

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN GOOGLE SITES TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH  
PADA MATERI MITIGASI BENCANA PESERTA  
DIDIK KELAS XI IPS SMAN 7 BOGOR**



Pratiwi Trianingtias  
4315160269

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Pratiwi Trianingtias. 4315160269. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Mitigasi Bencana Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 7 Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran google sites terhadap kemampuan memecahkan masalah pada materi mitigasi bencana peserta didik kelas XI IPS di SMAN 7 Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *Group pretest and posttest design* yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dengan sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran google sites dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol tidak menggunakan media pembelajaran google sites. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data angket respon penggunaan google sites dan dari data nilai *pretest* dan *posttest* yang mengacu pada tingkat kemampuan memecahkan masalah peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji instrumen, uji persyaratan analisis, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel serta data terdistribusi secara normal dan homogen. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh pada kemampuan memecahkan masalah peserta didik di kelas eksperimen. Kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan memecahkan masalah yang sangat signifikan berbeda dengan kelas kontrol. Rata-rata nilai kemampuan memecahkan masalah pada kelas eksperimen naik sebesar 18,89 dari 62,92 menjadi 81,81. Sedangkan rata-rata nilai kemampuan memecahkan masalah kelas kontrol mengalami penurunan sebesar 1,53 dari 65,97 menjadi 64,44. Berdasarkan hasil analisis data pada Tabel 35 menggunakan uji t pada materi mitigasi bencana diperoleh nilai  $0,000 < \alpha < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media google sites memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada materi mitigasi bencana pada peserta didik kelas XI IPS di SMAN 7 Bogor.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Google Sites, Kemampuan Memecahkan Masalah**

## ABSTRACT

**Pratiwi Trianingtias. 4315160269. The Effect of Using Google Sites Learning Media on the Ability to Solve Problems in Disaster Mitigation Materials for Class XI IPS Students of SMAN 7 Bogor. Skripsi. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

*This study aims to determine the effect of the use of google sites learning media on the ability to solve problems in disaster mitigation material for class XI IPS students at SMAN 7 Bogor. This research is an experimental research with a group pretest and posttest design that uses an quasi experimental class and a control class. The sampling technique in this study used a purposive sampling method with the sample used, namely class XI IPS 1 as the experimental class using google sites learning media and class XI IPS 2 as the control class not using google sites learning media. The data obtained from this study are response questionnaire data from the use of Google sites and from the pretest and posttest value data which refers to the level of students' problem solving abilities. The data analysis techniques used in this study are instrument testing, analysis requirements testing, and hypothesis testing. Based on the test results, the instrument is stated to be valid and reliable and the data is normally distributed and homogeneous. Based on the results of testing the hypothesis, it was found that there was an influence on the problem-solving abilities of students in the experimental class. The experimental class experienced a very significant increase in problem solving ability compared to the control class. The average value of the ability to solve problems in the experimental class increased by 18.89 from 62.92 to 81.81. Meanwhile, the average value of problem solving ability in the control class decreased by 1.53 from 65.97 to 64.44. Based on the results of data analysis in table 35 using the t test on disaster mitigation material, a value of  $0.000 < 0.05$  is obtained, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that the results of this study indicate that Google sites media has a significant influence on students' problem-solving abilities in disaster mitigation material for students in class XI IPS at SMAN 7 Bogor.*



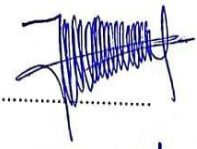


**Keywords : Learning Media, Google Sites, Ability to Solve Problems**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua Sidang		16-08-2023
2	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		15-08-2023
3	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		14-08-2023
4	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si</u> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing I		15-08-2023
5	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		16-08-2023

Tanggal Lulus: 01 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pratiwi Trianingtias  
NIM : 4315160269  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 05 Agustus 2023



Pratiwi Trianingtias  
NIM. 4315160269





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pratiwi Trianingtias  
NIM : 4315160269  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi  
Alamat email : [pratiwitrianingtias517@gmail.com](mailto:pratiwitrianingtias517@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Kemampuan Memecahkan  
Masalah Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 7 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

( Pratiwi Trianingtias )  
*nama dan tanda tangan*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah engkau mulai, jangan memulai yang tak bisa engkau selesaikan.”

-Felix Siauw-

“Menang tidak selalu berarti menjadi yang pertama. Kemenangan yang sesungguhnya adalah tiba di garis finis tanpa penyesalan karena kamu tahu bahwa kamu sudah berusaha keras”

-Apolo Ohno-

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah memberikan kesempatan, kelancaran serta kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua yang senantiasa bersabar mendampingi hingga skripsi ini selesai. Untuk diriku sendiri yang telah berhasil menyelesaikan kewajibannya. Keluarga besar dan orang-orang sekeliling yang selalu bertanya “kapan lulus?”.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang selalu bersedia dan membantu penulis untuk meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi. Selain itu penulis ingin mengucapkan terima kasih pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wadji, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Bapak Sony Nugratama, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama mengikuti masa studi di Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si selaku Ketua Sidang pada sidang skripsi sekaligus sebagai validator bahan ajar dalam penelitian penulis.
5. Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Si selaku Dosen Penguji 1 dan Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si selaku Dosen Penguji 2.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
7. Prof. Dr. Muzani J, Dipl.Geo, M.Si selaku salah satu validator bahan ajar dalam penelitian penulis.



