

**PENGARUH PENGGUNAAN *LECTORA*
INSPIRE TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X PADA
MATERI IKLIM DI SMA NEGERI 51 JAKARTA**

**Sukma Ananda
1402619066**

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Sukma Ananda, 1402619066. Pengaruh Penggunaan *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Materi Iklim Di SMA Negeri 51 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 51 Jakarta pada bulan maret 2023. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *lectora inspire* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X di SMA Negeri 51 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan eksperimen dengan desain *group pre-test and post-test*. Populasi terdiri dari seluruh kelas X dengan pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel terdiri dari kelas eksperimen yaitu X 3 dengan jumlah 34 peserta didik menggunakan media *lectora inspire* dan kelas kontrol yaitu X 4 dengan jumlah 34 peserta didik menggunakan media *power point*. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu uji instrumen, uji prasyarat analisis data, dan uji analisis data. Setelah instrumen penelitian di uji validitas dan uji reliabilitas data dinyatakan normal, data memasuki uji analisis data. Analisis yang dilakukan adalah uji persamaan dua rata-rata dengan menggunakan *independent sample T-test*. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, penelitian mendapatkan hasil bahwa adanya peningkatan di kelas eksperimen. Dengan nilai rata-rata kognitif kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 72,73% dan rata-rata kognitif kelas kontrol mengalami kenaikan sebesar 63,39%. Dengan nilai uji persamaan dua rata-rata diperoleh nilai $<0,000$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen dan hasil *post-test* kelas kontrol sehingga terdapat pengaruh dari media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Lectora Inspire, Hasil Belajar Kognitif.

ABSTRACT

Sukma Ananda, 1402619066. *The Effect of Using Lectora Inspire on Cognitive Learning Outcomes of Class X Students on Climate Material at SMA Negeri 51 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2023*

This research was conducted at SMAN 51 Jakarta in March 2023. The purpose of this study was to determine the effect of using lectora inspire media in improving the cognitive learning outcomes of class X students at SMA Negeri 51 Jakarta. This study used quantitative methods through an experimental approach with a group pre-test and post-test design. The population consisted of all X classes with sampling using simple random sampling. The sample consisted of experimental class X 3 with a total of 34 students using lectora inspire media and control class X 4 with a total of 34 students using power point media. The techniques used to analyze data are instrument tests, data analysis prerequisite tests, and data analysis tests. After the research instrument was tested for validity and the data reliability test was declared normal, the data entered the data analysis test. The analysis carried out is the equality test of two averages using the independent sample T-test. Based on the results of the tests that have been carried out, the study found that there is an increase in the experimental class. With the average cognitive value of the experimental class increased by 72.73% and the average cognitive of the control class increased by 63.39%. With the value of the two average equality test obtained a value of <0.000 . Then H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is a significant difference between the post-test results of the experimental class and the post-test results of the control class so that there is an effect of learning media using lectora inspire on the cognitive learning outcomes of students.

Keywords: Learning Media, Lectora Inspire, Cognitive Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Ketua		18/8/2023
2	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		18/8/2023
3	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli II		18/8/2023
4	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Dosen Pembimbing I		18/8/2023
5	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Dosen Pembimbing II		16/8/2023

Tanggal Lulus: 4 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Ananda
Nim : 1402619066
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Materi Iklim Di SMA Negeri 51 Jakarta” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan dari hasil penelitian sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali dari arahan dosen pembimbing. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah tercantum dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima dan menghormati segala konsekuensi akademis yang diberikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2023



Sukma Ananda

Nim. 1402619066

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sukma Ananda
NIM : 1402619066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : sukmaananda14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Materi Iklim Di SMA Negeri 51 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

(Sukma Ananda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS Ar-Ra'd: 11)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”

Ali bin Abi Thalib

“Keberuntungan datang untuk mereka yang telah melakukan persiapan”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Yang Maha Bijaksana yang selalu memberikan kelancaran dan kekuatan hingga terselesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini dengan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tidak ternilai. Serta untuk bapak/ibu dosen, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan karunianya, penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Lectora Inspire* terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X pada Materi Iklim di SMA Negeri 51 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyelesaian skripsi, peneliti tidak berjuang sendiri. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik Penulis;
4. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. dan Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si., selaku Dosen Penguji penulis;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan;
6. Bapak Solihin, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 51 Jakarta;
7. Ibu Kurniasih, S.Pd., selaku Wakil Bidang Kuriikulum., Ibu Dra. Rosida Latuconsina, selaku Wakil Bidang Kesiswaan dan Ibu Sundarwati, S.Pd., selaku Wakil Bidang Sarana Prasarana dan Humas SMA Negeri 51 Jakarta;

