

POLA KEPEMIMPINAN KARISMATIK PADA PONDOK PESANTREN TAPAK SUNAN



BAYU MAULANA HANDOKO
1406617070

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Bayu Maulana Handoko, Pola Kepemimpinan Karismatik Pondok Pesantren Tapak Sunan. Skripsi, Jakarta : Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian skripsi berjudul Pola Kepemimpinan Karismatik Pondok Pesantren Tapak Sunan ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan pola kepemimpinan secara karismatik yang dimiliki oleh pemimpin Pondok Pesantren dan untuk mengetahui dampak kepemimpinan karismatik pada Pondok Pesantren Tapak Sunan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 10 orang yang terdiri dari 5 orang santri, 1 orang pemimpin formal Pondok Pesantren, 1 orang pemimpin non formal Pondok Pesantren, 1 orang staff atau guru di pondok, 1 orang sejawat dari pendiri Pondok Pesantren Tapak Sunan dan seorang alumni pondok sebagai triangulasi data. Penelitian Ini menggunakan konsep kepemimpinan karismatik sebagai dasar teori. Peneltian ini dimulai pada bulan Juni 2022 hingga Juli 2023

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada Pesantren, peran seorang pemimpin yang memiliki karisma menjadi modal yang cukup besar untuk mengembangkan suatu institusi pendidikan. Pemimpin yang karismatik menjadi daya jual suatu pesantren. Banyak orang tua memutuskan untuk menyerahkan pendidikan anak-anaknya ke pesantren terutama di dasarkan atas ketekahanan pemimpinnya. Dalam menjalankan sistem pembelajaran pun karisma pemimpin juga menjadi penting. Para guru dan murid di Pondok Pesantren Tapak Sunan mengikuti aturan yang ada bukan karena adanya aturan tersebut, melainkan didasarkan pada rasa segan dan malu kepada pemimpin yang telah memberi contoh bagaimana berperilaku. Ketaatan terhadap program pesantren pun didasarkan atas penghormatan terhadap pemimpin yang memimpin Pondok Pesantren.

Kata Kunci : Pondok Pesantren, Tapak Sunan, Kepemimpinan Karismatik

ABSTRACT

Bayu Maulana Handoko, The Charismatic Leadership Pattern of Tapak Sunan Islamic Boarding School. Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023

This thesis research entitled The Charismatic Leadership Pattern of Tapak Sunan Islamic Boarding School has the aim of describing the charismatic leadership patterns possessed by Islamic boarding school leaders and to determine the impact of charismatic leadership on Tapak Sunan Islamic boarding schools.

This study uses a qualitative approach using descriptive methods. Data collection techniques in this study are through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were 10 people consisting of 5 students, 2 leaders of the Islamic boarding school, 1 staff or teacher at the Islamic boarding school, 1 colleague of the founder of the Tapak Sunan Islamic boarding school and an alumni of the Islamic boarding school as data triangulation. This research uses the concept of charismatic leadership as a theoretical basis. This research starts in June 2022 until July 2023

The results of this study indicate that in Islamic boarding schools, the role of a leader who has charisma is a large enough capital to develop an educational institution. Charismatic leaders are the selling point of a pesantren. Many parents decide to hand over their children's education to Islamic boarding schools, especially based on the character of their leaders. In carrying out the learning system, the charisma of the leader is also important. The teachers and students at the Tapak Sunan Islamic Boarding School follow the existing rules not because of these rules, but because they feel ashamed and ashamed of the leader who has set an example of how to behave. Obedience to the pesantren program is also based on respect for the leaders who lead the Islamic boarding schools.

Keywords: Islamic Boarding School, Tapak Sunan, Charismatic Leadership

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No. Nama Dosen

TTD

Tanggal

1. Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A

14 AGUSTUS 2023

NIP. 19890510 201903 2 025

Koordinator

2. Marista Christina Shally

14 AGUSTUS 2023

Kabelen, S.Fil, M.Hum

NIP. 19890523 201903 2 018

Sekretaris

3. Suyuti, S.Pd.I, M.Pd

11 AGUSTUS 2023

NIP. 19840116 201903 1 005

Anggota/Pengaji Ahli

4. Dr. Asep Suryana, M.Si

14 AGUSTUS 2023

NIP. 19710403 200501 1 003

Anggota/Dosen Pembimbing I

5. Abdul Rahman Hamid, SH., MH

11 AGUSTUS 2023

NIP. 19740504 200501 1 002

Anggota/Dosen Pembimbing II

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2023

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Bayu Maulana Handoko**
Nomor Registrasi : **1406617070**

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pola Kepemimpinan Karismatik Pada Pondok Pesantren Tapak Sunan**” ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan tiruan atau plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan peniruan/penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika akademik/keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terkait orisinalitas/keaslian karya saya.