8. Ibu Sally Sipahutar, S.Pd selaku guru mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Bogor yang sudah sabar dan banyak membantu saya dalam penelitian ini selesai.
9. Seluruh Staf Kurikulum SMAN 7 Bogor yang sudah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data yang dibutuhkan.
10. Orang tua saya Bapak Slamet dan Ibu Siti Hafifah yang menjadi saksi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu sabar menanti, memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam segala hal.
11. Prayoga Rachmatullah yang sudah banyak membantu, memberikan masukan serta semangat kepada penulis.
12. Sando Barata Putra telah setia memberikan dukungan moral, masukan, saran serta menjadi pendengar yang baik dalam berbagai hal untuk penulis.
13. Serta para sahabat seperjuangan yang setia dalam segala prosesnya, serta saling mendukung satu sama lain, Errina, Eva, Azkia, Etrica, Sita, Yuna, Ilyas, Tisyan, Aldo, Geraldo, Anis, Bunga, Diaz dan teman-teman Geografi angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu dan saling memberikan dukungannya selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, keberkahan, keselamatan dunia maupun akhirat dan terhitung sebagai amal soleh atas bantuannya kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena adanya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR RUMUS .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Google Sites.....	9
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>

A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Metode dan Desain Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Teknis Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
C. Uji Persyaratan Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah.....	61
D. Uji Hipotesis.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Keterbatasan Penelitian .....	71
C. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo Google Sites .....	9
Gambar 2. Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. Gedung Sekolah SMAN 7 Bogor.....	39
Gambar 4. Guru Memperkenalkan Media Pembelajaran Google Sites .....	47
Gambar 5. Peserta Didik Sedang Menggunakan Google Sites .....	48
Gambar 6. Tampilan Materi Pada Google Sites.....	49
Gambar 7. Monitoring Guru Pada Kegiatan Diskusi Peserta Didik .....	50
Gambar 8. Guru Menjelaskan Materi di Kelas Kontrol.....	51



**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1. Respon Peserta Didik Terhadap Google Sites ..... 56





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	20
Tabel 2. Desain Penelitian.....	23
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon.....	25
Tabel 4. Pedoman Penilaian Angket Respon.....	25
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media.....	26
Tabel 6. Instrumen Validasi Media.....	27
Tabel 7. Kisi-Kisi Validasi Materi.....	27
Tabel 8. Instrumen Validasi Materi.....	28
Tabel 9. Pedoman Penilaian Validasi Bahan Ajar.....	29
Tabel 10. Kriteria Angket Validasi.....	29
Tabel 11. Rubrik Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah.....	30
Tabel 12. Kriteria Kemampuan Memecahkan Masalah.....	32
Tabel 13. Profil SMA Negeri 7 Bogor.....	39
Tabel 14. Sarana di SMA Negeri 7 Bogor.....	40
Tabel 15. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	42
Tabel 16. Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi.....	43
Tabel 17. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 18. Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	44
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> .....	45
Tabel 20. Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	45
Tabel 21. Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 22. Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 23. Pernyataan Ke-1.....	52
Tabel 24. Pernyataan Ke-2.....	52
Tabel 25. Pernyataan Ke-3.....	53
Tabel 26. Pernyataan Ke-4.....	53
Tabel 27. Pernyataan Ke-5.....	54
Tabel 28. Pernyataan Ke-6.....	54
Tabel 29. Pernyataan Ke-7.....	55
Tabel 30. Pernyataan Ke-8.....	55
Tabel 31. Pernyataan Ke-9.....	56
Tabel 32. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 33. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 34. Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 35. Hasil Tes Kemampuan Memecahkan Masalah.....	59
Tabel 36. Hasil Uji Normalitas Selisih Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62

Tabel 37. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik..... 62

Tabel 38. Hasil Uji T..... 64



## DAFTAR RUMUS

Rumus 1. Nilai Total Validasi Bahan Ajar .....	29
Rumus 2. Nilai Total Kemampuan Memecahkan Masalah .....	32
Rumus 3. Uji Reliabilitas .....	35
Rumus 4. Uji T.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lokasi Penelitian .....	75
Lampiran 2 Dokumentasi di Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 3 Dokumentasi di Kelas Kontrol .....	78
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Kelas Kontrol .....	85
Lampiran 6 Soal Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 7 Soal Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	92
Lampiran 8 Google Sites Materi Mitigasi Bencana.....	94
Lampiran 9 Lembar Angket Validasi Media .....	95
Lampiran 10 Lembar Angket Validasi Materi .....	98
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> .....	101
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	102
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	103
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas .....	104
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas .....	105
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis (Uji T Tidak Berpasangan) .....	106
Lampiran 17 Tabulasi Angket Respon Penggunaan Google Sites Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 18 Tabulasi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 19 Tabulasi Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	110
Lampiran 20 Tabulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 21 Tabulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 22 Selisih Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian .....	114
Lampiran 24 Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	115