

**ANALISIS PENERAPAN METODE *MIND*  
*MAPPING* PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI  
JAKARTA SELATAN**



Ersha Pangestu

1402617084

Skripsi Ini Ditulis dan Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Ersha Pangestu. 2023. Analisis Penerapan Metode *Mind Mapping* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *mind mapping* sebagai instrumen penilaian hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan studi eksploratif (survei). Data yang diperoleh berasal dari hasil observasi dan wawancara terbuka dengan guru geografi serta penyebaran angket kepada peserta didik. Kegiatan survei ke sekolah dilakukan selama bulan november-desember 2022. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dibagi menjadi 3 yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data (evaluasi). Berdasarkan dari hasil analisis data menggunakan indikator penilaian *mind mapping*, maka diperoleh hasil nilai di SMA Negeri 60 Jakarta sebesar 21,5 (17%) dengan kategori sangat tinggi, SMA Negeri 55 Jakarta sebesar 17,2 (14%) dengan kategori tinggi, SMA Negeri 28 Jakarta sebesar 18,4 (15%) dengan kategori tinggi, SMA Negeri 66 Jakarta sebesar 17,8 (14%) dengan kategori tinggi, SMA Negeri 34 Jakarta sebesar 25 (20%) dengan kategori sangat tinggi, dan SMA Negeri 26 Jakarta sebesar 25 (20%) dengan kategori sangat tinggi

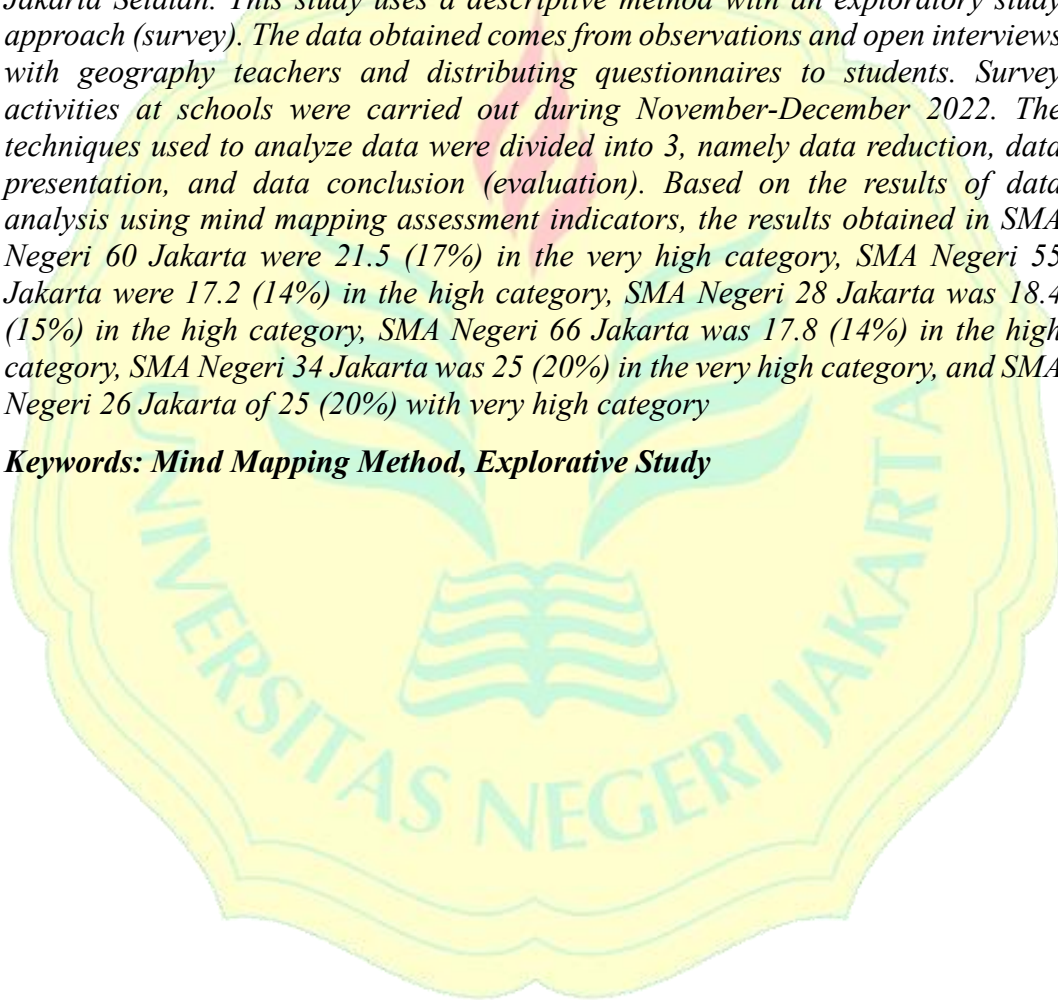
**Kata kunci: Metode *Mind Mapping*, Studi Eksploratif**

