

**HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PADA MAHASISWA
BARU ANGKATAN 2022 PRODI PENDIDIKAN
IPS UNJ**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Nabila Fauqiyah Yasmin

1407619008

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Nabila Fauqiyah Yasmin, Hubungan *Self Confidence* dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Baru Angkatan 2022 Prodi Pendidikan IPS UNJ. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-confidence* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa baru angkatan 2022 Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan sampling jenuh yakni mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sebagai sampel yakni sebanyak 76 mahasiswa baru angkatan 2022 Prodi Pendidikan IPS UNJ. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji korelasi *product moment* diperoleh hasil sebesar 0,856 (85,6%) sehingga terdapat korelasi antara variabel X dan Y dengan kategori sangat kuat. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan *self confidence* dengan penyesuaian sosial yang bersifat positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *self confidence* maka semakin tinggi pula penyesuaian sosial pada mahasiswa baru angkatan 2022 Prodi Pendidikan IPS UNJ.

Kata Kunci: Penyesuaian Sosial, *Self Confidence*, Mahasiswa Baru

ABSTRACT

Nabila Fauqiyah Yasmin, *Correlation of Self Confidence and Social Adjustment in New Students of the 2022 Social Studies Education Study Program UNJ. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.*

This study aims to determine a correlation of self-confidence and social adjustment in freshmen class of 2022 Social Studies Education Study Program at State University of Jakarta. The method used in this research is quantitative correlation. The sampling technique in this study using saturated sampling is to take the entire population to be used as a sample, namely 76 new students of class 2022 Social Studies Education Study Program UNJ. The data collection technique used is a questionnaire. Hypothesis testing using product moment correlation test obtained results of 0.856 (85.6%) so that there is a correlation of variables X and Y with a very strong category. Based on the results of the study, there is correlation between self-confidence and social adjustment which is positive. This shows that the higher the level of self-confidence, the higher the social adjustment in freshmen class 2022 Social Studies Education Study Program UNJ.

Keywords: *Social Adjustment, Self Confidence, New Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		14/08 2023
2.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		16/08 2023
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		14/08 2023
4.	<u>Prof. Dr. Budiawan, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		14/08 2023
5.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si.</u> NIDN. 0030108605 Dosen Pembimbing II		15/08 2023

Tanggal Kelulusan: 4 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nabila Fauqiyah Yasmin

No. Registrasi : 1407619008

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan *Self Confidence* dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Baru Angkatan 2022 Prodi Pendidikan IPS**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nabila Fauqiyah Yasmin

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Fauqiyah Yasmin
NIM : 1407619008
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : nabilafauqiyahyasmin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

HUBUNGAN *SELF CONFIDENCE* DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA
MAHASISWA BARU ANGKATAN 2022 PRODI PENDIDIKAN IPS UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Penulis

(Nabila Fauqiyah Yasmin)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Don't Compare. Everyone has Their Own.
And be kind.
(Unknown)*

“Raihlah ilmu. Dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Umar bin Khattab)

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin. Skripsi ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah Swt. yang saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta yang telah membesarkan dan mendidik saya sehingga saya mampu mencapai pada tahap ini, serta senantiasa mendoakan dan memberi dukungan sepenuh hati.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kakak, sahabat dan orang-orang yang selalu mendoakan, mendukung dan menyayangi saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman, nikmat sehat serta atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini atas izin-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terwujudnya proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.
4. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta dan paling berjasa di hidup saya, Ibunda Fakhriyah dan (Alm.) Ayahanda Suyudi yang telah mendidik, mendoakan, mendukung, memberi kasih sayang, senantiasa memberikan bantuan moril maupun materil, serta memberikan motivasi sehingga peneliti dapat mencapai titik ini.
7. Kakak tersayang Nada Su'aidah dan Dhiya Fikri Alghifari yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat tercinta, Aulia Amalia dan Dina Afrida yang selalu menemani baik susah maupun senang, mendoakan, memberikan semangat, dan memberikan dukungan penuh sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman tersayang, anggota "Ciwi-ciwiw", Nisrina Alifia Athira, Dinda Humaida, Nurul Aulia Putri, Afifah Faiha Inayah, Husnul Chotimah, dan Kartika Rida Putri yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan dukungan yang tiada henti sehingga secara langsung ataupun tidak langsung membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pemilik inisial nama "SL" yang selalu memberikan *support* kepada peneliti, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan doa selama peneliti menyusun skripsi ini.
11. Adik-adik Pendidikan IPS angkatan 2022 selaku responden yang telah membantu dalam penelitian ini.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2019, terkhusus teman-teman Pendidikan IPS A 2019 yang saling membantu, memberikan *support* dan memberikan warna di dunia perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang membantu, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak disebutkan namanya dalam daftar ucapan terima kasih penelitian ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan ridho serta karunia-Nya. Aamiin. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Nabila Fauqiyah Yasmin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Secara Teoretis.....	8
2. Kegunaan Secara Praktis.....	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat <i>Self Confidence</i> (Kepercayaan Diri).....	10

