

## DAFTAR PUSTAKA

- Adil, & N. (2020). *Pengaruh Modelmind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Xi SMA Negeri 9 Makassar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Agustina, & D. K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Map* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Membuat Konsep Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTS. *Jurnal Ilmiah Universitas Islam Balitar*, 10(1), 17–34. e-ISSN: 2442-2355
- Darusman, & R. (2014). Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 164–173.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, & S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang. *JURNAL PROFIT*, 3(1), 121–127.
- Febriyanti, S. A., & Wulandari, & F. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model *Mind Mapping* dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA*, 12(2), 152–160. ISSN:2716-9580
- Hamid, & A. P. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Peningkatan Kemampuan Verbal Linguistik Peserta Didik Kelas VII SMP Handayani Makassar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hardani., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R.2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Khoirunisa, & N. (2020). *Penerapan Strategi Mind Mapping Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Manggar*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Lenaini, & I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.  
<https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Nasution, & M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. ISSN: 1978-8169

- Nilova, & N. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Kreatif Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 7 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurlaela, N., Ismayati, N., Samani, M., Suparji., & Buditjahjanto, I. G. P. A. 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Putra, & F. R. (2020). *Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Keterampilan Geografis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas Xii IPS di SMA Negeri 7 Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M. A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* Yogyakarta: Erhaka Utama
- Santi, V. P., Abdat, C. H., & Makhmudah, & U. (2017). Pengembangan Panduan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar. *Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 96–100.
- Sari, R. A., & Murdiono, & M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Kewaraganeeraan Dan Hukum*, 8(4), 384–390.
- Sudarmin., Wiyanto., Cahyono, Edy., & Rusilowati, A. 2015. *Seminar Nasional IPA VI*. Semarang: CV Swadaya
- Sya, H. M. A., & Mutakim, A. 2010. *Penilaian Dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Rahayasa Research and Training.
- Yanti, & T. H. (2016). *Perbandingan Metode Mind Mapping Dan Concept Map Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas X SMA*.Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.