

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LUDO  
GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR  
KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI  
BIOSFER KELAS X DI SMAN 17 JAKARTA**



Iftah Luthfiana Pramesti

1402619063

Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Iftah Luthfiana Pramesti. 1402619063. Pengaruh Media Pembelajaran Ludo Geografi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Biosfer Kelas X Di SMAN 17 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran Ludo Geografi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi biosfer kelas X di SMAN 17 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental Nonequivalent Control Group Design* dengan dasar pertimbangan kriteria bahwa penelitian untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu dalam kondisi yang terkendali dan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari *treatment* pada subjek yang diselidiki dengan tujuan membandingkan satu atau lebih kelompok eksperimen yang diberi *treatment* dengan satu kelompok pembanding yang tidak diberikan *treatment*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yakni kelas X-G sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran permainan Ludo Geografi Biosfer (LUDOSFER) dan kelas X-F sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan media *PowerPoint*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yakni, uji instrumen, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis. Instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan hasil pengujian data, hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran permainan LUDOSFER terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di kelas X SMAN 17 Jakarta. Perbandingan perolehan hasil belajar kognitif peserta didik di kelas eksperimen dengan rata-rata *pre-test* sebesar 61,32 dan *post-test* sebesar 84,71 secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan rata-rata *pre-test* sebesar 58,97 dan *post-test* sebesar 80,29 di kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji hipotesis persamaan dua rata-rata (*Independent Sample T-Test*) diperoleh bahwa taraf signifikansi (Sig.) sebesar  $(0,000 < 0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh positif peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas X SMAN 17 Jakarta setelah menggunakan media permainan LUDOSFER dalam proses pembelajaran geografi.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, LUDOSFER, Hasil Belajar Kognitif, Biosfer**

## ABSTRACT

**Iftah Luthfiana Pramesti. 1402619063. The Influence of Ludo Geography Learning Media on Cognitive Learning Outcomes of Students in Class X Biosphere Material at SMAN 17 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023.**

This study aims to determine the effect of using Ludo Geography learning media on cognitive learning outcomes of students in class X biosphere material at SMAN 17 Jakarta. This study used the Quasi Experimental Nonequivalent Control Group Design method on the basis of considering the criteria that research is to look for the effect of certain treatments under controlled conditions and to find out whether there are effects of treatment on the subjects investigated with the aim of comparing one or more experimental groups that are given treatment with one comparison group that is not given treatment. The sampling technique in this study used simple random sampling. The samples used in this study were class X-G as the experimental class which was given treatment using the learning media game Ludo Geography of the Biosphere (LUDOSFER) and class X-F as the control class which was given treatment using PowerPoint media. The analysis technique used in this research is instrument test, test as a prerequisite for data analysis, and hypothesis test. The research instrument is declared valid and reliable, and the data is declared normal and homogeneous. Based on the results of testing the data, the results of this study are that there is a significant effect of the LUDOSFER game learning media on the cognitive learning outcomes of students in class X SMAN 17 Jakarta. Comparison of cognitive learning outcomes of students in the experimental class with an average pre-test of 61.32 and a post-test of 84.71 which is significantly higher than the average pre-test of 58.97 and a post-test of 80.29 in the control class. Data analysis using the average two equation of hypothesis test (Independent Sample T-Test) obtained that the significance level (Sig.) was ( $0.000 < 0.05$ ), then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, so that there was a positive effect on increasing student learning outcomes in class X SMAN 17 Jakarta after using LUDOSFER game media in the geography learning process.

**Keywords: Learning Media, LUDOSFER, Cognitive Learning Outcomes, Biosphere**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab




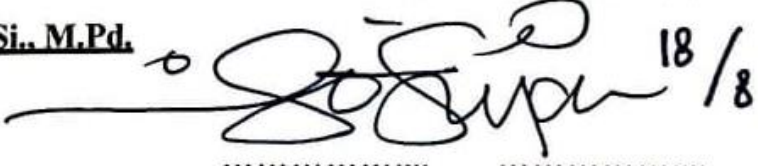
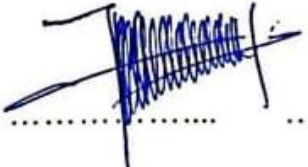
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**

