

**ANALISIS PERAN *ADAPTIVE LEADER* GURU SMA PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN *INNOVATIVE WORK BEHAVIOR* DI SMAS
LABSCHOOL JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

WULAN SARI

1103619081

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**ANALISIS PERAN *ADAPTIVE LEADER* GURU SMA PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN *INNOVATIVE WORK BEHAVIOR* DI SMAS
LABSCHOOL JAKARTA**

(2023)

**WULAN SARI
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Labschool Jakarta, yang bertujuan untuk menganalisis peran Adaptive Leader Guru SMA Penggerak dalam meningkatkan Innovative Work Behavior di SMAS Labschool Jakarta. Dengan sub fokus peran adaptive leader ditinjau dari aspek kecerdasan emosi, keadilan organisasional, karakter, pengembangan organisasi pada Guru SMA Penggerak di SMAS Labschool Jakarta serta perilaku kerja inovatif ditinjau dari aspek perilaku yang berorientasi pada kreativitas dan pengimplementasian gagasan Guru SMA Penggerak di SMAS Labschool Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Guru SMAS Labschool Jakarta selalu mengembangkan perilaku kecerdasan emosi, keadilan organisasional, karakter, pengembangan organisasi dalam pemberian bimbingan kepada peserta didik dalam penyelesaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, (2) Untuk mengembangkan kreativitas dan pengimplementasian gagasan diawali dengan sosialisasi kepada peserta didik di awal pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada bulan pertama. Serta diakhiri dengan pembuatan laporan, presentasi, dan pameran pada bulan ke tiga, (3) Guru adalah seorang leader yang adaptif dalam pembelajaran. Guru di Sekolah Penggerak diutamakan menjadi kepala sekolah. Guru di SMAS Labschool Jakarta diberikan pelatihan untuk menjadi adaptive leader. Guru membuat peserta didik menjadi banyak bertanya, mencoba hal-hal baru, dan berkarya.

Kata Kunci: *Adaptive Leader, Innovative Work Behavior, Sekolah Penggerak, Profil Pelajar Pancasila.*

**ANALYSIS OF THE ADAPTIVE LEADER ROLE OF GURU SMA
PENGGERAK IN DEVELOPING INNOVATIVE WORK BEHAVIOR AT
SMAS LABSCHOOL JAKARTA**

(2023)

**WULAN SARI
EDUCATION MANAGEMENT**

ABSTRACT

This research was conducted at SMA Labschool Jakarta, which aims to analyze the role of Adaptive Leader of Guru SMA Penggerak in improving Innovative Work Behavior at SMAS Labschool Jakarta. With a sub-focus on the role of adaptive leaders in terms of emotional intelligence, organizational justice, character, organizational development of Guru SMA Penggerak at SMAS Labschool Jakarta and innovative work behavior in terms of creativity-oriented behavior and implementation of SMA Penggerak Teachers' ideas at SMAS Labschool Jakarta.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The results showed that, (1) SMAS Labschool Jakarta teachers always develop emotional intelligence behavior, organizational justice, character, organizational development in providing guidance to students in completing the Pancasila Student Profile Strengthening Project, (2) To develop creativity and implementation of ideas begins with socialization to students at the beginning of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the first month. And ended with making reports, presentations, and exhibitions in the third month, (3) The teacher is an adaptive leader in learning. Teachers in Sekolah Penggerak are prioritised to become principals. Teachers at SMAS Labschool Jakarta are given training to become adaptive leaders. Teachers make learners ask a lot of questions, try new things, and create.

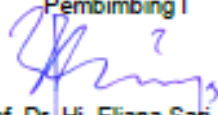
Keywords: Adaptive Leader, Innovative Work Behavior, Sekolah Penggerak, Pancasila Student Profile.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Peran *Adaptive Leader* Guru SMA Penggerak
Dalam Meningkatkan *Innovative Work Behavior* di
SMAS Labschool Jakarta
Nama : Wulan Sari
NIM : 1103619081
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 24 Juli 2023

