

**HUBUNGAN ANTARA HYBRID-WORKING DENGAN WORK-
LIFE BALANCE PEGAWAI DI PUSAT PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN KEMENTERIAN LUAR NEGERI RI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

OCTAVIANA SABILA

1103619058

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Hybrid-Working* dengan *Work-Life Balance*
Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar
Negeri RI
Nama : Octaviana Sabila
NIM : 1103619058
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 3 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II









Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.
NIP. 195810151985031001



Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA
NIP. 196008201993032002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koor. Program Studi)***		10 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		10 Agustus 2023
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		10 Agustus 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		8 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Octaviana Sabila
NIM : 1103619058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : osabila13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Hybrid-Working dengan Work-Life Balance Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI

berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

(Octaviana Sabila)

ABSTRAK

Hubungan antara *Hybrid-Working* dengan *Work-Life Balance* Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI

Octaviana Sabila

(2023)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Hybrid-Working* dengan *Work-Life Balance* pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI. Variabel yang diteliti adalah *Hybrid-Working* (Variabel X) dengan *Work-Life Balance* (Variabel Y). Metode yang digunakan adalah metode penelitian survei dengan metode kuantitatif. Pengumpulan data untuk variabel *Hybrid-Working* dengan *Work-Life Balance* menggunakan kuesioner dalam bentuk *Google Form*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh pegawai Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI dengan Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan jumlah 80 responden. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi sederhana, uji korelasi *Pearson Product Moment*, dan uji signifikansi parsial (uji t) dengan sebelumnya dilakukan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. sebesar 0,001. Karena nilai Sig. 0,001 < probabilitas 0,05, sehingga H₀ ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *Hybrid-Working* (X) dengan *Work-Life Balance* (Y) pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik pelaksanaan *Hybrid-Working* maka akan semakin tinggi pula tingkat *Work-Life Balance* Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI.

Kata Kunci: *Hybrid-Working*, *Work-Life Balance*, Manajemen Sumber Daya Manusia

ABSTRACT

Relations between Hybrid-Working and Employee Work-Life Balance at the Indonesian Ministry of Foreign Affairs Education and Training Center

**Octaviana Sabila
(2023)**

This study aims to determine the relationship between Hybrid-Working and the Work-Life Balance of employees at the Center for Education and Training of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Indonesia. The variables studied were Hybrid-Working (Variable X) with Work-Life Balance (Variable Y). The method used is a survey research method with quantitative methods. Data collection for the Hybrid-Working variable with Work-Life Balance uses a questionnaire in the form of a Google Form. The population in this study were all employees of the Education and Training Center of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Indonesia with the sampling technique using Simple Random Sampling with a total of 80 respondents. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple regression analysis, Pearson Product Moment correlation test, and partial significance test (t test) with the previous prerequisite test consisting of a normality test and a linearity test. From the results of hypothesis testing, the value of Sig. of 0.001. Because the value of Sig. $0.001 < \text{probability } 0.05$, so H_0 is rejected. It can be interpreted that there is a positive and significant relationship between Hybrid-Working (X) and Work-Life Balance (Y) employees at the Center for Education and Training of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Indonesia. Based on these conclusions, it can be said that the better the implementation of Hybrid-Working, the higher the level of Employee Work-Life Balance at the Education and Training Center of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Indonesia.

Keywords: *Hybrid-Working, Work-Life Balance, Human Resource Management*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Octaviana Sabila
NIM : 1103619058
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan antara Hybrid-Working dengan Work-Life Balance Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Octaviana Sabila

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Hybrid-Working* dan *Work-Life Balance* Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI”. Penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran serta memberikan motivasi selama proses penyusunan proposal;
5. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan laporan ini;
6. Pak Muhammad Kurniadi Koba, selaku Kepala Pusat Pendidikan dan Penelitian Kementerian Luar Negeri RI yang telah memberikan ijin untuk mengambil data penelitian

7. Bapak Endang dan Ibu Laela, selaku Staff Tata Usaha yang telah membantu dalam menyebarkan kuesioner kepada pegawai Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Luar Negeri RI.
8. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani masa perkuliahan;
9. Keluarga saya, Bapak Sodik dan adik saya Ismail Sidiq Zaenuri yang menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi saya tepat waktu.
10. Teman terdekat peneliti yaitu Hasna, Amelia, Annisa, Ardi, dan Kak Nabila, Zahra, Vera, dan Melinda yang telah bersama berjuang dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Seluruh mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2019 B yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
12. Muhammad Azhar Pratama, sebagai partner peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti

Octaviana Sabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. <i>Work-Life Balance</i> (Keseimbangan Kehidupan-Kerja)	11
B. <i>Hybrid Working</i>	21
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir.....	33
E. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	51
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	61
1. Pengujian Normalitas.....	61
2. Pengujian Linearitas.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	63
1. Analisis Regresi Sederhana.....	63
2. Analisis Korelasi Parsial.....	64
3. Analisis Determinasi (Koefisien Determinasi).....	65
4. Uji Signifikansi Parsial (Uji T).....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
E. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data tingkat Work-Life Balance pada pegawai di tahun 2020.....	4
Tabel 3.1	Tahapan Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Skala Likert.....	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen Work-Life Balance dan Hybrid-Working	41
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan pendidikan terakhir.....	53
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan lama bekerja.....	54
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan lama melaksanakan kebijakan Hybrid-Working.....	56
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi variabel Hybrid-Working.....	57
Tabel 4.7	Rata-Rata Hybrid-Working pegawai di Pusdiklat Kemlu RI.	58
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi variabel Work-Life Balance.....	59
Tabel 4.9	Rata-Rata Hybrid-Working pegawai di Pusdiklat Kemlu RI.	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan usia	52
Gambar 4.2	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan jenis kelamin ..	53
Gambar 4.3	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan pendidikan terakhir.....	54
Gambar 4.4	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan lama bekerja...	55
Gambar 4.5	Distribusi frekuensi sampel berdasarkan lama melaksanakan kebijakan Hybrid-Working.....	56
Gambar 4.6	Grafik Histogram Hybrid-Working	57
Gambar 4.7	Grafik Histogram Work-Life Balance	59
Gambar 4.8	Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS versi 25.....	61
Gambar 4.9	Hasil Uji Linearitas menggunakan SPSS versi 25	62
Gambar 4.10	Hasil Analisis Regresi Sederhana menggunakan SPSS versi 25.....	63
Gambar 4.11	Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson menggunakan SPSS versi 25	64
Gambar 4.12	Hasil Koefisien Determinasi menggunakan SPSS versi 25	65
Gambar 4.13	Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji T) menggunakan SPSS versi 25.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	81
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X	82
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel X	87
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y	88
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel Y	93
Lampiran 7 Skor Hasil Penelitian Variabel X	94
Lampiran 8 Skor Hasil Penelitian Variabel Y	97
Lampiran 9 Uji Normalitas	100
Lampiran 10 Uji Linieritas	100
Lampiran 11 Analisis Regresi Sederhana	101
Lampiran 12 Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	101
Lampiran 13 Analisis Determinasi (Koefisien Determinasi)	101
Lampiran 14 Uji Signifikansi Parsial (Uji T)	102
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian	103
Lampiran 16 Surat Balasan Pengantar Penelitian	104
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	105