

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM*  
*GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SEJARAH SISWA DI SMA NEGERI 2  
BABELAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Annisa Millenia Qur'ani

1403619030

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Annisa Millenia Qur'ani**, Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Babelan. **Skripsi**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar sejarah. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Babelan dari bulan Januari sampai Maret 2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Babelan, sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X IPA yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil dari populasi terjangkau dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* sehingga didapat dua kelas yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 4 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian telah diuji menggunakan Uji Independent Sampel T yang mana sebelumnya juga sudah dilakukan uji prasyarat yakni uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov Smirnov dan uji homogenitas menggunakan uji Levene. Hasil penelitian menunjukkan diperoleh Sig (2-tailed) sebesar 0,039. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan Uji Independent Sampel T jika Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima. Perolehan nilai di atas Sig (2-tailed)  $0,039 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar sejarah siswa di SMA Negeri 2 Babelan.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Team Games Tournament, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Annisa Millenia Qur'ani**, The Effect of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Learning Outcomes of History Students of SMA Negeri 2 Babelan. **Thesis**. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2023.

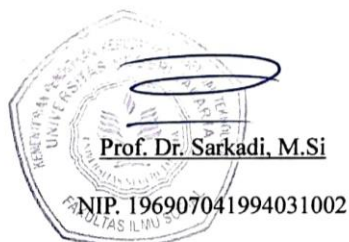
This study aims to obtain empirical data about the effect of the Team Games Tournament Learning Model on history learning outcomes. This research was conducted at SMA Negeri 2 Babelan from January to March 2023. This study used a quantitative approach with an experimental method. The population used in this study were all Babelan 2 Public High School students, while the accessible population was students of class X IPA which consisted of five classes. The research sample consisted of two classes taken from affordable populations using the Purposive Sampling technique so that two classes were obtained, namely class X IPA 3 as the experimental class and X IPA 4 as the control class.

The results of the study were tested using the Independent Sample T Test which previously had also been carried out prerequisite tests, namely the normality test using the Kolmogorov Smirnov test and the homogeneity test using the Levene test. The results showed that a Sig (2-tailed) was obtained at 0.039. In accordance with the basis for decision-making Independent Sample T test if Sig. (2-tailed) smaller than 0.05 then  $H_a$  accepted. Acquisition of value above Sig (2-tailed) 0.039 < 0.05 then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected so that it can be concluded that there is an effect of using the TGT learning model on student history learning outcomes at SMA Negeri 2 Babelan.

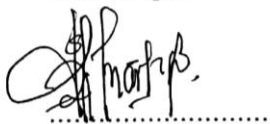




**Keywords:** *Learning Model, Team Games Tournament, Learning Outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sri Martini, S.S, M.Hum</u> NIP. 197203241999032001 Ketua		1/8 2023
2.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP. 196307071990032002 Sekertaris Penguji		30/7 2023
3.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 196101211990032001 Pembimbing I		3/8 2023
4.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Pembimbing II		1/8 2023
5.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Penguji Ahli		1/8 2023

Tanggal Lulus: 18 Juli 2023

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Millenia Qur'ani

NIM : 1403619030

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA SMA NEGERI 2 BABELAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

Skripsi saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, atau doktor) baik di Universitas atau Perguruan Tinggi lainnya.

Skripsi ini murni gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak kecuali arahan dosen pembimbing. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam penulisan akademik ini saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Annisa Millenia Qur'ani

NIM. 1403619030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:  
Nama : Annisa Millenia Qur'ani  
NIM : 1403619030  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [annisaqurani30@gmail.com](mailto:annisaqurani30@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:  
 Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Babelan**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 25 Juli 2023

Annisa Millenia Qur'ani

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu”

(Q.S Al-Baqarah: 45)

*“If you do good, you will do good for your own selves”*

(Q.S Al-Isra: 7)

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan”

(Sutan Syahrir)

**Kupersembahkan skripsi ini untuk**

**Mamah dan Abah tersayang**

**Yang selalu sabar membimbing Nisa hingga dewasa**

**Atas segala doa, motivasi dan pengorbanan**

**Semoga Allah selalu menyayangi dan merahmati kita**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Babelan”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa do'a, dukungan, bantuan dan berbagai saran yang diberikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Humaidi M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Umasih M. Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Firdaus Hadi Santosa M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan saran kepada penulis.
5. Sri Martini, S.S, M.Hum., selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun kepada penulis.
6. Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku dosen penguji ahli yang telah memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun kepada penulis.
7. Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., selaku sekretaris penguji yang telah memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun kepada penulis.