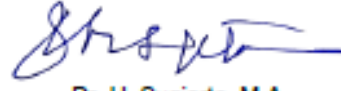
Menyetujui,

Pembimbing I



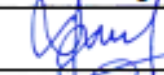





Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M.
NIP. 197007072005012001

Pembimbing II



Dr. H. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		08-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		08-08-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		31-07-2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		31-07-2023
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		30-07-2023
Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH, MM. (Anggota Penguji 2)****		03-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wulan Sari
NIM : 1103619081
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Peran *Adaptive Leader* Guru SMA Penggerak Dalam Meningkatkan *Innovative Work Behavior* di SMAS Labschool Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan disesuaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 – Juli 2023;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Wulan Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Sari
NIM : 1103619081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : wulanmp19a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**ANALISIS PERAN *ADAPTIVE LEADER* GURU SMA PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN *INNOVATIVE WORK BEHAVIOR*
DI SMAS *LABSCHOOL* JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Penulis

(Wulan Sari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Tidak lupa peneliti curahkan juga kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk seluruh umat di belahan dunia, peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Analisis Peran *Adaptive Leader* Guru SMA Penggerak dalam Meningkatkan *Innovative Work Behavior* di SMAS Labschool Jakarta”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan skripsi ini teruntuk kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan juga inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Periode 2021-2025;
3. Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penulisan skripsi;
5. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M. M. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi;

6. Dr. H. Sugiarto, M. A. Selaku dosen pembimbing II yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penulisan skripsi;
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan;
8. Dr. Suparno Kepala SMA *Labschool* Jakarta serta Ibu Dewi selaku perwakilan SMA *Labschool* Jakarta yang telah memberikan izin, dukungan, serta motivasi untuk melaksanakan penelitian di SMA *Labschool* Jakarta, Ibu Rinawati selaku wakasek bidang akademik, Pak Juniarto selaku guru biologi sekaligus tim akademik, Rafika, Azzahra, Ajeng, Ibu Dwi selaku laboran yang sudah berkenan menjadi informan dalam penelitian ini;
9. Kepada (alm) papah, mamah, Ananda Yoga, kakek, nenek, keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
10. Kepada Shandy Pribadi, S. Psi, Sabrina, Syahputra, Bintang, Dhia, Hani, Yesi, Intan, Miftah, Natasya, Oriza, Revan, Fazzar, Tubagus yang selalu memberikan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini, serta pihak-pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu;
11. Kepada Alessandro Prodi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNJ yang selalu memberikan *sharing* kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
12. Teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan khususnya kelas Manajemen Pendidikan kelas A yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti dan teman-teman kelompok 4 di PPSDM Kementerian Ketenagakerjaan RI;
13. Kakak tingkat peneliti dari Manajemen Pendidikan angkatan 2017 terkhusus Kak Afifah, Manajemen Pendidikan 2018 terkhusus Kak Arvita Dewi Febrianti yang sudah banyak memberikan gambaran dasar tentang penulisan skripsi, Kak Anita Farida dari Manajemen Pendidikan 2018 yang

telah memberikan informasi kelengkapan skripsi, serta Indah Permata Putri MP 2018, Athiyah Layla FMIPA 2018 yang sudah memberikan *support* dan informasi dalam penulisan skripsi ini;

14. Teman-teman PSDM BEM FIP UNJ seperti Vandia dan kawan-kawan yang selalu memberikan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam Program Studi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, Oktober 2022

Peneliti
Wulan Sari

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Kegunaan Penelitian	15
BAB II PEMBAHASAN	19
A. <i>Adaptive Leader</i>	19
1. Konsep <i>Adaptive Leader</i>	19
2. Proses <i>Adaptive Leader</i>	20
3. Prinsip – Prinsip Kepemimpinan Adaptif.....	21
4. Indikator Kepemimpinan Adaptif.....	23
5. Dimensi <i>Adaptive Leadership</i>	29
6. Gaya <i>Adaptive Leader</i>	32