Jakarta, 12 Juli 2023



Bayu Maulana Handoko



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bayu Maulana Handoko
NIM : 1406617070
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Sosiologi
Alamat email : Bhandoko17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Kepemimpinan Karismatik Pondok Pesantren Tapak Sunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

(Bayu maulana Handoko)

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Hidup Layaknya Seperti Bom Waktu, Yang Akan Meledak Ketika Waktunya Tiba. Begitu Juga Daya & Upaya Manusia, Akan Meledak Jika Sudah Tiba Waktu Yang Ditentukan Oleh Tuhan. Oleh Karena Itu Manusia Hanya Dapat Berusaha Dan Tidak Menuntut Waktu Itu Datang”

-Bayu Maulana Handoko-

**“In The Darkest Time, Hope Is Something You Give Yourself.
That Is The Meaning Of Inner Strength”**

Uncle Iroh

(Avatar The Legend Of Aang)

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga terutama kedua orang tua dan adik saya. Terima kasih pak, ma, dik atas segala yang telah kalian berikan. Sehat selalu.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T karena telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, dan rahmatnya sehingga peneliti dapat merampungkan skripsi dengan judul “Pola Kepemimpinan Karismatik Pada Pondok Pesantren Tapak Sunan” Penelitian skripsi ini memiliki maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan guna mendapatkan gelar sarjana sosial (S.Sos) pada program studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M, Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Meila Riskia Fitri, S.pd, M.A selaku koordinator program studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih bu atas bantuannya. Semoga ibu sehat selalu.
3. Dr. Asep Suryana, M.Si selaku Dosen Pembimbing I saya. Terima kasih banyak Pak Asep sudah membantu mengarahkan penelitian hingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Sekali lagi terima kasih banyak pak atas bantuannya. Sehat selalu ya pak.
4. Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku Dosen Pembimbing II saya. Terima kasih Pak Rahman atas kritikan dan masukan mengenai keseluruhan skripsi saya, dan terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah saya dalam pengerjaan skripsi. Semoga bapak sehat selalu.
5. Suyuti, S.Pd.I, M.Pd selaku penguji ahli dalam sidang skripsi saya yang telah meluruskan kesalahan-kesalahan yang saya buat dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih ya pak/ibu, semoga bapak sehat selalu.
6. Meila Riskia Fitri, S.pd, M.A selaku ketua sidang skripsi saya, terima kasih bu atas masukan dan revisian baik pada saat sidang maupun pasca sidang, semoga ibu sehat selalu
7. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si selaku ketua SPS saya. Terima kasih banyak bu Ika

atas saran dan pertanyaan ketika sidang, hal tersebut membuat saya sadar akan kekurangan skripsi saya sehingga bisa dibenahi. Terima kasih bu Ika, semoga ibu sehat selalu.

8. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil, M.Hum selaku sekertaris sidang Skripsi saya. Terima kasih bu atas koreksi mengenai tata penelitian saya yang salah. Saya sadar penelitian saya sangat jauh dari kata rapih. Terima kasih bu Shally karena sudah dibenarkan. Semoga ibu sehat selalu.
9. Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan peneliti selama masa perkuliahan.
10. Kepada para dosen Program Studi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti menempuh Pendidikan di Prodi Sosiologi FIS UNJ.
11. Kepada segenap elemen yang berada di Pesantren Sunan terkhusus kiai, santri, dan para guru/staff. Terima kasih sudah meluangkan waktu di sela kesibukan dalam kegiatan belajar dan mengajar di pondok
12. Gus H dan Gus A selaku informan pimpinan Pondok Pesantren yang telah bersedia untuk saya wawancara. Terima kasih gus, sehat selalu.
13. R.J, M.Z, F.F, A.Z, A.U selaku informan santri di pondok yang telah bersedia waktunya untuk saya wawancara. Terima kasih dik, semoga sukses
14. Bapak T selaku informan staff pengajar di Pondok Pesantren. Terima kasih pak atas waktunya, semoga bapak sehat selalu
15. A.M selaku informan triangulasi saya yang berperan sebagai alumni Pondok Pesantren. Terima kasih atas waktu dan sharing yang telah diberikan, sukses selalu
16. Terima kasih kepada orang tua saya yang terus memberikan dukungan kepercayaan pada saya sehingga saya menjadi pribadi yang tak pantang menyerah dan tidak takut untuk maju menghadapi apapun. Semoga sehat selalu karena tanpa keberadaan orang tua saya, saya tidak akan bisa sekuat ini.
17. Kelompok Para Pemikir yang menjadi tempat bercerita dan berdiskusi serta menjadi tembok yang membantu saya melangkah maju dan tidak jatuh ke jurang di belakang ,

terima kasih Teddy Triyadi, Berlian Fiqih, Sukiman, Dede Muchlis, Denis Hasni Rofi, Erki Rahadian Henanto, Ikhtiar Aldien, Elrpio Utomo, Riski Egi sudah menemani dan mendukung peneliti dalam perkuliahan hingga penggerjaan skripsi.

