

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliani, Muhartati, E., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Profil pelaksanaan program adiwiyata dan sikap peduli lingkungan di SMPN adiwiyata tingkat provinsi di Tanjungpinang tahun 2018. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 59–69. Retrieved from <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/index>
- Andani, M. (2018). *Efektifitas kegiatan duta lingkungan dalam meningkatkan partisipasi siswa untuk mewujudkan sekolah berbudaya lingkungan di SMP negeri 10 Palembang*. Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Anggraeni, D. A. R. (2022). *Pengaruh praktikum berbasis green chemistry terhadap sikap peduli lingkungan siswa*. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Arjana, I. G. B. (2013). *Geografi lingkungan: sebuah introduksi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ayunita, T. T., Febrianti, R., Muhsan, R., & Amin, N. (2022). Peduli lingkungan melalui kegiatan duta lingkungan cilik di SDN 4 Singkil. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 10(2), 262–268. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/index>
- Azmi, F., & Elfyetti. (2017). Analisis sikap peduli lingkungan siswa melalui program adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*, 9(2), 125–132. Retrieved from <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/geo>
- Azwar, S. (2022a). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022b). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPS. (2015). *Indikator perilaku peduli lingkungan hidup 2014 (hasil survei sosial ekonomi nasional 2014, modul ketahanan sosial)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2022). *BPS sebagian besar siswa menggunakan motor ke sekolah*.
- Daniel, V. N. (2009). *Easy green living: langkah mudah menyelamatkan bumi dari kisah-kisah inspiratif seorang duta lingkungan*. Jakarta: Hikmah.

- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan karakter peduli lingkungan melalui model experiential learning. *UPEJ*, 5(3), 72–79. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Kuswantoro, M. D. Z. (2018). *Pengaruh penerapan konsep sekolah adiwiyata terhadap kepedulian lingkungan bagi peserta didik SMP negeri 3 Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Kutanegara, P. M. (2018). *Membangun masyarakat Indonesia peduli lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Luciana, S. (2017). Komunikasi persuasif duta lingkungan dalam meningkatkan gaya hidup ramah lingkungan pada program kampung iklim badan lingkungan hidup kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 4(2). Retrieved from <http://antaranews.com/KLH-Meiliana>
- Meiliana, H. (2014). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap peduli lingkungan pada siswa SMAN 80 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Oktaviani, N. (2021). *Pengaruh pengetahuan pencemaran lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Rakhmawati, D., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. (2016). Peran program adiwiyata dalam pengembangan karakter peduli lingkungan siswa: studi kasus di SMK negeri 2 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 5(1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Ramdiana, H. (2020). Apersepsi pembelajaran melalui cerita-cerita lucu untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan profesionalisme guru dengan metode pembelajan teman sebaya di SMAN 21 Garut. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 18–28. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Sardiman. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhedi, A. (2019). *Pengaruh aktivitas organisasi intra sekolah (OSIS) dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik MTs DDI Lero Kec. Suppa Kabupaten Pinrang*. Institut Agama Islam Negeri, Parepare.
- Swid, A. F., Ayub, D., & Fitrilinda, D. (2022). Pengaruh interaksi sosial teman sebaya terhadap karakter peduli lingkungan remaja putri di Kampung Maredan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 1(17), 17–26.
- Tamara, R. M. (2016). Peranan lingkungan sosial terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan peserta didik di SMA negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(1), 44–55.
- Uyun, S., Octavia, A. A., Muharom, A., & Hilaliah, L. (2020). *Manajemen sekolah/madrasah adiwiyata*. Sleman: Deepublish.
- Vindriyana, R. (2017). Upaya sekolah dalam membentuk sikap peduli lingkungan siswa melalui ekstrakurikuler KPLH di SMAN 2 Temanggung. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8).
- Widiati, S. (2020). *Strategi gerakan peduli lingkungan di sekolah*. Gresik: Caremedia Communication.
- Widiyanto, B., Astuti, R. K., & Arfiani, Y. (2017). Program pendidikan lingkungan hidup melalui kegiatan duta lingkungan hidup di sekolah menengah atas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 1(2), 40–51. Retrieved from <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/jpmb>
- Winardi, J. (2019). *Manajemen perilaku organisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuriska. (2019). *Sikap kepedulian lingkungan siswa kelas VIII serta peran guru SMPN 4 Siak Hulu melalui program adiwiyata tahun ajaran 2018/2019*. Universitas Islam Riau, Kampar.