8. Ibu Suriah, S.Pd., dan Ibu Munamisri, S.Pd. dan Ibu Sri Indra Yanti, S.Pd., selaku Guru Pamong Geografi penulis, serta Guru dan Staf Karyawan SMA Negeri 51 Jakarta yang turut andil dalam proses penyusunan skripsi ini;
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Nimad dan Ibu Sanesih, serta Kakak Anisa Aprilia Dewi dan seluruh keluarga penulis yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendo'akan, dan memberikan dukungannya selama ini;
10. Muhamad Rio Prayogo, Faizah Syafitri, Ragil Bunga, Shaquila, Wiwit Laelatul, Algiyan Toni, Ozzy Nelwan, Fateh Falatehan, dan teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi UNJ Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam melewati perkuliahan;
11. Sahabat serta teman dekat penulis diluar UNJ yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
12. Kakak-kakak tingkat Program Studi Pendidikan Geografi yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penelitian;
13. Teman-teman SMAN 51 Jakarta yang membantu jalannya penelitian dan pengambilan data ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih tedapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dengan adanya kritik, saran, serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Juni 2023

Sukma Ananda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	xiv
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Landasan Teoritis	5
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Hakikat <i>Lectora Inspire</i> sebagai Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar Kognitif	11
2.1.4 Hakikat Materi Iklim	15
2.2 Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Pengujian Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tujuan Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Metode Penelitian.....	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	20
3.7 Instrumen Penelitian.....	21
4.2 Uji Coba Instrumen	23
4.2.1 Uji Validitas	23
4.2.2 Uji Reliabilitas	23
4.3 Teknik Analisis Data	23
4.3.1 Uji Normalitas.....	24
4.3.2 Uji Persamaan Dua Rata-Rata.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
1.1 Deskripsi Objek Penelitian	25
1.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	25
1.1.2 Letak dan Lokasi Penelitian	26
1.1.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	26
1.1.5 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 51 Jakarta.....	26
1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28
4.2.1 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	28
4.2.2 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	28
4.2.3 Uji Persamaan Dua Rata-rata.....	29
4.2.4 Data Hasil Angket Respon Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> ...	30
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	33
A. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	34
B. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	36
4.4 Keterbatasan Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
1.1 Kesimpulan.....	41

1.2	Saran.....	41
	DAFTAR PUSTAKA.....	42
	LAMPIRAN.....	45
	RIWAYAT HIDUP.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	16
Tabel 2. Desain Penelitian.....	19
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	19
Tabel 4. Sampel Penelitian.....	20
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	22
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Respon Penggunaan <i>Lectora Inspire</i>	22
Tabel 7. Visi dan Misi SMAN 51 Jakarta.....	25
Tabel 8. Sarana dan Prasarana di SMAN 51 Jakarta	27
Tabel 9. Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	28
Tabel 10. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	28
Tabel 11. Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	29
Tabel 12. Uji Persamaan Dua Rata-rata Kognitif	29
Tabel 13. Hasil Angket Pernyataan Media Memudahkan Pembelajaran.....	30
Tabel 14. Hasil Angket Pernyataan Media Membuat Peserta Didik Aktif	30
Tabel 15. Hasil Angket Pernyataan Media Membuat Materi Menjadi Menarik... 31	
Tabel 16. Hasil Angket Pernyataan Media Ingin Selalu di Gunakan	31
Tabel 17. Hasil Angket Pernyataan Media Membantu Memahami Materi	31
Tabel 18. Hasil Angket Pernyataan Media Memahami Permasalahan	32
Tabel 19. Hasil Angket Pernyataan Media Memudahkan Memvisualisasikan Materi.....	32
Tabel 20. Hasil Angket Pernyataan Media Membuat Lebih Memahami Materi	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan <i>Create Inspired Learning</i>	9
Gambar 2. Tampilan <i>Work Area Lectora Inspire</i>	10
Gambar 3. Tampilan <i>Title Explorer Lectora Inspire</i>	10
Gambar 4. Tampilan <i>Tampilan Macam Tools Lectora Inspire</i>	11
Gambar 5. Kerangka Berpikir Penelitian	17
Gambar 6. Peta Lokasi Penelitian	18
Gambar 7. Gedung Sekolah SMAN 51 Jakarta	26
Gambar 8. Pertemuan Pertama Kelas Kontrol Peserta Didik Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i>	34
Gambar 9. Pertemuan Kedua Kelas Kontrol Berdiskusi Mengenai Permasalahan Iklim	35
Gambar 10. Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol Memaparkan Hasil Diskusi.....	35
Gambar 11. Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i>	36
Gambar 12. Penggunaan Media oleh Kelas Eksperimen	37
Gambar 13. Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen Mempelajari Iklim Global dengan Media <i>Lectora Inspire</i>	37
Gambar 14. Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen Memaparkan Hasil Diskusi ...	38
Gambar 15. Pengambilan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	45
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	54
Lampiran 3. Instrumen Soal <i>Pre-Test & Post-Test</i>	63
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	87
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	88
Lampiran 6. Lembar Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	89
Lampiran 7. Lembar Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	91
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 10. Surat Perizinan Penelitian.....	93
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 12. Lembar Angket Validasi Media	95
Lampiran 13. Lembar Angket Validasi Materi	96
Lampiran 14. Dokumentasi.....	97
Lampiran 15. Tampilan Media <i>Lectora Inspire</i>	99
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen	101
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	103
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas	104
Lampiran 20. Hasil Uji Persamaan Dua Rata-Rata.....	105
Lampiran 21. Tabulasi Hasil Kelas Kontrol	106
Lampiran 22. Tabulasi Hasil Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 23. Kartu Seminar.....	110
Lampiran 24. Kartu Bimbingan	111
Lampiran 25. Hasil Turnitin.....	112