

**FENOMENA ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELAS  
MENENGAH**

**(Studi di Kampung Pedurenan, Kelurahan Karet Kuningan,  
Jakarta Selatan)**



**DESY RAMADANI KURNIA PUTRI**

**1405617021**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Desy Ramadani Kurnia Putri**, Fenomena Anak Putus Sekolah Di Kelas Menengah (Studi Di Kampung Pedurenan, Kelurahan Karet Kuningan, Jakarta Selatan) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan untuk mendeskripsikan tentang fenomena anak putus sekolah di kelas menengah di Kampung Pedurenan. Penelitian ini menunjukkan adanya faktor-faktor penyebab anak putus sekolah di kelas menengah. Pada penelitian ini juga menunjukkan bahwa putus sekolah di kalangan menengah disebabkan karena berbagai faktor yaitu krisis motivasi, kenakalan remaja, orientasi akademik, kurangnya minat belajar pada anak remaja dan hamil diluar nikah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah lima informan anak putus sekolah serta informan pendukung yaitu orang tua dari anak putus sekolah dan tiga informan masyarakat sekitar yaitu satu orang yang berprofesi sebagai sekretaris di Kantor Kelurahan Karet Kuningan, satu orang Ketua RW di Kampung Pedurenan dan satu orang masyarakat yang tinggal di Kampung Pedurenan. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kampung Pedurenan dan penelitian ini dimulai sejak Januari 2022 sampai Februari 2022.

Hasil temuan pada penelitian ini. *Pertama*, latar belakang faktor yang menyebabkan anak putus sekolah dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi orientasi akademik dan kurangnya minat belajar anak remaja, sedangkan faktor eksternal meliputi krisis motivasi, kenakalan remaja dan hamil diluar nikah. Hal ini dapat dikelompokkan menjadi perilaku penyimpangan, perilaku atas dasar keluarga dan perilaku atas dasar diri sendiri. *Kedua*, untuk menganalisa fenomena anak putus sekolah dengan konsep diri yang menyatakan bahwa konsep diri merupakan pandangan seorang individu mampu mengetahui apa yang dimilikinya yaitu kelebihan dan kekurangannya. Konsep diri ini pun sebagai pandangan, penilaian dan perasaan individu mengenai dirinya yang timbul sebagai hasil dari suatu interaksi sosial. Dalam fenomena anak putus sekolah di kelas menengah, mereka memiliki pendapat berbeda menurut versi masing-masing. Keinginan untuk berhenti sekolah muncul ketika timbul suatu hal yang membuat mereka untuk melakukan hal yang menurut mereka benar, yang pada akhirnya mereka memutuskan berhenti sekolah atas kemauan dari diri sendiri.

***Kata Kunci: Putus Sekolah, Kelas Menengah, Konsep Diri.***

## ***ABSTRACT***

**Desy Ramadani Kurnia Putri**, The Phenomenon of Children Dropping Out in Middle Class (Study in Pedurenan Village, Karet Kuningan Village, South Jakarta) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

In general, this study aims to describe the phenomenon of children dropping out of school in middle class in Pedurenan Village. This study shows that there are factors that cause children to drop out of school in the middle class. This study also shows that dropouts in middle school are caused by various factors, namely motivational crisis, juvenile delinquency, academic orientation, lack of interest in learning in adolescents and being unwed pregnancy.

The method used in this research is a qualitative approach, with a case study method. Research data obtained through observation, in-depth interviews and documentation. The subjects of this study were five informants of school dropouts and supporting informants, namely parents of dropout children and three informants of the surrounding community, namely one person who works as a secretary at the Karet Kuningan Village Office, one Head of RW in Pedurenan Village and one community member who lives in Pedurenan Village. The location of this research was conducted in Pedurenan Village and this research started from January 2022 to February 2022.

The findings in this study. First, the background factors that cause children to drop out of school are divided into two, namely internal factors and external factors. Internal factors include academic orientation and lack of interest in learning for teenagers, while external factors include motivational crises, juvenile delinquency and pregnancy out of wedlock. This can be grouped into deviant behavior, behavior on the basis of family and behavior on the basis of oneself. Second, to analyze the phenomenon of dropout children with self-concept which states that self-concept is the view of an individual who is able to know what he has, namely his strengths and weaknesses. This self-concept is also an individual's views, judgments and feelings about himself that arise as a result of a social interaction. Regarding the phenomenon of dropouts in the middle class, they have different opinions according to their respective versions. The desire to quit school arises when something arises that makes them do what they think is right, which in the end they decide to quit school of their own volition.