NIP. 196907041994031002

| No. | Tim Penguji   | Tanda Tangan   | Tanggal            |
|-----|---|--|--------------------|
| 1   | <b><u>Dr. Suchavanto, M.Si.</u></b><br>NIP. 196306071989031001<br>Ketua Sidang                            |   | 9/8 <sup>23</sup>  |
| 2   | <b><u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u></b><br>NIP. 196304121994031002<br>Penguji Ahli I                  |  | 14/8 <sup>23</sup> |
| 3   | <b><u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si.</u></b><br>NIP. 196011202000031001<br>Penguji Ahli II |  | 14/8/2023          |
| 4   | <b><u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u></b><br>NIP. 197711262008011004<br>Dosen Pembimbing I  |  | 18/8 <sup>23</sup> |
| 5   | <b><u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u></b><br>NIP. 197908032006041003<br>Dosen Pembimbing II        |  | 14/8 <sup>23</sup> |

Tanggal Lulus: 28 Juli 2023



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ifah Luthfiana Pramesti

NIM : 1402619063

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 16 Agustus 2023



SEPTULUH RIBU RUPIAH  
9000  
TBL 20  
1ACB9AKX591535829  
Ifah Luthfiana Pramesti

NIM 1402619063

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iftah Luthfiana Pramesti  
NIM : 1402619063  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi  
Alamat email : [iftahluthfianapramesti@gmail.com](mailto:iftahluthfianapramesti@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

#### **Pengaruh Media Pembelajaran Ludo Geografi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Biosfer Kelas X Di SMAN 17 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

Iftah Luthfiana Pramesti

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhan-Mu lah hendaknya kamu berharap*”

-Q.S Al Insyirah Ayat 6-8-

“Mengerjakan skripsi adalah sesuatu yang *legit* dan *official*. Mengerjakan skripsi seperti diksi dikotomi kendali yang mengaitkan antara dua penulis dan umpannya dalam *allegori of the cave*. Penulis menyebut skripsi sebagai dua dari konsep perilaku *si-rasionalitas* dan *si-emosi* yang mengajarkan kita untuk tetap berfokus hanya pada hal yang dapat kita kendalikan dan tidak mengambil pusing dengan apapun yang tidak ada dalam kendali kita”.

-Iftah Luthfiana Pramesti-

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua penulis yakni Bapak dan Ibu dengan kasih sayang yang tidak pernah terukur, serta saudara kandung penulis yakni Mas Herlian Alif Permana, Isti Rahmadea Wirdati, Erza Ghifari Fatah dengan welas asih yang dalam memberikan dukungan serta peran penghiburan, dan rekan-rekan penulis yang telah senantiasa tulus memeluk dan mendoakan. Persembahan ini penulis mengibaratkan pada istilah *script* (rumah) dan sebagai manusia toples penulis. Istilah manusia toples sebagai majas perumpamaan yakni sebagai wadah penulis dalam segala hal. Mereka yang disebutkan diatas adalah rumah yang tidak akan pernah selesai dibuatkan narasi panjang di tiap-tiap *scriptnya*. *They's like, my ultimate everything.*

-Iftah Luthfiana Pramesti-

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Ludo Geografi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Biosfer Kelas X Di SMAN 17 Jakarta” yang disusun untuk mengajukan penelitian sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si., selaku Ketua Penguji, Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi I dan Bapak Prof. Dr. Muzani, Dipl-Eng, M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi II yang sudah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Dengan hormat pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta para wakil dekan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial.
3. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi dan Pembimbing Akademik serta seluruh Dosen dan Tenaga Administrasi Prodi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan ilmunya selama penulis menjalani masa studi.
4. Drs. Hardi Kusdiat, M.Si. selaku Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan peserta didik SMAN 17 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PKM dan melakukan penelitian skripsi.
5. Sularman dan Watini selaku kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang sepanjang masa, motivasi, semangat, serta dukungan moril dan materil



selama penulis menjalani masa studi.

