

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dagun, S. M. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Satu Nusa.
- Gagne. (1984). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Mengetahui Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 50-62.
- Hadidi, & Setiawan, B. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *J-Pimat, III*, 377-384.
- Harsanto, B. (2014). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. Bandung: UNPAD PRESS.
- Hindriyanto, R. A., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, IV*, 1092-1096.
- Indrawati, R. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, I*, 50-62.
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Vokasi Informatika, 1*, 38-44.

- Larasati, D. A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi SMA. *Jurnal Geografi, IX*, 32-40.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Nyoto, & Sanjaya, R. (2010). *Website Praktis dengan Google Sites*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sabri, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Banda Aceh: Quantum Teaching.
- Solso, R. L. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulaeman, E., & Ismah. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 31-43.
- Tohirin. (2011). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Umar. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuni, E., Nefilinda, & Suryani, A. I. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites di SMAN 1 Tembilahan Hulu. *Jurnal LaGeografia, XXI*, 80-92.
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.