18. Rasminto, M.pd, Kak Ali, Kak Agung dari Universitas Muhamadiyah Jakarta sebagai tempat mengadu keresahan saya dalam penelitian dan penelitian skripsi saya
19. Bapak Landris, Habib Kwitang, Habib Ahmad Bin Muhammad Alatas, selaku orang yang membantu saya memahami mengenai kehidupan Pondok Pesantren secara general
20. Bapak Willy Aditya, S.Fil., M.T. , Pak Surya, dan Pak Taufik selaku mentor magang saya di Komisi I DPR RI sebagai Staff Asisten Tenaga Ahli Willy Aditya. Terima kasih sudah memberikan kesempatan magang kepada saya.
21. Teman-teman Sosiologi B 2017 yang selalu mendukung dan memberi motivasi serta menemani peneliti selama penelitian skripsi. Terima kasih untuk segalanya. Semoga kalian sehat selalu
22. Teman-teman BLMP Sosiologi periode 2019/2020 yang telah mewarnai hari-hari perkuliahan saya. Terima kasih Elprio, Erki, Lila, Abdan, Jihan, Ayu, Nadia, Marlyn, Anya, Sarah, Mega, Nawang, Raihan Oktariza, Mella, Muthia, Aul, Dicky. Semoga kalian sehat selalu.
23. Teman-teman BPM Fakultas Ilmu Sosial periode 2018/2019 terkhusus fraksi sosiologi pembangunan yang telah memberikan pengalaman organisasi skala besar kepada peneliti. Terima kasih kakak kakak fraksi, semoga kalian sehat selalu
24. Teman-teman BEM Fakultas Ilmu Sosial Periode 2020/2021 terkhusus Biro Lingkungan Hidup yang telah memberikan pengalaman organisasi kepada saya
25. #0432, #7787, #0590, #9927, #3644, #7770, dan nekonidasu selaku teman berkeluh kesah dan bermain permainan online bersama, terima kasih sehat selalu.

Terima kasih kepada semua pihak yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu disini. Tanpa bantuan dan kerja sama dari kalian semua, saya tidak akan bisa mencapai

titik ini. Sebagai penutup, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis selanjutnya dan semua orang yang membacanya.

Jakarta, 12 Juli 2023



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Organisasi	5
1.4.2.2 Bagi Mahasiswa	6
1.4.2.3 Bagi Masyarakat.....	6
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	6
1.6 Kerangka Konseptual	21
1.6.1 Pesantren.....	21
1.6.2 Kepemimpinan Karismatik.....	24
1.6.3 Hubungan Antar Konsep	28
1.7 Metode Penelitian.....	33
1.7.1 Metode Penelitian.....	33
1.7.2 Pendekatan Penelitian	33

1.7.3 Subjek Penelitian	34
1.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1.7.5 Peran Peneliti	35
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
1.7.6.1 Wawancara.....	36
1.7.6.2 Observasi	36
1.7.6.3 Studi Kepustakaan dan Dokumentasi	37
1.7.6.4 Teknik Analisis Data	37
1.7.7 Triangulasi Data	37
1.7.8 Keterbatasan Penelitian.....	38
1.8 Sistematika Penelitian	38
BAB II KONTEKS SOSIAL HISTORIS DAN SETTING SOSIAL.....	39
2.1 Pengantar	39
2.2 Profil Pondok Pesantren	39
2.3 Dinamika Pondok Pesantren	41
2.4 Proses Pembelajaran Pondok Pesantren	44
2.5. Perkembangan Pondok Pesantren dari masa ke masa	48
BAB III KEPEMIMPINAN DI PESANTREN TAPAK SUNAN	50
3.1 Pengantar	50
3.2 Dimulainya Pola Kepemimpinan Karismatik	50
3.3 Kepemimpin di Pondok Pesantren Tapak Sunan	57
3.4 Aspek Emosional dan Spiritual Sebagai Identitas Fundamental Pembentuk Karismatik Kiai	71
3.5 Otoritas Pemimpin Karismatik Pondok Pesantren	73
BAB IV DIMENSI-DIMENSI KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN TAPAK SUNAN	77
4.1 Pengantar	77
4.2 Dimensi-Dimensi Kepemimpinan.....	77
4.2.1 <i>Envisioning</i> (Memvisikan)	77

4.2.2 Energizing (Pemberian Energi)	84
4.2.3 Enabling (Memampukan)	88
4.3 Dampak Kepemimpinan Karismatik.....	93
4.3.1 Dampak Terhadap Santri	94
4.3.2. Dampak Pembangunan Pondok Pesanten.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
Buku	102
Jurnal	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Informan Penelitian	34
---------------------------------------	----



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1. Skema Hubungan antar Konsep 29