a.	Pengertian <i>Self Confidence</i>	10
b.	Aspek-Aspek <i>Self Confidence</i>	12
c.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Confidence</i>	13
d.	Ciri-Ciri orang yang Memiliki <i>Self Confidence</i>	14
e.	Cara Meningkatkan <i>Self Confidence</i>	15
2.	Hakikat Penyesuaian Sosial	16
a.	Pengertian Penyesuaian Sosial	16
b.	Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	19
c.	Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial	21
d.	Ciri-Ciri Penyesuaian Sosial	23
3.	Hakikat Mahasiswa Baru	23
B.	Penelitian yang Relevan	25
C.	Kerangka Berpikir.....	27
D.	Pengajuan Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Tujuan Penelitian.....	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1.	Tempat Penelitian.....	29
2.	Waktu Penelitian	29
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	30
1.	Metode Penelitian.....	30
2.	Desain Penelitian.....	30
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
1.	Populasi Penelitian	31
2.	Sampel Penelitian.....	31

E. Instrumen Penelitian	32
1. Variabel Terikat: Penyesuaian Sosial (Y).....	33
2. Variabel Bebas: <i>Self Confidence</i> (X)	34
3. Uji Coba Instrumen	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Reliabilitas.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas.....	41
2. Uji Hipotesis	42
a. Uji Koefisien Korelasi.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Data	44
1. Data Subjek Penelitian (Responden).....	45
2. Data Variabel X (<i>Self Confidence</i>).....	47
3. Data Variabel Y (Penyesuaian Sosial)	49
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	53
D. Pengujian Hipotesis	54
1. Uji Koefisien Korelasi.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
F. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1 Mahasiswa Baru Angkatan 2022 Prodi Pendidikan IPS UNJ.....	31
Tabel 3.2 Skala Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Instrumen Variabel Y Penyesuaian Sosial.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Instrumen Variabel X Self Confidence	35
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pemilihan Prodi Pendidikan IPS Responden.....	46
Tabel 4.4 Garis Kontinum Variabel <i>Self Confidence</i> (X)	47
Tabel 4.5 Garis Kontinum Variabel Penyesuaian Sosial (Y).....	49
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Variabel X.....	53
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Variabel Y	54
Tabel 4.9 Interpretasi Koefisien Korelasi atau Nilai r	55
Tabel 4.10 Koefisien Korelasi Product Moment.....	56
Tabel 4.11 Hasil Penelitian	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	31
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian (Sebelum Validitas) .	75
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian (Setelah Validitas) ...	83
Lampiran 3 Data Mentah Uji Validitas Variabel X (<i>Self Confidence</i>)	91
Lampiran 4 Data Mentah Uji Validitas Variabel Y (Penyesuaian Sosial).....	96
Lampiran 5 Rekapitulasi Data Variabel X dan Variabel Y	102
Lampiran 6 Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	105
Lampiran 7 Data Mentah Penelitian Responden Variabel X dan Variabel Y.....	106
Lampiran 8 Proses Perhitungan Garis Kontinum <i>Self Confidence</i> (X).....	119
Lampiran 9 Proses Perhitungan Garis Kontinum Penyesuaian Sosial (Y)	122
Lampiran 10 Perhitungan Keseluruhan Garis Kontinum Variabel X	125
Lampiran 11 Perhitungan Keseluruhan Garis Kontinum Variabel Y	127
Lampiran 12 Data Responden yang Memberikan Tanggapan Kuesioner Melalui Google Form	129