

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN DI
YOUTUBE TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 88 JAKARTA KELAS VIII**

Lutfia Alfiyanti

1407619011

Skripsi ini Ditulis Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Lutfia Alfiyanti, PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN DI YOUTUBE TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 88 JAKARTA KELAS VIII, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Video Pembelajaran Di Youtube Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 88 Jakarta Kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan metode survey melalui kuesioner yang diukur menggunakan skala likert. Dalam penelitian ini, jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 72 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* sebagai penentu kriteria sampel. Adapun berdasarkan pengolahan data yang didapat dari responden, didapatkan hasil Uji-t dengan nilai $t_{hitung} 6,404 > t_{tabel} 1,995$. Dengan nilai tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang memiliki arti terdapat pengaruh yang signifikan antara video pembelajaran di youtube terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 88 Jakarta pada mata pata pelajaran IPS kelas VIII. Kemudian, berdasarkan model regresi linier yang digunakan yakni $Y' = 69,784 + 0,491 X$ dapat disimpulkan bahwa setiap terjadi penambahan nilai variabel bebas (X), maka akan meningkatkan nilai variabel terikat (Y) sebesar 0,491. Koefisien regresi ini bernilai positif, sehingga dapat diartikan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y positif.

Kata Kunci: *video pembelajaran, youtube, minat belajar*

ABSTRACT

Lutfia Alfiyanti, THE EFFECT OF LEARNING VIDEOS ON YOUTUBE ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN Social Studies Subjects at SMP NEGERI 88 JAKARTA CLASS VIII, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2023.

This study aims to determine the effect of learning videos on YouTube on students' learning interest in social studies subjects at class VIII SMP Negeri 88 Jakarta.. The type of research used in this research is quantitative research with a survey method through a questionnaire that is measured using a Likert scale. In this study, the number of samples used was 72 students who were selected using simple random sampling technique as a determinant of the sample criteria. Based on data processing obtained from respondents, the results of the t-test were obtained with a $t_{hitung} 6,404 > t_{tabel} 1,995$ With this value, it can be concluded that H_a is accepted which means that there is a significant influence learning videos on YouTube on students' learning interest at SMP Negeri 88 Jakarta in social studies class VIII subjects. Then, based on the linear regression model used, namely $Y' = 69.784 + 0.491 X$ it can be concluded that each time the value of the independent variable (X) is added, it will increase the value of the dependent variable (Y) by 0.491. This regression coefficient is positive, so it can be interpreted that the effect of variable X on variable Y is positive.

Keywords: learning videos, youtube, interest in learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




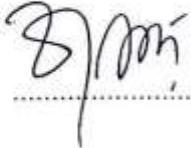

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		15 / 2023 8
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		16 / 2023 8
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		11 / 2023 8
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		15 / 2023 8
5.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II		11 / 2023 8

Tanggal Lulus : 2 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Lutfia Alfiyanti

No. Registrasi : 1407619011

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN DI YOUTUBE TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 88 JAKARTA KELAS VIII"**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Lutfia Alfiyanti

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUTFIA ALFIYANTI
NIM : 1407619011
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PRODI PENDIDIKAN IPS
Alamat email : LUTFIAALFIYANTI7@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN DI YOUTUBE TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 88 JAKARTA KELAS VIII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Penulis


(Lutfia Alfiyanti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – *Ridwan Kamil*

“Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together.” – *Vincent van Gogh*

“Ikhtiar, berdoa, tawakal.”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, teman terbaik, pasangan, dan diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan dengan sebaik mungkin.

Terimakasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tidak terbatas sehingga saya dapat berjuang sampai sejauh ini.

Merci beaucoup, Je t'aime

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Video Pembelajaran Di Youtube Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 88 Jakarta Kelas VIII”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah menunjukkan jalan yang lurus, yaitu jalan orang-orang yang beriman.

Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Kepala Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing proses penyusunan skripsi.
3. Martini, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membimbing kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Hj. Sulistyawati, S.Pd., M.M. selaku Kepala SMP Negeri 88 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 88 Jakarta.
6. Ibu Dra. Ajriah, Dra. Wildani, Dra. Demak Simanjuntak, Arysepthanaly Pohan, S.Pd. selaku Guru Pamong mata pelajaran IPS di SMP Negeri 88 Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan banyak sekali ilmu dan masukan kepada penulis sejak pelaksanaan PKM (Praktik Ketrampilan Mengajar) hingga masa penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Guru dan Staff jajaran SMP Negeri 88 Jakarta yang telah memberikan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 88 Jakarta.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, yang menjadi pendidik pertama dengan penuh kesabaran, kasih sayang, mendoakan serta selalu memberikan semangat dukungan sehingga penulis bisa sampai menempuh pendidikan tinggi yang di impikannya. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, serta perjuangannya.
9. Adik saya tercinta, Muhammad Badru Tamam. Serta keluarga besar Nyai mena dan kong Sain. Terimakasih telah memberikan dukungan secara penuh sejak awal masa perkuliahan hingga penulis berada di titik ini. Terimakasih atas canda tawanya yang menjadikan salah satu penyemangat bagi penulis ketika penulis sedang merasa kelelahan.