7. Adaptive Leader di Era (VUCA).....	35
B. Innovative Work Behavior	39
1. Konsep	39
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi <i>Innovative Behavior</i>	41
3. Dimensi <i>Innovative Work Behavior</i>	42
4. <i>Innovative Work Behavior</i> Pemimpin	45
C. Program Sekolah Penggerak	53
1. Konsep Dasar Program	53
2. Manfaat Sekolah Penggerak	55
3. Tujuan Program Sekolah Penggerak.....	56
4. Ruang Lingkup Sekolah Penggerak.....	57
5. Intervensi Program Sekolah Penggerak	59
6. Program Sekolah Penggerak di DKI Jakarta	68
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	75
A. Tujuan Khusus Penelitian	75
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
C. Latar dan Waktu Penelitian	76
D. Data dan Sumber Data.....	78
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	80
F. Analisis Data.....	85
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	87
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	90
A. Gambaran Umum Tentang SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	90
B. Hasil dan Temuan Penelitian	106
C. Pembahasan	143
D. Keterbatasan Penelitian	157

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	159
A. Kesimpulan.....	159
B. Implikasi.....	160
C. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
DAFTAR LAMPIRAN.....	168
DOKUMENTASI WAWANCARA DAN OBSERVASI.....	247
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	409



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pelatihan dan Pendampingan untuk SDM Sekolah	61
Tabel 2. 2 Pertumbuhan Jumlah Sekolah Penggerak di DKI Jakarta	69
Tabel 2. 3 SMA Penggerak di Kecamatan Jakarta Timur Beserta Angkatannya	69
Tabel 4. 1 Data Guru SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	96
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	97
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	98
Tabel 4. 4 Program Kegiatan di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	99
Tabel 4. 5 Alur Proyek Pemilahan Sampah Mandiri	115
Tabel 4. 6 Kegiatan Pengembangan Karakter	122
Tabel 4. 7 Karakter Peserta Didik SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	123
Tabel 4. 8 Kegiatan <i>Schedule TO</i>	134
Tabel 4. 9 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Perilaku Pemimpin <i>Adaptif/Adaptive Leader</i> Guru Penggerak Ditinjau Dari Aspek Kecerdasan Emosi Di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	145
Tabel 4. 10 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Perilaku Pemimpin <i>Adaptif/Adaptive Leader</i> Guru Penggerak Ditinjau Dari Aspek Keadilan Organisasional Di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	147
Tabel 4. 11 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Perilaku Pemimpin <i>Adaptif/Adaptive Leader</i> Guru Penggerak Ditinjau Dari Aspek Karakter Di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	149
Tabel 4. 12 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Perilaku Pemimpin <i>Adaptif/Adaptive Leader</i> Guru Penggerak Ditinjau Dari Aspek Pengembangan Organisasi Di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	150
Tabel 4. 13 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Perilaku <i>Innovative Work Behavior</i> Guru Penggerak Ditinjau Dari Aspek Perilaku Yang Berorientasi Pada Kreativitas Di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	152

Tabel 4. 14 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Perilaku *Innovative Work Behavior* Guru Penggerak Ditinjau Dari Aspek Perilaku Yang Berorientasi Pada Pengimplementasian Gagasan Di SMAS Labschool Jakarta 154

Tabel 4. 15 Kelebihan, Kekurangan, Dan Kontribusi Peran *Adaptive Leader* Guru Penggerak Dalam Meningkatkan *Innovative Work Behavior* Di SMAS Labschool Jakarta..... 156



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kompetensi <i>Adaptive Leader</i>	20
Gambar 2. 2 Empat Inti Kecerdasan Emosional dan Komponen Turunannya yang didesain oleh Goleman	24
Gambar 2. 3 <i>Adaptive Leadership - 4 Dimensions</i>	29
Gambar 2. 4 Diagram Alir Kepemimpinan Adaptif dalam Agilitas Organisasi	36
Gambar 2. 5 Target Jangka Panjang Program Sekolah Penggerak.....	54
Gambar 2. 6 Intervensi Program Sekolah Penggerak	59
Gambar 2. 7 Perencanaan Berbasis Data Untuk Sekolah Penggerak	66
Gambar 4. 1 Tampilan SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	90
Gambar 4. 2 Motto SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	91
Gambar 4. 3 Logo SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	92
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	93
Gambar 4. 5 Tampilan SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	95
Gambar 4. 6 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	96
Gambar 4. 7 Sarana dan Prasarana di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	99
Gambar 4. 8 Program Kegiatan di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	105
Gambar 4. 9 Wawancara Kecerdasan Emosi, Keadilan Organisasional, Karakter, Pengembangan Organisasi pada Guru SMA Penggerak di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	106
Gambar 4. 10 Pembelajaran Dalam Kelas di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	107
Gambar 4. 11 Buku dengan Kurikulum Merdeka yang Digunakan di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	109
Gambar 4. 12 Alur Proyek “Pemilahan Sampah Mandiri”	117
Gambar 4. 13 Pengolahan Sampah Mandiri	117
Gambar 4. 14 Forum Grup Diskusi Kepada Sesama Guru di SMAS <i>Labschool</i> Jakarta.....	118