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Ramadani Kurnia Putri

Nomor Registrasi : 1405617021

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Fenomena Anak Putus Sekolah Di Kelas Menengah (Studi Di Kampung Pedurenan, Kelurahan Karet Kuningan, Jakarta Selatan)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 5 Juni 2023



Desy Ramadani Kurnia Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DESY RAMADANI KURNIA PUTRI  
NIM : 1405617021  
Fakultas/Prodi : FIS / PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
Alamat email : desyramadanikurniaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

FENOMENA ANAK PUTUS SECOLAH DI KELAS MENENGAH  
(STUDI DI KAMPUNG PEDURENAN, KELURAHAN KARET KUNINGAN,  
JAKARTA SELATAN)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

(Desyramadani Kurnia Putri)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Al-Insyirah: 6-7)

\*\*\*

“Setiap orang memiliki kemampuan, kelebihan dan kekurangan masing-masing, jadi jangan lihat mereka dari omongan orang-orang saja, tetapi perlu ada bukti yang kuat dan akurat dalam menilai seseorang .”

(Desy Ramadani Kurnia Putri)

Skripsi ini, pertama akan aku persembahkan untuk diriku yang sudah terus bersemangat dan bertahan walaupun banyak ujian yang datang, akan tetapi aku yakin Allah pasti tahu mana yang terbaik untuk diriku. Kemudian untuk orang tua tercinta ayah Sugeng Basuki dan mama Mutoinah serta saudara-saudara ku. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang terus diberikan untuk keberhasilan aku sampai saat ini dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berlimpah Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk menjadi sarjana. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita sebagai umat Islam dan membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayah Sugeng Basuki S.Pd, mamah Mutoinah , dan ke empat saudara ku yang tak hentinya mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta beberapa pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suyuti, S.Pd.I.,M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Rakhmat Hidayat, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Ketua Sidang. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;

6. Ibu Prima Yustitia N.I, S.KPm., M.Si selaku Dosen Sekretaris Sidang. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
7. Bapak Syaifudin, M.Kesos selaku Dosen Penguji Ahli Sidang. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
8. Para Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi dan Prodi Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ;
9. Ibu Yusliana selaku staf jurusan yang telah membantu selama skripsi dan sidang penulis;
10. Kak Devi, Kak Deby, Deny, Deli terima kasih sudah menjadi saudara ku yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Salma Rizki Amadia dan M. Zikri Alkhalifi selaku keponakan penulis. Terima kasih sudah selalu memberikan kebahagiaan kepada penulis;
12. Informan PL, RP, GC, MA, SM, Bapak PK, Ibu LP, Ibu FS, Bapak SW, Bapak AH, Bapak WJ, Bapak ES, Ibu SA selaku informan dalam penelitian skripsi. Terima kasih atas kesediaannya untuk berbagi ilmu, informasi dan pengalaman kepada penulis;
13. Teman-teman Pendidikan Sosiologi A 2017. Terima kasih atas dukungan, motivasi dan kenangan indah selama menjadi mahasiswa;
14. Sister Meily, Sister Annisa (Squily), Sister Ayus, Sister Dinda O dan Sister Bunga. Terima kasih sudah menemani, membantu, menjadi sahabat dan memberikan kenangan indah selama masa kuliah yang penuh dengan canda, tawa dan tangis. Terima kasih telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;



15. Putri, Dini, Bila, Biha, Clara, Erlan, Firly. Terima kasih sudah menemani, mendukung dan menjadi sahabat dan memberikan semangat penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Bayu Duta Muhardika. Terima kasih sudah menemani, menghibur, mendukung, dan selalu sabar serta memberikan semangat penulis sampai saat ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan kemampuan penulis yang tertuang dalam penelitian ini karena masih sangat jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi setiap orang yang membacanya.



Jakarta, 5 Juni 2023

Desy Ramadani Kurnia Putri



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
Penanggung jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jaakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.  
NIP. 19690704 1994031002

No. Nama	TTD	Tanggal
1. <u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 <b>Ketua Sidang</b>		6 Juni 2023
2. <u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si</u> NIP. 19890123 201903 2 017 <b>Sekretaris Sidang</b>		5 Juni 2023
3. <u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP. 19880810 201404 1 001 <b>Anggota/Penguji Ahli</b>		29 Mei 2023
4. <u>Rakhmat Hidayat, Ph.D.</u> NIP. 19800413 200501 1 001 <b>Dosen Pembimbing I</b>		31 Mei 2023
5. <u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDN: 00190990004 <b>Dosen Pembimbing II</b>		31 Mei 2023

