

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PANTUN BERBASIS
LITERASI BUDAYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

YUDHI BAGASTIAN

9918821019

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PANTUN BERBASIS
LITERASI BUDAYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**



YUDHI BAGASTIAN

9918821019

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PANTUN BERBASIS
LITERASI BUDAYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS V SEKOLAH DASAR

Yudhi Bagastian
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pantun memiliki banyak manfaat. Di dalamnya terdapat nilai-nilai karakter, sosial, dan budaya yang hidup di tengah masyarakat. Namun, seiring waktu pantun mulai ditinggalkan generasi muda. Meskipun di sekolah dasar khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia ada kompetensi dasar materi pantun, hal ini belum menunjukkan pemahaman dan kesenangan siswa terhadap pantun.

Salah satu faktor tersebut adalah karena minimnya media pada pembelajaran pantun. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran materi pantun berbasis literasi budaya pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* menggunakan model *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluation (ADDIE)*. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru, pakar ahli materi dan bahasa, serta ahli validasi media. Sedangkan objek penelitian adalah media modul pembelajaran materi pantun berbasis literasi budaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan ini memperoleh presentase 95,83% dengan interpretasi sangat layak dari ahli media, 95% dari ahli bahasa, dan 100% dari ahli materi. Selain itu, guru sebagai praktisi juga memberikan angket atau kuesioner dengan perolehan skor 100%. Guru berharap agar modul ini dapat dikembangkan dan disebarluaskan karena sangat bermanfaat dan menyenangkan, serta memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

Keywords: modul pembelajaran, pantun, bahasa Indonesia, siswa SD

*DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE PANTUN MATTER BASED ON
CULTURAL LITERATION IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT
5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL*

*Yudhi Bagastian
Primary Education*

ABSTRACT






Pantun has many benefits. It contains character, social and cultural values that live in society. However, over time the pantun began to be abandoned by the younger generation. Even though in elementary schools, especially in learning Indonesian language, there are basic competencies in pantun material, this does not yet show students' understanding and enjoyment of pantun.

One of these factors is due to the lack of media in learning pantun. For this reason, this study aims to develop a learning module for pantun material based on cultural literacy in learning Indonesian for fifth grade Elementary School. This type of research is Research and Development (RnD) using the Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluation (ADDIE) model. The subjects of this study were students and teachers, material and language experts, and media validation experts. While the object of research is the learning media module for pantun material based on cultural literacy.

The results of this study indicate that the developed module obtained a percentage of 95,83% with very proper interpretation from media experts, 90% from linguists, and 95% from material experts. In addition, the teacher as a practitioner also provides a questionnaire with a score of 100%. Teachers hope that this module can be developed and disseminated because it is very useful and fun, and provides meaningful learning for students.

Keywords: Learning module, pantun, Indonesian language, Elementary School students

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**



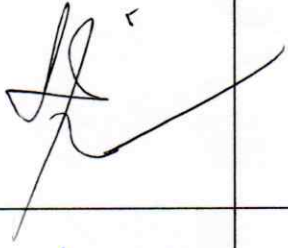


No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Yurniwati (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Kuatkan latar belakang pengangkatan judul pengembangan media. Permasalahan media yang ada di sekolah 2) Pembahasan BAB IV jawab sesuai dengan langkah ADDIE	Hlm. 1 Hlm. 67	
2.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Pembimbing I)	1) Tetap semangat. Lanjutkan revisi, Ikuti semua masukan	Hlm.. 67-69	
3.	Dr. Tuti tarwiyah Adi, M.Si(Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji. 2) Lengkapi pembahasannya		
4.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)	1) Ada yang belum menggunakan kalimat efektif 2) Singkronkan pembahasan dengan rumusan masalah	Hlm.54 Hlm. 67	
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)	1) Hapus instrumen tentang keterampilan menulis pantun 2) Jawab rumusan masalah di bagian pembahasan	Hlm. 54 Hlm. 68	

Judul:

Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Pantun Berbasis Literasi Budaya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar

Nama : Yudhi Bagastian
No. Registrasi : 9918821019
Angkatan : 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		9/8/23
2.	Prof. Dr. Herlina, M.Si (Pembimbing I)		3/8/23
3.	Dr. Tuti Tarwiyah Adi, M.Si(Pembimbing II)		8/8/23
4.	Dr. Gusti Yarmim, M.Pd (Penguji)		8/8/23
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)		8/8/23

Nama : Yudhi Bagastian

No. Registrasi : 9918821019

Angkatan 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 6 Juli 2023



Yudhi Bagastian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yudhi Bagastian
NIM : 9918021019
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : bagastianyudhi98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Pantun Berbasis
Literasi Budaya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023



(Yudhi Bagastian)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "*Pengembangan Modul Pembelajaran Pantun Berbasis Literasi Budaya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar*". Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat pengerjaan tesis di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ.

Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungan dari seluruh pihak, terutama orang tua, istri, keluarga, kerabat, dan sahabat. Tidak lupa juga terima kasih banyak kepada seluruh Dosen Pendidikan Dasar, Pascasarjana UNJ atas ilmu dan materi yang telah diajarkan kepada penulis, lebih khususnya lagi kepada Dosen Pembimbing, yaitu Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd dan Dr. Tuti Tarwiyah Adi Sam, M.Si. Serta Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd yang sangat banyak memberikan dukungan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis.

Namun, penulis juga menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kesalahann, sehingga penulis juga mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya pada dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. <i>State of The Art</i>	9
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	17
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Media Pembelajaran.....	19
B. Modul	20
C. Pantun.....	23
D. Literasi Budaya	24
E. Modul Materi Pantun Berbasis Literasi Budaya	27
F. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
C. Modul Pembelajaran yang Dikembangkan	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Evaluasi.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	46

BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil.....	56
B. Pembahasan.....	67
BAB V	72
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	734



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian.....	17
Gambar 2.1 Grafis tingkat literasi budaya.....	25
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	30
Gambar 3.2 Desain Sampul Halaman Depan Modul.....	32
Gambar 3.3 Desain Halaman Pengisian Identitas Modul	33
Gambar 3.4 Desain Halaman Petunjuk, Kompetensi Dasar, Dan Tujuan Modul.	34
Gambar 3.5 Desain Halaman Fakta Seru Tentang Pantun.....	34
Gambar 3.6 Desain Halaman Mengenali Ciri dan Jenis Pantun.....	35
Gambar 3.7 Desain Halaman Berdiskusi Kelompok.....	35
Gambar 3.8 Desain Halaman Bedah Pantun.....	36
Gambar 3.9 Desain Halaman Menilai Pantun.....	36
Gambar 3.10 Desain Halaman Memasangkan Pantun.....	36
Gambar 3.11 Desain Halaman Tips Membuat Pantun.....	37
Gambar 3.12 Desain Halaman Berlatih Cerdik (Cepat Cari Diksi)	37
Gambar 3.13 Desain Halaman Bubara (Buat Baris Pantun)	38
Gambar 3.14 Desain Halaman Lesi (Lengkapi Sampiran dan Isi).....	38
Gambar 3.15 Desain Halaman Lengan Taci (Latihan dengan Kata Kunci)...	39
Gambar 3.16 Desain Halaman Lengan Simba (Latihan dengan Stimulus Gambar)	39
Gambar 3.17 Desain Halaman Lengan Bapa (Latihan dengan Balas Pantun)..	40
Gambar 3.18 Desain Halaman Daftar Penilaian.....	40
Gambar 4.1 Perbandingan Skor <i>Expert Review</i> Ahli Media Sebelum dan Setelah Modul Direvisi.....	58
Gambar 4.2 Perbandingan Skor <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa Sebelum dan Setelah Modul Direvisi.....	60
Gambar 4.3 Perbandingan Skor <i>Expert Review</i> Ahli Materi Sebelum dan Setelah Modul Direvisi.....	62
Gambar 4.4 Uji Coba Perorangan.....	63
Gambar 4.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	64

Gambar 4.6 Uji Coba Lapangan/Kelas.....	65
Gambar 4.7 Wawancara dan Pengisian Angket Respons Guru.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i>	9
Tabel 3.1 Interpretasi Nilai.....	45
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3.3 Angket Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.4 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	49
Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.6 Angket Respons Guru.....	52
Tabel 3.7 Angket Respons Siswa.....	53
Tabel 4.1 Hasil <i>Expert Review</i> Pertama Ahli Media.....	57
Tabel 4.2 Hasil <i>Expert Review</i> Ahli Media Setelah Modul Direvisi.....	58
Tabel 4.3 Hasil <i>Expert Review</i> Pertama Ahli Bahasa.....	59
Tabel 4.4 Hasil <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa Setelah Modul Direvisi.....	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Expert Review</i> Pertama Ahli Materi.....	61
Tabel 4.6 Hasil <i>Expert Review</i> Ahli Materi Setelah Modul Direvisi.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> (Perorangan).....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> (Kelompok Kecil).....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba <i>Feld Test</i> (Lapangan / Kelas).....	65
Tabel 4.10 Hasil Angket Respons Guru.....	66