6. Herlian Alif Permana, Isti Rahmadea Wirdati dan Erza Ghifari Fatah selaku saudara kandung yang telah mendukung dan sebagai peran penghuran penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Andre Eka Rahayu dengan NIM 1910311010, selaku sahabat yang ada dan terus bersedia dalam membantu penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh rekan angkatan tahun 2019 atas persaudaraan dan kerja sama yang baik selama menjalani studi.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Semoga semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis oleh beliau-beliau mendapat ganjaran yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Iftah Luthfiana Pramesti

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....  | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....   | 5           |
| 1.3. Rumusan Masalah.....   | 5           |
| 1.4. Pembatasan Masalah.....  | 5           |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....  | 6           |
| <b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA<br/>BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b> | <b>7</b>    |
| 2.1 Deskripsi Teori .....   | 7           |
| 2.2 Penelitian Relevan .....  | 22          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....   | 25          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....  | 26          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>   | <b>27</b>   |
| 3.1 Tujuan Penelitian.....  | 27          |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 27          |
| 3.3 Metode Penelitian.....  | 29          |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....   | 29          |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....   | 31          |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....   | 31          |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....  | 33          |
| 3.8 Uji Coba Instrumen .....  | 39          |
| 3.9 Teknik Analisis Data .....  | 39          |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....   | <b>41</b>  |
| 4.1 Deskripsi Objek Penelitian .....  | 41         |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....   | 44         |
| 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                         | 52         |
| 4.4 Pengaruh Media pembelajaran Ludo Geografi Biosfer Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik ..... | 59         |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....  | 65         |
| 4.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                   | 70         |
| 4.7 Keterbatasan Penelitian .....   | 72         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....   | <b>75</b>  |
| 5.1 Kesimpulan.....   | 75         |
| 5.2 Kekurangan Penelitian.....  | 76         |
| 5.3 Saran.....  | 76         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | <b>78</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | <b>82</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....  | <b>141</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 1.</b> Bentuk Papan Permainan Ludo Secara Umum.....  | 11 |
| <b>Gambar 2.</b> Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....  | 13 |
| <b>Gambar 3.</b> Desain Permainan LUDOSFER .....   | 13 |
| <b>Gambar 4.</b> Teknis Pelaksanaan Permainan LUDOSFER .....   | 15 |
| <b>Gambar 5.</b> Kerangka Berpikir Peneliti, 2023 .....  | 25 |
| <b>Gambar 6.</b> Peta Lokasi Penelitian.....   | 27 |
| <b>Gambar 7.</b> Denah Ruang SMAN 17 Jakarta.....  | 28 |
| <b>Gambar 8.</b> Gedung SMAN 17 Jakarta.....   | 41 |
| <b>Gambar 9.</b> Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                        | 49 |
| <b>Gambar 10.</b> Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Pre-Test</i> di Kelas Eksperimen .....   | 54 |
| <b>Gambar 11.</b> Peserta Didik Menggunakan Media Permainan LUDOSFER di Kelas Eksperimen .....                                     | 55 |
| <b>Gambar 12.</b> Perolehan Poin Kelompok LUDOSFER .....   | 55 |
| <b>Gambar 13.</b> Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Post-Test</i> dan Instrumen Media Permainan LUDOSFER di Kelas Eksperimen ..... | 56 |
| <b>Gambar 14.</b> Guru Membuka Kegiatan Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol .....   | 57 |
| <b>Gambar 15.</b> Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Pre-Test</i> di Kelas Kontrol .....  | 58 |
| <b>Gambar 16.</b> Penyampaian Materi Biosfer Oleh Guru di Kelas Kontrol .....  | 58 |
