

**PENGALAMAN BELAJAR KOLABORATIF MAHASISWA PADA MATA
KULIAH UMUM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI *LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS *PARAGOGY***

(Studi Kualitatif pada Mahasiwa UNJ)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Chanisa Putri Tertia

1401619053

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Chanisa Putri Tertia, Pengalaman Belajar Kolaboratif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Umum Pendidikan Kewarganegaraan di *Learning Management System* Berbasis *Paragogy* (Studi Kualitatif pada Mahasiswa UNJ). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini berangkat dari fenomena pembelajaran jarak jauh pada tingkat perguruan tinggi yang masih diterapkan pasca pandemi Covid-19 dan berfungsi sebagai *complement* atau pelengkap pembelajaran tatap muka konvensional. Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan telaah lebih lanjut mengenai bagaimana penerapan pendekatan *Paragogy* dalam MKU PKn pada *Learning Management System* dapat menciptakan pengalaman kolaboratif mahasiswa UNJ.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam (*in-depth interview*), dan penggunaan dokumen. Wawancara melibatkan sembilan informan, satu orang *key informant*, dan satu *expert opinion*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan *Paragogy* dalam MKU PKn di LMS diterapkan melalui tiga aspek yaitu, *peer learning* dengan diskusi pada forum diskusi LMS, *peer production* dengan membuat proyek kelompok yang menghasilkan luaran berupa video presentasi yang diunggah di media sosial *Youtube* (*open production*), dan *peer review* yaitu penilaian dan umpan balik yang dilakukan oleh sesama mahasiswa. Ketiga aspek ini ditinjau melalui kelima aspek *Paragogy*. Penerapan ketiga aspek ini menciptakan pengalaman kolaboratif mahasiswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Paragogy, Pembelajaran Kolaboratif, PKn, LMS*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Chanisa Putri Tertia, Collaborative Learning Experience of Students in Civics Education Course Using a Paragogy-Based Learning Management System (A Qualitative Study on UNJ Students). Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This research departed from the phenomenon of distance learning at the university that is still implemented post the Covid-19 pandemic and serves as a complement to conventional face-to-face learning. This study aims to obtain further insights into how the implementation of The Paragogy approach in the Civics Education course through the Learning Management System can create collaborative experiences for UNJ students.

This research used a qualitative approach with a phenomenological method. Data collection techniques used include observation, in-depth interviews, and document analysis. The interviews involved nine informants, one key informant, and one expert opinion.

The conclusion of this research is that the implementation of the Paragogy approach in the Civics Education course through the LMS is carried out through three aspects: peer learning through discussion on the LMS discussion forums, peer production through group projects that produce outputs such as video presentations uploaded on social media platforms like Youtube (Open Production), and peer review which involves assessment and feedback provided by fellow students. These three aspects are examined through the five aspects of Paragogy. The implementation of these three aspects creates a collaborative learning experience for students.

Keywords: Paragogy, Collaborative Learning, Civics Education, LMS.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

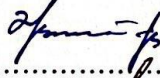


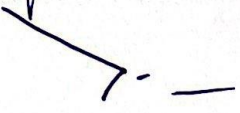

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|--|---|---------|
| 1. | <u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Ketua Sidang | ..... | ..... |
| 2. | <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd, M.A</u> NIP. 19930208202231006 Sekretaris | ..... | ..... |
| 3. | <u>Moh. Maiwan, M. Si., Ph. D.</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli | ..... | ..... |
| 4. | <u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing I | ..... | ..... |
| 5. | <u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Pembimbing II | ..... | ..... |
| | Tanggal Lulus: | Rabu, 26 Juli 2023 | |

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chanisa Putri Tertia

No. Registrasi : 1401619053

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengalaman Belajar Kolaboratif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Umum Pendidikan Kewarganegaraan di *Learning Management System* Berbasis *Paragogy* (Studi Kualitatif pada Mahasiswa UNJ)” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar – benarnya.

Jakarta, 26 Juli 2023



Chanisa Putri Tertia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chanisa Putri Tertia
NIM : 1401619053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : chanisatertia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGALAMAN BELAJAR KOLABORATIF MAHASISWA PADA MATA KULIAH
UMUM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI *LEARNING MANAGEMENT*
SYSTEM BERBASIS *PARAGOGY* (Studi Kualitatif pada Mahasiswa UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2023
Penulis



(Chanisa Putri Tertia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

You can't never be overdressed nor overeducated.

-Oscar Wilde

PERSEMBAHAN

Skripsi ini utamanya penulis persembahkan untuk keluarga tercinta; Mamah, Umi, Kakak Oppy, Rara, Mbah, Mbi, Nala, dan Papah, yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada sahabat, teman, dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materil sehingga penulis dapat mampu berada di tahap ini.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Limpahan puji dan syukur atas segala rahmat dan karunia Allah SWT yang telah merestui penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul, “*Pengalaman Belajar Kolaboratif Mahasiswa Pada MKU Pkn di Learning Management System Berbasis Paragogy (Studi Kualitatif pada Mahasiswa UNJ).*” Shalawat serta salam dirayakan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari seluruh dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Achamd Husen, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan moril selama perkuliahan; Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, mendampingi, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi; Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan mendampingi penulis selama penelitian skripsi ini berlangsung.