8. Ibu Dra. Sri Winanti, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMA Negeri 2 Babelan dan Bapak Sukma Hadi Permana, M.Pd., selaku Wakil Bidang Kurikulum di SMA Negeri 2 Babelan yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Ariesti Praptiwi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Babelan atas saran dan berbagai kebaikannya yang telah membantu penulis dari awal serta Bapak Ridwan, S.Pd yang telah mendukung penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Siswa-Siswi Kelas X IPA 3 dan X IPA 4 yang telah membantu penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Babelan.
11. Keluarga tersayang Mira Rochimi (Ibu), Rahmat Hidayat (Bapak), Umar (Adik), Nike (Tante) dan Putri Ayu (Sepupu) yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan kasih sayang.
12. Teman seperjuangan Angkatan 2019, Nurmalisa, Khoirunnisa, Arinisya, M. Andi Prabowo, Allya, Amalia, Putri, M. Reza, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih karena sudah memberikan makna, bantuan dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
13. Keluarga BSO MAI FIS UNJ, BEMP SEJARAH, Saung Prestasi UNJ dan LDK SALIM UNJ sebagai wadah positif bagi penulis untuk berkembang dan lebih produktif selama penulis berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Serta kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih banyak. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 27 Juni 2023

Annisa Millenia Qur'ani

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II.....	9
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah .....	9
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	14
3. Penelitian yang Relevan .....	21
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Pengajuan Hipotesis .....	26
BAB III .....	27

METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV .....	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Deskripsi Data .....	39
1. Data Hasil Belajar Sejarah Kelas Eksperimen .....	39
2. Data Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol .....	45
Tabel 4. 5 .....	46
Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	51
1. Uji Normalitas .....	51
2. Uji Homogenitas.....	52
C. Pengujian Hipotesis.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V.....	59
KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI.....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	65
Riwayat Hidup.....	139

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian SMAN 2 Babelan .....	29
Tabel 3. 3 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	31
Tabel 3. 4 Kriteria Daya Pembeda .....	32
Tabel 4. 1. Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen .....	41
Tabel 4. 3. Hasil Post-test Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen .....	44
Tabel 4. 5. Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 7. Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest – Posttest Eksperimen dan Kontrol .....	55
Tabel 4. 12 Perhitungan Uji Independent Sampel T .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teka-Teki Silang.....	20
Gambar 2. Permainan Kartu Domino.....	21



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2. 1 Hubungan Tujuan Instruksional, Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar .....	10
Diagram 4. 1 Hasil Belajar Sejarah Kelas Eksperimen (Pre-test).....	41
Diagram 4. 2 Hasil Belajar Sejarah Kelas Eksperimen (Post-test) .....	44
Diagram 4. 3 Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol (Pre-test) .....	47
Diagram 4. 4 Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol (Post-test).....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: RPP Kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 2: RPP Kelas Kontrol .....	73
Lampiran 3: Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 4: Soal Uji Coba Instrumen .....	85
Lampiran 5: Uji Validitas Instrumen .....	95
Lampiran 6: Tabulasi Data Uji Validitas Instrumen .....	96
Lampiran 7: Uji Reliabilitas Instrumen .....	97
Lampiran 8: Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	99
Lampiran 9: Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	100
Lampiran 10: Tabulasi Data Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	101
Lampiran 11: Soal Pretest Posttest.....	103
Lampiran 12: Kunci Jawaban Pretest dan Posttest .....	111
Lampiran 13: Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 14: Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 15: Data Deskriptif .....	114
Lampiran 16: Perhitungan Tabel dan Grafik Distribusi Frekuensi.....	117
Lampiran 17: Uji Normalitas .....	121
Lampiran 18: Uji Homogenitas.....	122
Lampiran 19: Uji Independent Sampel T.....	123
Lampiran 20: Tampilan Media Games dalam Model Pembelajaran <i>Team Games Tournamen</i> .....	124
Lampiran 21: Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 22: Tabel r Product Moment.....	135
Lampiran 23: Tabel-t.....	136
Lampiran 24: Surat Permohonan Izin Penelitian .....	137
Lampiran 25: Surat Keterangan Penelitian .....	138