

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, A. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya*. Jurnal PAUD Agapedia, 5(1), 100–109.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). *Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara*. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(2), 74–83.
- Arief, M., Hermina, D., & Nuril Huda. (2022). *Teori Habit Perpektif Psikologi dan Pendidikan Islam*. RI'AYAH: Jurnal Sosial dan Keagamaan, 7, 62–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/riayah.v7i1.4849>
- Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/subject/6/tenaga-kerja.html>
- Baharuddin, B., & Suyadi, S. (2020). *Implementation of The Classical Conditioning in PAI Learning*. IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application), 3(1), 7. <https://doi.org/10.31764/ijeca.v3i1.2024>
- Chen, W., Chan, T. W., Wong, L. H., Looi, C. K., C.Y, C., Cheng, H. N. ., ... Pi, Z. (2020). *The IDC theory: Habit and the habit loop*. Research and Practice in Technology Enchanced Learning, 15(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s41039-020-00127-7>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jannah, M., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2022). *Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Prasasti Ilmu, 2(3), 115–120. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8364>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. Asri, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Larayba, L., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2022). *Analisis Minat Baca Siswa pada Materi Ipa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 12(1), 30–37.
- Maim Rachmani, T. N. (2022). *Pengaruh Fiksi Penggemar: Alternative Universe (AU) dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Indonesia*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 9(April), 37–55. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v9i1.25282>
- Mansyur, U., & Rahmat, R. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MTs Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar*. RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.35906/resona.v3i2.383>
- Mardianto, R., & Pd, S. (2020). *Cerita Fiksi Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 47 Merangin*. 5, 33–43.
- Mazida, L. I., Andari, D. A., & Wahyuni, E. N. (2022). *Implementasi Classical Conditioning dalam Gerakan Literasi Sekolah (Studi Minat Baca Peserta Didik) di MIN 1 Kota Palangka Raya*. At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 5(2), 141. <https://doi.org/10.30736/atl.v5i2.637>

- Ningsih, A. R., Arianti, R., & Nofrita, M. (2022). *Prosa Fiksi Teori dan Terapan*. Eureka Media Aksara.
- Nurgiantoro, B. (2002). *Theory of Fiction Analysis (Teori Pengkajian Fiksi)*. Gadjah Mada University Press.
- Nursalina, A. I., & Budhiningsih, T. E. (2014). *Educational Psychology Journal*. Educational Psychology Journal, 3(1).
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Purwono. (2008). 25-53-1-SM.pdf. *Universitas gajah mada*, hal. 66–72.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rentaningdyah, P., Laksono, K., Purwaning Setyorini, N., Sulastri, & Hidayati, U. S. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama* (P. Wiedarti, Ed.). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 2, 1193–1202.
- Shofiuddin Shofi, M. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Ulasan Buku Fiksi*. Kemendikbud. Diambil dari https://repositori.kemdikbud.go.id/19591/1/Kelas_XI_Bahasa_Indonesia_KD_3.20.pdf
- Siti Habsari Pratiwi. (2021). *Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku*. FITRAH: International Islamic Education Journal, 3(1), 27–48. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.835>
- Sudarsana, U. (2014). *Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca*. In *Pembinaan Minat Baca* (hal. 1–49).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sujarweni, W. V. (2014). *Metode Penelitian Lengkap Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmawati, A. D., Maskun, M., & Wakidi, W. (2013). *Deskripsi Tentang Perkembangan Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Ratna Daya Lampung Timur*. Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah, 1(5).
- Supranto, J. (2001). *Statistik teori dan aplikasi* (6 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Syah, I. J. (2019). *Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela'Ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat)*. JCE (Journal of Childhood Education), 2(2), 1. <https://doi.org/10.30736/jce.v2i1.36>
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Syarifudin, F. (2020). *Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Cerita Pendek Pada Siswa Kleas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung*. Wistara, III(2), 132–145.

- Taylor, G. R., & MacKenney, L. (2008). *Improving Human Learning in the Classroom: theories and teaching practices*. Rowman & Littlefield Education.
- Vilda. (2019). eModul: Stratifikasi Sosial. *Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang.
- Yusanta, F. B., & Wati, R. (2020). *Eksistensi Sastra Cyber: Webtoon Dan Wattpad Menjadi Sastra Populer Dan Lahan Publikasi Bagi Pengarang*. *Jurnal Literai*, 4(April), 1–7.
- Zakiah. (2017). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Minat Membaca Buku Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IIS MAN 1 Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