Terima kasih kepada Bapak Fauzi Abdullah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pengampu MKU PKN tempat penelitian skripsi ini berlangsung sekaligus orang yang membuat penulis bertahan memilih program studi PPKN; Ibu Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si., yang selalu memberikan penulis kesempatan dan pengalaman baru dalam perkuliahan; Bapak Joseph Corneli selaku *expert* dalam penelitian ini yang telah sangat baik dan terbuka dalam membalas email peneliti; Bapak dan Ibu seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih, tak lupa penulis sampaikan kepada Mamah dan Umi, dua sosok perempuan hebat yang sangat berarti dalam kehidupan penulis. Keluarga

tercinta, Kakak Oppy, Rara, Mbah, Mbi, Nala, dan Papah yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada kelompok es krim warbun; Ani, Dela, Mutia, dan Sonia, teman dekat penulis saat sejak masih menjadi mahasiswa baru hingga sekarang. Terima kasih kepada; Waput, Farah, Asa, Azi, Mamje, dan teman-teman dekat masa kecil hingga SMK lain yang telah mengisi hari-hari dan menyemangati penulis selama menyusun skripsi. Terima kasih kepada ARU, Andri Ge dan Bang Loman, dua orang sosok Abang yang telah membimbing dan menemani penulis sedari masa awal perkuliahan hingga sekarang. Kepada Sobat Lab Tahun Terakhir; Bang Loman, Iyam, Mpit, dan Mute, terima kasih untuk hari-hari bersama di Lab Sospol sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Kepada Gilbran, terima kasih karena selalu percaya sejak saat skripsi ini masih berbentuk ide hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih karena selalu setia mendampingi, mendengarkan keluh kesah, dan terima kasih karena selalu merayakan setiap langkah kecil penulis dalam mengerjakan penelitian skripsi ini. Semoga selamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan para pembaca untuk dapat memberikan masukan-masukan yang membangun sebagai acuan dan bekal bagi penulis untuk membuat berbagai tulisan ilmiah yang lebih baik di masa yang akan datang.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Masalah Penelitian | 4 |
| C. Fokus dan Subfokus Penelitian | 5 |
| D. Pertanyaan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Kerangka Konseptual..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 8 |
| A. Pengalaman Belajar Kolaboratif..... | 8 |
| B. <i>Paragogy</i> | 9 |
| C. LMS (<i>Learning Management System</i>) | 14 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| E. <i>State of The Art</i> | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| A. Tujuan Penelitian | 18 |
| B. Desain dan Pendekatan Penelitian | 18 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 19 |
| D. Sumber Data..... | 19 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data..... | 21 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 22 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 23 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 23 |
| B. Temuan Penelitian..... | 34 |
| C. Pembahasan Temuan Penelitian..... | 54 |

| | |
|--|----|
| D. Bagan Temuan Penelitian | 64 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 66 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 67 |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Implikasi | 68 |
| C. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| RIWAYAT HIDUP | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 72 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| Tabel 3. 1 Karakteristik Informan..... | 20 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual..... | 7 |
| Bagan 4. 2 Temuan Penelitian | 65 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1 Tampilan LMS | 23 |
| Gambar 4. 2 Tampilan LMS MKU PKn Prodi Pendidikan Elektronika, Fakultas Teknik | 25 |
| Gambar 4. 3 Tampilan LMS MKU Pkn Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi | 26 |
| Gambar 4. 4 Tampilan LMS MKU Pkn Prodi Pendidikan Kimia, FMIPA | 27 |
| Gambar 4. 5 Fitur Bahan Ajar..... | 28 |
| Gambar 4. 6 Fitur Forum Diskusi 1 | 29 |
| Gambar 4. 7 Fitur Forum Diskusi 2 | 30 |
| Gambar 4. 8 Fitur Lampiran Penugasan Kelompok..... | 31 |
| Gambar 4. 9 Fitur Lampiran Rekaman Zoom Meeting | 32 |
| Gambar 4. 10 Fitur Lampiran RPS | 32 |
| Gambar 4. 11 Fitur Kuis | 33 |
| Gambar 4. 12 Fitur Pengumpulan Tugas | 34 |
| Gambar 4. 13 Dosen Memantik Diskusi di Forum Diskusi | 35 |
| Gambar 4. 14 Mahasiswa Menanggapi Diskusi Disertai Referensi | 36 |
| Gambar 4. 15 Dosen Menarik Kesimpulan Diskusi di Forum Diskusi | 37 |
| Gambar 4. 16 Pembagian Kelompok di LMS | 39 |
| Gambar 4. 17 Pengumpulan Proyek Kelompok..... | 40 |
| Gambar 4. 18 Instruksi Penyertaan Referensi dalam Proyek Kelompok | 41 |
| Gambar 4. 19 Interaksi Langsung Forum Diskusi FMIPA | 47 |
| Gambar 4. 20 Interaksi Langsung Forum Diskusi FT..... | 48 |
| Gambar 4. 21 Interaksi Langsung Forum Diskusi FE..... | 48 |

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Panduan Penelitian | 72 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi | 72 |
| Lampiran 3 Catatan Observasi..... | 73 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan..... | 80 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Expert</i> | 88 |
| Lampiran 6 Catatan Lapangan | 91 |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara Informan | 92 |
| Lampiran 8 Transkrip Wawancara <i>Key Informant</i> | 155 |
| Lampiran 9 Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i> | 166 |
| Lampiran 10 Hasil Reduksi Data Informan | 169 |
| Lampiran 11 Hasil Reduksi Data <i>Key Informant</i> | 238 |
| Lampiran 12 Surat Permohonan Penelitian Kepada Lokasi Penelitian..... | 251 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 252 |
| Lampiran 14 Foto/Dokumentasi Kegiatan | 253 |
| Lampiran 15 <i>Turnitin</i> | 260 |
| Lampiran 16 Dokumen Pendukung Lainnya | 261 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*