| <b>Gambar 17.</b> Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Post-Test</i> di Kelas Kontrol .....   | 59 |
| <b>Gambar 18.</b> Grafik Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                              | 62 |
| <b>Gambar 19.</b> Persebaran Nilai Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....  | 63 |
| <b>Gambar 20.</b> Grafik Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran LUDOSFER .....                                     | 64 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 1.</b> Nilai Sumatif Mapel Geografi Peserta Didik .....                            | 3  |
| <b>Tabel 2.</b> Kata Kerja Operasional untuk Indikator Penyusunan Soal HOTS.....            | 21 |
| <b>Tabel 3.</b> Desain Penelitian.....  | 29 |
| <b>Tabel 4.</b> Populasi Penelitian .....   | 30 |
| <b>Tabel 5.</b> Sampel Penelitian.....  | 30 |
| <b>Tabel 6.</b> Kisi- Kisi Instrumen Angket Permainan LUDOSFER .....                        | 33 |
| <b>Tabel 7.</b> Kisi- Kisi Instrumen Soal ( <i>Pre-Test</i> ) dan ( <i>Post-Test</i> )..... | 34 |
| <b>Tabel 8.</b> Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....                                       | 34 |
| <b>Tabel 9.</b> Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....  | 35 |
| <b>Tabel 10.</b> Pedoman Penskoran <i>Skala Likert</i> .....                                | 37 |
| <b>Tabel 11.</b> Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran .....                                | 38 |
| <b>Tabel 12.</b> Kriteria Presentase Instrumen Permainan LUDOSFER.....                      | 38 |
| <b>Tabel 13.</b> Profil SMAN 17 Jakarta.....  | 41 |
| <b>Tabel 14.</b> Visi dan Misi SMAN 17 Jakarta .....  | 42 |
| <b>Tabel 15.</b> Sarana dan Prasarana SMAN 17 Jakarta.....                                  | 43 |
| <b>Tabel 16.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen.....   | 45 |
| <b>Tabel 17.</b> Hasil Uji Reliabilitas .....   | 47 |
| <b>Tabel 18.</b> Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....             | 47 |
| <b>Tabel 19.</b> Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....            | 48 |
| <b>Tabel 20.</b> Hasil Uji Normalitas.....  | 50 |
| <b>Tabel 21.</b> Hasil Uji Homogenitas .....  | 50 |
| <b>Tabel 22.</b> Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....                           | 51 |
| <b>Tabel 23.</b> Perolehan Poin Kelompok LUDOSFER.....                                      | 53 |
| <b>Tabel 24.</b> Perbandingan media pembelajaran Ludo dan <i>PowerPoint</i> .....           | 59 |
| <b>Tabel 25.</b> Materi Biosfer dan Pengaruhnya Bagi Kehidupan pada Media LUDOSFER .....    | 61 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lampiran 1.</b> Modul Ajar Geografi Kelas Kontrol .....   | 82  |
| <b>Lampiran 2.</b> Modul Ajar Geografi Kelas Eksperimen .....  | 91  |
| <b>Lampiran 3.</b> Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> .....  | 100 |
| <b>Lampiran 4.</b> Instrumen Soal <i>Post-Test</i> .....   | 107 |
| <b>Lampiran 5.</b> Instrumen Angket Media Permainan LUDOSFER .....   | 114 |
| <b>Lampiran 6.</b> Hasil Validasi Media Pembelajaran Ahli Materi .....   | 117 |
| <b>Lampiran 7.</b> Hasil Validasi Media Pembelajaran Ahli Media .....  | 118 |
| <b>Lampiran 8.</b> Tampilan Desain Media Pembelajaran Permainan LUDOSFER .                                       | 119 |
| <b>Lampiran 9.</b> Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> .....  | 125 |
| <b>Lampiran 10.</b> Panduan Permainan Media Pembelajaran LUDOSFER .....  | 125 |
| <b>Lampiran 11.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen .....  | 126 |
| <b>Lampiran 12.</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....   | 128 |
| <b>Lampiran 13.</b> Hasil Uji Prasyarat Analisis Data .....  | 129 |
| <b>Lampiran 14.</b> Hasil Uji Analisis Data .....  | 130 |
| <b>Lampiran 15.</b> Data Hasil Instrumen Respon Penggunaan Media Pembelajaran<br>LUDOSFER .....                  | 131 |
| <b>Lampiran 16.</b> Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas<br>Kontrol ..... | 132 |
| <b>Lampiran 17.</b> Kartu Seminar .....  | 133 |
| <b>Lampiran 18.</b> Kartu Bimbingan.....   | 134 |
| <b>Lampiran 19.</b> Hasil Turnitin.....  | 135 |
| <b>Lampiran 20.</b> Permohonan Surat Izin Penelitian.....  | 136 |
| <b>Lampiran 21.</b> Surat Izin Penelitian.....   | 137 |
| <b>Lampiran 22.</b> Surat Keterangan Validasi Materi.....  | 138 |
| <b>Lampiran 23.</b> Surat Pengantar Validasi Media .....   | 139 |
| <b>Lampiran 24.</b> Surat Keterangan Validasi Media .....  | 140 |