**Tanggal Lulus: Rabu, 17 Mei 2023**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINIL.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>15</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Permasalahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Permasalahan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	11
1.6 Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 9
1.7 Metode Penelitian.....	32
1.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1.9 Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.10 Pengolahan Data.....	41
1.11 Triangulasi Data .....	42
1.12 Peran Peneliti.....	43
1.13 Sistematika penulisan.....	43
<b>BAB II KONTEKS SOSIAL KAMPUNG PEDURENAN, JAKARTA SELATAN</b>	<b>45</b>
2.1 Pengantar.....	45
2.2 Gambaran Sosial Ekonomi Serta Kultural Masyarakat kampung Pedurenan	45
2.3 Profil Keluarga Anak Putus Sekolah.....	51
2.4 Penutup.....	60
<b>BAB III FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH DI KAMPUNG PEDURENAN, JAKARTA SELATAN .....</b>	<b>61</b>

3.1	Pengantar.....	61
3.2	Latar Belakang Faktor Internal Penyebab Anak Putus Sekolah .....	61
	3.2.1 Orientasi Akademik.....	62
	3.2.2 Kurangnya Minat Belajar Anak Remaja .....	66
3.3	Latar Belakang Faktor Eksternal Penyebab Anak Putus Sekolah .....	73
	3.3.1 Krisis Motivasi .....	74
	3.3.2 Kenakalan Remaja.....	80
	3.3.3 Hamil Diluar Nikah.....	86
3.4	Bentuk-Bentuk Konsep Diri Dari Anak Putus Sekolah.....	94
	3.4.1 Memilih Prestasi Jalur Non Akademik.....	94
	3.4.2 Tidak Memikirkan Masa Depan.....	96
	3.4.3 Kurangnya Kepedulian Dari Keluarga.....	97
	3.4.4 Merasa Dirinya Orang Yang Tidak Berguna.....	98
3.5	Penutup.....	99
<b>BAB IV ANALISIS SOSIOLOGIS FENOMENA PUTUS SEKOLAH.....</b>		<b>101</b>
4.1	Pengantar.....	101
4.2	Identifikasi Peran Dalam Keterlibatan Proses Perilaku Anak Putus Sekolah.....	102
4.3	Usaha Mengatasi Fenomena Putus Sekolah.....	110
4.4	Analisa Konsep Diri Dalam Fenomena Putus Sekolah.....	112
4.5	Kategorisasi Konsep Diri Terhadap Faktor-Faktor Anak Putus Sekolah.....	120
	4.5.1 Perilaku Menyimpang.....	120
	4.5.2 Perilaku Atas Dasar Diri Sendiri.....	122
4.5	Refleksi Pendidikan.....	123
4.6	Penutup.....	124
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>126</b>
5.1	Kesimpulan .....	126
5.2	Saran.....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>130</b>

**LAMPIRAN.....135**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS.....183**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Subjek Penelitian .....35



## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Penelitian Sejenis .....	18
Skema 1.2 Matriks Skema Segitiga kelas menengah .....	30
Skema 1.3 Hubungan Antar Konsep .....	32
Skema 3.2.1 Faktor Orientasi Akademik Anak Putus Sekolah.....	66
Skema 3.2.2 Faktor Kurangnya Minat Belajar Anak Remaja Putus Sekolah....	73
Skema 3.3.1 Faktor Krisis Motivasi Anak Putus Sekolah.....	80
Skema 3.3.2 Faktor Kenakalan Remaja Anak Putus Sekolah.....	86
Skema 3.3.3 Faktor Hamil Diluar Nikah Anak Putus Sekolah .....	94
Skema 4.4.1 Konsep Diri Pada Subyek RP.....	117
Skema 4.4.2 Konsep Diri Pada Subyek GC Dan MA .....	119
Skema 4.4.3 Konsep Diri Pada Subyek PL Dan SM .....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.1 Peta Kawasan Kelurahan Karet Kuningan, Jakarta Selatan .....	46
Gambar 2.2.2 Lokasi penelitian .....	48
Gambar 2.2.3 Peta Kawasan Kampung Pedurenan, Jakarta Selatan .....	49
Gambar 2.3.1 Rumah Informan PL (Anak Putus Sekolah) .....	52
Gambar 2.3.2 Rumah Informan RP (Anak Putus Sekolah) .....	54
Gambar 2.3.3 Rumah Informan GC (Anak Putus Sekolah) .....	56
Gambar 2.3.4 Rumah Informan MA (Anak Putus Sekolah) .....	58
Gambar 2.3.5 Rumah Informan SM (Anak Putus Sekolah) .....	59
Gambar 3.2.1 Prestasi Non Akademik Karate Informan RP .....	62

