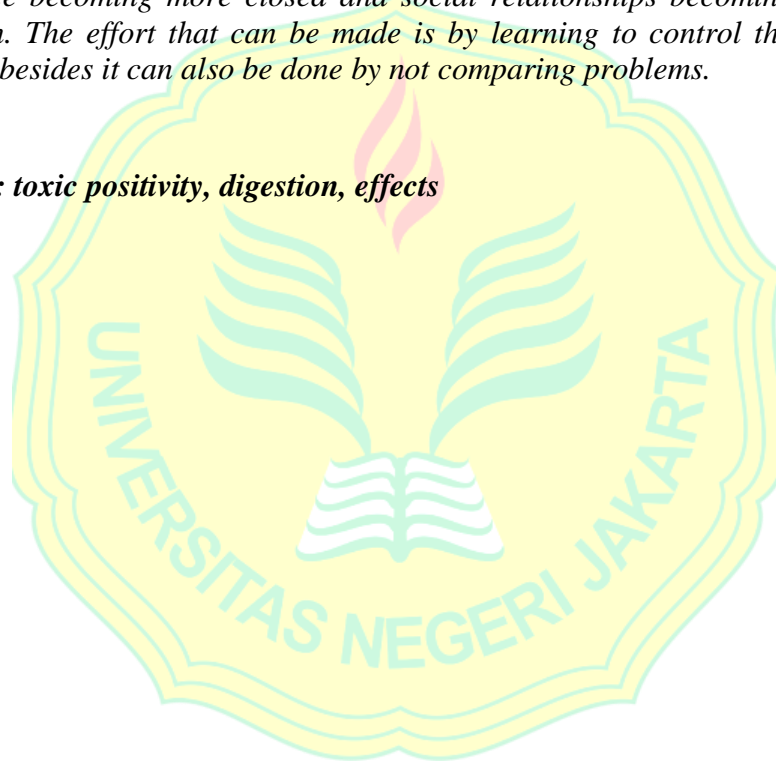


ABSTRACT

Intan Berliani, Digestion and The effects of Toxic positivity on Students of PIPS FIS UNJ Force 2019. IPS Education Studies Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to know the digestion and impact on PIPS UNJ 2019 students on toxic positivity. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Through data collection techniques with interviews, documentation, and library studies. Toxic positivity is a condition where reliance on positive things to cover up a negative emotion, as a form to express a sense of sympathy and empathy to someone who is pushed to always think positive and try to get rid of negative emotions felt. This can affect the condition of one's emotional intelligence becoming more closed and social relationships becoming awkward and rough. The effort that can be made is by learning to control thoughts and emotions, besides it can also be done by not comparing problems.

Keywords: toxic positivity, digestion, effects



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Padjadjaran



| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--------------|------------|
| 1. | <u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Ketua | | 16-08-2023 |
| 2. | <u>Shahibah Yuliani, M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris | | 15-08-2023 |
| 3. | <u>Dr. Abdul Haris Fatmehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli | | 13-08-2023 |
| 4. | <u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I | | 15-08-2023 |
| 5. | <u>Nova Scorviana Herminasari, M. A</u> NIP. 198411132015042001 Dosen Pembimbing II | | 15-08-2023 |

Tanggal Kelulusan : 09 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Intan Berliani
No. Registrasi : 1407619070
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pemaknaan dan Dampak *Toxic Positivity* Pada Mahasiswa PIPS FIS UNJ Angkatan 2019**"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


10000
METEKA
TEMPEL
65101A0X559943074
Intan Berliani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iman Beriani
NIM : 1407619070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : iman.beriani20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Dan Dampak Jaring Keaktifan Pada Mahasiswa PIPS FIS UNJ
Periode 2019


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2023

Penulis

(
Iman Beriani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup terkadang memang rumit, tetapi dibalik itu ada suatu hal yang memberikan nilai lebih dari sekedar memandang kerumitannya. Hidup terkadang memang sulit, tapi akan lebih sulit lagi jika kita terus memikirkan kesulitannya”

(Jeda – Andre Rianda)

MOTTO

“A winner is a dreamer who never gives up”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, kedua orang tua dan keluarga besar saya. Terimakasih telah memberikan dukungannya selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk sahabat, teman-teman dekat, dan semua pihak yang selalu bertanya *“kapan sidang?” “kapan wisuda?” “kapan lulus?”* dan *“yuhu, gamau lulus ya?”*.

Kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pemaknaan dan Dampak *Toxic positivity* pada Mahasiswa PIPS FIS UNJ Angkatan 2019”. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dukungan, serta dorongan dari segala pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh keikhlasan dan kesabaran memberikan arahan, saran, dan bimbingannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nova Scorviana Herminasari, M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh keikhlasan dan kesabaran

memberikan arahan, saran, dan bimbingannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
7. Kedua orangtua dan keluarga peneliti yang telah mendidik dan memberikan pembelajaran hidup serta kasih sayang dan doa yang selalu menyertai samapi detik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.
8. Yunia, Febby, Rahma, Zahra, dan Nabila selaku teman dekat di dunia perkuliahan yang tegabung dalam tim *full of money and happiness*. Terimakasih ya telah menjadi teman yang bersedia berbagi cerita suka dan duka dunia perkuliahan ini. Selamat untuk kita. Terimakasih ya, *so glad to meet you*.
9. Putri Uswatun, Dina, Tata, Saskia, dan Upi selaku teman dekat yang selalu membantu dan mau direpotkan oleh peneliti, terimakasih banyak ya.
10. Aida, Tarissa, Sonia, Indah, dan Alisa selaku teman dekat semasa sekolah penulis yang sampai saat ini masih selalu berteman baik. Terimakasih atas segala kisah dan waktu-waktu penuh kebahagiaan yang tidak pernah hilang. Senang bisa berproses bersama kalian. Semoga kita bisa meraih segala impian kita.

11. Alfian Esa Pratama, seseorang yang menyebalkan tetapi selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka. Seseorang yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada dan menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya.
12. Seluruh teman seperbimbingan dan seperjuangan di Prodi Pendidikan IPS angkatan 2019. Terimakasih telah menghiasi hidup peneliti selama masa perkuliahan yang luar biasa ini, semoga kita bisa meraih impian yang akan dituju.
13. Kepada seluruh informan yang telah meluangkan waktu dan tenaganya secara kooperatif dan baik dalam berbagi informasi. Semoga hidup kalian dirahmati Tuhan.
14. *Last but not least*, terimakasih kepada diri sendiri. Terimakasih Intan sudah mau berjuang dan bertahan selama proses ini. Kamu keren, hebat, dan kuat. Mari kita lanjutkan perjalanan hidup selanjutnya. Semoga selalu ada Allah dalam setiap langkahku.

Bogor, Juli 2023

Intan Berliani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRACT | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti mencoba mengidentifikasi permasalahan tersebut, antara lain : | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| Dalam penelitian ini penulis mengharapkan memiliki kegunaan teoritis dan praktis antara lain : | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kerangka Konseptual | 8 |
| 1. Konsep Makna | 8 |
| 2. Konsep Mahasiswa | 10 |
| 3. <i>Toxic</i> | 14 |
| 4. <i>Toxic positivity</i> | 16 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 28 |
| A. Tujuan Penelitian | 28 |
| B. Tempat & Waktu Penelitian..... | 28 |
| 1. Deskripsi Lokasi | 28 |
| 2. Waktu Penelitian | 28 |
| C. Metode Penelitian..... | 29 |
| D. Subjek Penelitian..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 32 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 34 |
| 1. Deskripsi Wilayah Penelitian | 34 |
| 2. Profil Umum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) UNJ | 35 |
| B. Deskripsi Subjek Penelitian | 37 |
| C. Hasil Temuan Penelitian | 41 |
| 1. Pemaknaan mahasiswa mengenai <i>Toxic positivity</i> | 41 |
| 2. Dampak <i>Toxic positivity</i> | 52 |
| 3. Upaya mengatasi perilaku <i>toxic positivity</i> | 57 |
| D. Pembahasan Hasil Temuan Fokus Penelitian | 65 |
| 1. Pemaknaan mahasiswa mengenai <i>toxic positivity</i> | 65 |
| 2. Dampak <i>Toxic positivity</i> | 69 |
| 3. Upaya mengatasi perilaku <i>toxic positivity</i> | 72 |
| BAB V PENUTUP..... | 79 |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran..... | 80 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN..... | 85 |
| RIWAYAT HIDUP | 130 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian | 34 |
|--|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 86 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara | 92 |
| Lampiran 3. Catatan Lapangan | 124 |
| Lampiran 4. Dokumentasi..... | 129 |
| Lampiran 5. Riwayat Hidup | 130 |