Gambar 4. 15 Kegiatan Briefing Dalam Rangka Berbagi Informasi.....	119
Gambar 4. 16 Kegiatan Pembinaan Keimanan di SMAS Labschool Jakarta	121
Gambar 4. 17 Piagam Sekolah Berintegritas Dalam Penyelenggaraan Ujian Nasional	126
Gambar 4. 18 Guru Mengamati Kegiatan Praktikum Yang Dilakukan Oleh Peserta Didik.....	127
Gambar 4. 19 Guru Mengembangkan Keterampilan Literasi Kepada Peserta Didik.....	128
Gambar 4. 20 Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project-Based Learning</i>)...	130
Gambar 4. 21 Buku Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bertemakan Gaya Hidup Berkelanjutan	132
Gambar 4. 22 Kegiatan Diskusi Guru Bersama Dengan Peserta Didik untuk Menyelesaikan Sebuah Kasus.....	133
Gambar 4. 23 Kegiatan <i>Trip Observation (TO)</i>	134
Gambar 4. 24 Penanaman Terumbu Karang	136
Gambar 4. 25 Proyek Pameran Daur Ulang Sampah	137
Gambar 4. 26 Pelatihan Guru Penggerak	139
Gambar 4. 27 Pelatihan Bina Diri dan Visi Organisasi, Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Memiliki Profil Pelajar Pancasila.....	140
Gambar 4. 28 Mengubah Sampah Menjadi Karya Seni	141
Gambar 4. 29 Tabel Pemilahan Sampah Individu Sebagai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	141
Gambar 4. 30 Tabel Pemilahan Sampah Kelompok Sebagai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	142
Gambar 4. 31 Rubrik Penilaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Judul Pemilahan Sampah yang Dibuat Oleh Guru	142
Gambar 4. 32 Pameran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Pelaksanaan Penelitian	168
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	172
Lampiran 3. Pedoman Observasi	178
Lampiran 4. Pedoman Studi Dokumentasi	179
Lampiran 5. Daftar Informan	180
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	181
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	194
Lampiran 8. Reduksi Data	233
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	247
Lampiran 10. Surat Penelitian.....	256
Lampiran 11. Data Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan SMAS <i>Labschool</i> Jakarta	258
Lampiran 12. Piagam Sekolah Berintegritas Dalam Penyelenggaraan Ujian Nasional	259
Lampiran 13. Buku Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	260
Lampiran 14. Jadwal Pelajaran SMA <i>Labschool</i> Jakarta 2023-2024.....	274
Lampiran 15. Gambaran Pencapaian Profil Pelajar Pancasila Di Satuan Pendidikan.....	275
Lampiran 16. Prinsip-prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	278
Lampiran 17. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	280
Lampiran 18. Struktur Kurikulum SMA Kelas X	281

Lampiran 19. Struktur Kurikulum SMA Kelas XI Dan XII	283
Lampiran 20. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak.....	287
Lampiran 21. <i>Chat Whatsapp</i> Untuk Mengkonfirmasi Data Penelitian Berupa <i>Guidebook</i>	359
Lampiran 22. Data Sekolah Penggerak Berdasarkan Wilayah di Provinsi DKI Jakarta	360
Lampiran 23. SMA Penggerak di Kecamatan Jakarta Timur Beserta Angkatannya	361
Lampiran 24. Program Sekolah Penggerak	362
Lampiran 25. SK Penetapan Program Sekolah Penggerak Angkatan I	368
Lampiran 26. SK Penetapan Program Sekolah Penggerak Angkatan II	377
Lampiran 27. SK Penetapan Program Sekolah Penggerak Angkatan III	381
Lampiran 28. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Sublemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.....	381