

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MANAJEMEN
KONTEN YOUTUBE DALAM PEMBERDAYAAN
ANGGOTA KARANG TARUNA RW. 05 KELURAHAN
SUKABUMI SELATAN JAKARTA BARAT**



Oleh:

ALIFIA SAFIRA

1104619015

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan e-Modul Manajemen
Konten Youtube dalam Pemberdayaan Anggota Karang
Taruna RW. 05 Kelurahan Sukabumi Selatan Jakarta
Barat

Nama Mahasiswa : Alifia Safira
Nomor Registrasi : 1104619015
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Senin, 17 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



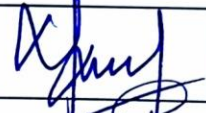




Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II



Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd.
NIP. 197605202008122002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		16 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggungjawab)**		16 Agustus 2023
Drs. Sri Kuswantono W, M.Si (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Penguji I)***		9 Agustus 2023
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Penguji II)****		9 Agustus 2023
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Penguji III)****		11 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MANAJEMEN
KONTEN YOUTUBE DALAM PEMBERDAYAAN ANGGOTA KARANG
TARUNA RW. 05 KELURAHAN SUKABUMI SELATAN**

Alifia Safira

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *e-Modul* dengan materi manajemen konten Youtube untuk melakukan pemberdayaan terhadap anggota Karang Taruna RW. 05 Kelurahan Sukabumi Selatan Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan *Research & Development* dengan model pengembangan MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*). Tahap uji coba dilakukan kepada 10 orang subjek (sepuluh orang anggota Karang Taruna RW. 05 Kelurahan Sukabumi Selatan Jakarta Barat sebagai responden) dan kepada 1 ahli media serta 1 ahli materi untuk menilai keefektifan *e-Modul*. Uji coba dilakukan untuk menguji keefektifan media pembelajaran sebelum diterbitkan ke pengguna yang lebih banyak. Pelaksanaan validasi oleh para ahli menggunakan lembar validasi dan untuk responden menggunakan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif berbantuan IBM SPSS Statistic 25.

Hasil penelitian menunjukkan nilai keefektifan oleh ahli materi dengan rata-rata 4,33 dan persentase 86,67% dalam kategori sangat baik, nilai keefektifan oleh ahli media dengan rata-rata 4,80 persentase 96,00% dalam kategori sangat baik, dan nilai keefektifan oleh responden (anggota Karang Taruna RW.05 Kelurahan Sukabumi Selatan) dengan rata-rata 4,70 dan persentase 94,00% dalam kategori sangat baik. Hasil rata-rata penilaian kognitif berupa *pre-test* yaitu 54,00 dan *post-test* yaitu 87,00 sehingga menunjukkan peningkatan 33,00 dari aspek kognitif. Hasil rata-rata penilaian afektif 42,00 dari 50,00 dan rata-rata dari ranah psikomotorik adalah 69,40 dari 75,00. Dengan persentase tingkat ketercapaian ranah afektif yaitu 84,00% dan ranah psikomotorik 92,53%. Maka kesimpulannya adalah *e-Modul* ini dianggap efektif dalam pemberdayaan anggota Karang Taruna RW. 05 Kelurahan Sukabumi Selatan Jakarta Barat.

Kata Kunci: Pengembangan *e-Modul*, Manajemen Konten Youtube, Pemberdayaan Karang Taruna

MANAGEMENT E-MODULE DEVELOPMENT YOUTUBE CONTENT TO EMPOWER KARANG TARUNA RW. 05 SUKABUMI SELATAN MEMBERS

Alifia Safira

ABSTRACT

This research is purposed to develop e-Module learning as a media with the Management of Youtube Content to Empower Karang Taruna RW. 05, South Sukabumi, West Jakarta Member. The research will be using research & development with a development model MDLC (Multimedia Development Life cycle). The trials will be involving 10 people (10 persons Karang Taruna RW. 05, South Sukabumi, West Jakarta's member) and one media expert also one material expert to examine the effectiveness of the e-Module. The trials do as seeing the effectiveness of the e-module before published. The validation management with the expert will do a validation paper and respond with the questionnaire. Data analysis will do the descriptive analysis assist by IBM SPSS Statistic 25.

The result indicates the value of effectiveness with the expert with an average of 4,33 and a percentage of 86,7% with categories very good. The value of effective with a media expert averages 4,80 percentage 96,00% with good categories. And the value of the effectiveness with respondents (Karang Taruna RW. 05 South Sukabumi) with an average of 4,70 and a percentage of 94,00% with category very good. The average cognitive form pre-test with a result of 54,00 and post-test 87,00% show 33,00 enhancements cognitive. The average result is effective with 42,00 from 50,00 and the average from psychomotor 69,40 from 75,00. With the percentage level achievement 84,00% and psychomotor 92,53%. Accordingly, that can be concluded that the e-module is effective for empowering Karang Taruna RW. 05, South Sukabumi, West Jakarta.

Keywords : E-Module Development, Youtube Content Management, Karang Taruna Empowerment

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifia Safira

No. Registrasi : 1104619015

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan e-Modul Manajemen Konten Youtube dalam Pemberdayaan Anggota Karang Taruna RW. 05 Kelurahan Sukabumi Selatan Jakarta Barat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Februari - Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Alifia Safira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Safira
NIM : 1109619015
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : alifiasafirapio17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan e-Modul Manajemen Konten Youtube dalam
Pemberdayaan Anggota Karang Taruna RW.05 Kelurahan
Sukabumi Selatan Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ALIFIA SAFIRA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Henny Herawati, BR.D., M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, saudara-saudara peneliti, orang terdekat, dan teman-teman yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 17 Juli 2023

Peneliti,



Alifia Safira

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Umum Penelitian	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	6
2. Hakikat Manajemen Konten.....	7
3. Hakikat Pemberdayaan.....	8
4. Hakikat Organisasi Karang Taruna.....	9
5. Hakikat Media Youtube.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Konsep Pengembangan	11
D. Rancangan Model.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	17
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	17
D. Prosedur Pengembangan	18

1. Konsep.....	18
2. Perancangan.....	18
3. Pengumpulan Materi.....	18
4. Pembuatan.....	18
5. Penilaian Media Pembelajaran.....	18
6. Distribusi.....	19
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	26
1. Konsep.....	26
2. Perancangan.....	27
3. Pengumpulan Materi.....	29
4. Pembuatan.....	29
5. Penilaian Media Pembelajaran.....	36
6. Distribusi.....	37
B. Nama Produk/Model.....	37
C. Karakteristik Produk/Model	37
D. Analisis Data	38
1. Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi.....	38
2. Penilaian Responden.....	47
3. Hasil Penilaian Kognitif, Afektif, Psikomotorik.....	54
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	57
F. Pembahasan.....	57
G. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69