## ABSTRACT

***Ersha Pangestu. 1402617084. 2023. Analysis of the Application of the Mind Mapping Method for Students in the Geography Subject at South Jakarta State Senior High School. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.***

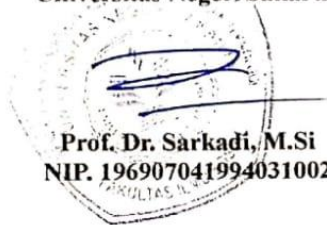
*This study aims to determine the use of the mind mapping method as an instrument for assessing student learning outcomes in geography subjects at SMA Negeri Jakarta Selatan. This study uses a descriptive method with an exploratory study approach (survey). The data obtained comes from observations and open interviews with geography teachers and distributing questionnaires to students. Survey activities at schools were carried out during November-December 2022. The techniques used to analyze data were divided into 3, namely data reduction, data presentation, and data conclusion (evaluation). Based on the results of data analysis using mind mapping assessment indicators, the results obtained in SMA Negeri 60 Jakarta were 21.5 (17%) in the very high category, SMA Negeri 55 Jakarta were 17.2 (14%) in the high category, SMA Negeri 28 Jakarta was 18.4 (15%) in the high category, SMA Negeri 66 Jakarta was 17.8 (14%) in the high category, SMA Negeri 34 Jakarta was 25 (20%) in the very high category, and SMA Negeri 26 Jakarta of 25 (20%) with very high category*

***Keywords: Mind Mapping Method, Explorative Study***



LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Ketua.		16/8/23
2	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I.		14/8/23
3	<u>Ravuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II.		18/8/23
4	<u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I.		14/8/23
5	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Dosen Pembimbing II.		16/8/23

Tanggal Lulus: 24 Juli 2023



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ersha Pangestu  
NIM : 1402617084  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 14 Agustus 2023



7000  
METERAI  
TEMPEL  
E9AKX563579709

**Ersha Pangestu**

**NIM. 1402617084**

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ERSHA PANGESTU  
NIM : 1402617084  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL/PENDIDIKAN GEOGRAFI  
Alamat email : Ershap14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PENERAPAN METODE MIND MAPPING PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI JAKARTA SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2023

Penulis

(Ersha Pangestu)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

“Setiap manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, maka Allah akan memberikan rezeki untuk umatnya melalui arah yang tidak di sangka-sangka dan Allah SWT senantiasa akan memberikan jalan keluar dari setiap urusan dan juga masalah pada setiap umatnya.”

(Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3)

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

“Fokus pada tujuan, bukan hambatan” “*It always seems impossible until it's done*”.

-Ersha Pangestu-

### Persembahan:

*Skripsi ini saya dedikasikan untuk dua orang hebat selama hidup saya yaitu, Ibu dan Ayah saya tercinta, karena berkat doa, nasihat serta dorongan semangat dari kedua orangtua, akhirnya saya mampu menyelesaikan studi sampai di jenjang sarjana. Rasa syukur juga saya limpahkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa juga saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga, bapak/ibu dosen pendidikan geografi serta teman-teman yang sudah memberikan bimbingan dan dukungan dari masa awal sampai akhir saya menempuh masa perkuliahan. Dan tentunya, dengan penuh rasa bangga saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri selaku penulis, terimakasih karena sudah mau terus berjuang dan berusaha dengan maksimal sehingga akhirnya saya mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Saya juga sadar bahwa apabila kita terus memikirkan hambatan yang ada di depan mata tanpa berusaha, maka kita tidak akan pernah mencapai pada titik tujuan kita, karena kesuksesan besar bisa dicapai jika dimulai dari hal yang kecil.*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Metode *Mind Mapping* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Jakarta Selatan”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Tentunya dengan bantuan, bimbingan, ilmu, dan saran dari Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun dengan bantuan, dukungan, dan bimbingan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat serta rendah hati saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sakardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D, Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si, Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si selaku Dosen Pengampu Akademik;
5. Prof. Dr. Muhammad Zid selaku dosen penguji I, dan Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd. selaku dosen penguji II.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan;
7. Kedua orangtua penulis, Bapak Supriyadi dan Ibu Sumiati serta Adik Iwang Pangestu yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi;