10. Seluruh peserta didik kelas VIIIA-H di SMP Negeri 88 Jakarta, yang telah membantu kelancaran peneliti dalam penelitiannya hingga terbentuklah skripsi ini.
11. Seluruh teman – teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2019, khususnya kelas B. Terimakasih atas suka cita dan canda tawanya selama empat tahun terakhir.
12. Adinda Safinatun Najah, Saskia Yuliandra, Putri Uswatun, Nurul Khofifah, Windy Octaviani yang menjadi teman penulis serta memberikan dukungan dan dorongan semangatnya ketika penulis mulai dihampiri rasa lelah. Terimakasih atas canda tawanya yang menghibur serta ketersediannya menjadi pendengar keluh kesah penulis sepanjang masa kuliah skripsi ini.
13. Intan, Dina, Feby, Yuni, Rahma, Bae, Sofyan, Ocid, Indri, Alika, Adit. Yang telah menjadi teman penyemangat penulis untuk melaksanakan kuliah yang sudah ditempuh dalam 4 tahun terakhir semasa kuliah.
14. Rekan-rekan kelompok PKM Nabilah Khonsa, Aisah Indriani, Raja Maulana, Fahrul sulaiman, yang telah menjadi teman seperjuangan penulis saat awal awal memulai skripsi, menjadi teman curhat, menjadi teman berkeluh kesah, dan menjadi teman yang banyak memberi masukan-masukan kepada penulis sejak masa pengajuan judul, pemilihan dosen pembimbing, hingga proses skripsi ini selesai.
15. Teman semasa SMA, Kepada Khinanti Fenaliya, Gita Fitriyanti, Salma Azzahriana, Hidayatus Shoffa, Rahmia Nurul, Atik Nur Afifah, Mahjati Masturina. Terimakasih atas canda tawanya dan tempat berkeluh kesah.

16. Teman-teman BEM Prodi Pendidikan IPS, BEM Fakultas Ilmu Sosial, Relawan Disabilitas UNJ yang menjadikan kuliah penulis berwarna, dengan mengenal banyak teman baru dilingkungan kampus.
17. Teman-teman dan kaka-kaka yang mau membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Khususnya kepada Aisah Indriani, Yunia Indah, Anggi Detia, Kak Indah, Kak Angela Mericci, Kak Rizza Hadiyansyah, dan Kak Alisa Citra.
18. Muhammad David Rizqullah Tasti, terimakasih sudah menemani saya dari SMA hingga saat ini, telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka, serta menjadi sosok yang telah mendukung dalam proses segala hal dan salah satunya penyusunan skripsi ini.
19. Para penulis yang tulisannya penulis jadikan sebagai bahan rujukan.
20. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum disebutkan namanya satu-persatu, terimakasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Juli 2023

Lutfia Alfiyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Secara Teoretis	8
2. Secara Praktis	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Hakikat Variabel Terikat (Y).....	11
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	19
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Instrumen penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Persyaratan Analisis	50
2. Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Penelitian.....	60
C. Pegujian Persyaratan Analisis	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas.....	67
3. Uji Linearitas	68
D. Pengujian Hipotesis	69
1. Koefisien Korelasi	69
2. Koefisien Determinasi	71
3. Uji-t.....	72
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
F. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	87

C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerucut Pengalaman Edgare Dale.....	3
Gambar 2. 1 Youtube Media Populer	27
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 2 Data Responden	40
Tabel 3. 3 Skor Sekala Likert.....	42
Tabel 3. 4 Variabel Terikat (Y) Minat Belajar Setelah Uji Validitas	43
Tabel 3. 5 Variabel Bebas (X) Video Pembelajaran Sesudah Uji Validitas	44
Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai r	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	49
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	54
Tabel 4. 1 Tabel Kategorisasi Skor penelitian	61
Tabel 4. 2 Indikator Indikator 1 Variabel X.....	61
Tabel 4. 3 Indikator 2 Variabel X	62
Tabel 4. 4 Indikator 3 Variabel X	62
Tabel 4. 5 Indikator 4 Variabel X	63
Tabel 4. 6 Tabel Kategorisasi Skor penelitian	64
Tabel 4. 7 Indikator 1 Variabel Y	64
Tabel 4. 8 Indikator 2 Variabel Y	65
Tabel 4. 9 Indikator 3 Variabel Y	65
Tabel 4. 10 4 Variabel Y	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Korelasi	69
Tabel 4. 15 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	70
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4. 17 Hasil Uji T.....	73
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	74
Tabel 4. 19 Hasil Uji Statistik.....	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Hasil Pra Penelitian.....	5
Grafik 4. 1 Grafik Regresi Scatterplot	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 3 Instrumen Pernyataan Variabel X Sebelum Uji Validitas	95
Lampiran 4 Instrumen Pernyataan Variabel X Setelah Uji Validitas	99
Lampiran 5 Instrumen Pernyataan Variabel Y Sebelum Uji Validitas	102
Lampiran 6 Instrumen Pernyataan Variabel Y Setelah Uji Validitas	105
Lampiran 7 Uji Validitas.....	108
Lampiran 8 Rekapitulasi Uji Validitas.....	109
Lampiran 9 Uji Realibilitas Variabel X dan Y.....	112
Lampiran 10 Perhitungan Kategorisasi Indikator	113
Lampiran 11 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	117
Lampiran 12 Hasil Pengujian Hipotesis.....	118
Lampiran 13 Data Responden.....	119
Lampiran 14 Dokumentasi Foto.....	120