8. Dendy Fahru Tri Aditya yang selalu menemani dan memberikan semangat mulai dari awal masa perkuliahan sampai penulis lulus masa perkuliahan.
9. Sahabat seperjuangan Ninda Ainin Alifio, Muhamad Nurjayadi, Putriana Fandani, Ari Yusuf, yang telah memberikan semangat serta dukungan dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
10. Sahabat tersayang, Fildzah Alifah Azzahra, Dellia Virgianti Sukma, Oktavia Ariyanti, Adella Mishale yang turut memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
11. Bang Ali dan Bang Revan yang turut memberikan semangat serta mendukung selama proses pembuatan skripsi.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2017.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik, saran dan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan juga bermanfaat bagi seluruh pihak terkait dalam instansi pendidikan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Ersha Pangestu

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Pembatasan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	6
A. Landasan Teoritis .....	6
B. Penelitian Relevan .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	15
A. Tujuan Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Metode Penelitian .....	17
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
F. Prosedur Penelitian .....	20
G. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	22
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	23
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	55

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Kriteria Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	9
<b>Tabel 2.</b> Klasifikasi Taksonomi Bloom.....	10
<b>Tabel 3.</b> Sampel Sekolah .....	18
<b>Tabel 4.</b> Indikator Skor Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	25
<b>Tabel 5.</b> Nilai Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik di SMA Negeri 60 Jakarta .....	25
<b>Tabel 6.</b> Indikator Skor Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	28
<b>Tabel 7.</b> Nilai Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik di SMA Negeri 55 Jakarta .....	28
<b>Tabel 8.</b> Indikator Skor Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	30
<b>Tabel 9.</b> Nilai Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik di SMA Negeri 28 Jakarta .....	31
<b>Tabel 10.</b> Indikator Skor Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	33
<b>Tabel 11.</b> Nilai Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik di SMA Negeri 66 Jakarta .....	33
<b>Tabel 12.</b> Indikator Skor Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	36
<b>Tabel 13.</b> Nilai Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik di SMA Negeri 34 Jakarta .....	36
<b>Tabel 14.</b> Indikator Skor Penilaian <i>Mind Mapping</i> .....	39
<b>Tabel 15.</b> Nilai Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik di SMA Negeri 26 Jakarta .....	39



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Peta Lokasi Penelitian.....	16
<b>Gambar 2.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri 60 Jakarta .....	27
<b>Gambar 3.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri 55 Jakarta .....	29
<b>Gambar 4.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri 28 Jakarta .....	32
<b>Gambar 5.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri 66 Jakarta .....	35
<b>Gambar 6.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri 34 Jakarta .....	38
<b>Gambar 7.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri 26 Jakarta .....	41



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 1.</b> Hasil Analisis <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik SMA Negeri Jakarta Selatan.....	42
<b>Grafik 2.</b> Respon Peserta Didik di SMA Negeri Jakarta Selatan.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kuesioner Peserta Didik Melalui <i>Google Form</i> .....	59
<b>Lampiran 2.</b> Daftar Kuesioner Guru.....	61
<b>Lampiran 3.</b> Uji Instrumen Validitas.....	62
<b>Lampiran 4.</b> Uji Realibilitas .....	66
<b>Lampiran 5.</b> Daftar Nilai r-tabel.....	66
<b>Lampiran 6.</b> Foto Dokumentasi.....	67
<b>Lampiran 7.</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	71
<b>Lampiran 8.</b> Surat Izin Penelitian.....	72
<b>Lampiran 9.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> SMA Negeri 60 Jakarta .....	73
<b>Lampiran 10.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> SMA Negeri 55 Jakarta .....	75
<b>Lampiran 11.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> SMA Negeri 28 Jakarta .....	77
<b>Lampiran 12.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> SMA Negeri 66 Jakarta .....	78
<b>Lampiran 13.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> SMA Negeri 34 Jakarta .....	79
<b>Lampiran 14.</b> Hasil <i>Mind Mapping</i> SMA Negeri 26 Jakarta .....	82
<b>Lampiran 15.</b> Kartu Bimbingan .....	83
<b>Lampiran 16.</b> Kartu Seminar.....	84
<b>Lampiran 17.</b> Bukti Unggah Artikel .....	85
<b>Lampiran 18.</b> Hasil Turnitin.....	85

