

**PENGARUH INTENSITAS POSTINGAN
INSTAGRAM TERHADAP *SELF EXISTENCE*
PESERTA DIDIK KELAS 7 SMP NEGERI 222
JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Nisrina Alifia Athira

1407619067

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Nisrina Alifia Athira, Pengaruh Intensitas Postingan Instagram Terhadap *Self Existence* Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri 222 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara intensitas postingan Instagram terhadap *self existence* pada peserta didik kelas 7 di SMP Negeri 222 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *purposive sampling* yakni mengambil sampel yang sesuai dengan kriteria sebanyak 76 peserta didik dari total populasi 203 peserta didik kelas 7 di SMP Negeri 222 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni kuesioner tertutup. Berdasarkan pengujian prasyarat analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, uji korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi $r = 0,670$ yang memiliki korelasi positif dan diperoleh hasil sebesar $t_{hitung} = 7,774 > t_{tabel} = 1,995$ artinya pengaruh yang positif pada intensitas postingan Instagram terhadap *self existence* dan apabila intensitas postingan Instagram meningkat, maka *self existence* juga akan meningkat. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi, diperoleh intensitas postingan Instagram mempengaruhi *self existence* pada kategori cukup.

Kata kunci: Intensitas Postingan Instagram, *Self Existence*

ABSTRACT

Nisrina Alifia Athira, *The Effect Of Instagram Post Intensity Towards Self Existence On Class VII At SMP Negeri 222 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2023.*

This study aims to determine the influence between the intensity of Instagram posts on self-existence in grade 7 students at SMP Negeri 222 Jakarta. The method used in this study is quantitative with survey methods. The sampling technique in this study using purposive sampling is to take samples that match the criteria of 76 students from a total population of 203 grade 7 students at SMP Negeri 222 Jakarta. The data collection technique used is a closed questionnaire. Based on the prerequisite testing of data analysis and hypothesis testing that has been done, the product moment correlation test obtained a correlation value $r = 0.670$ which has a positive correlation and obtained results of $t \text{ count} = 7.774 > t \text{ table} = 1.995$ meaning a positive influence on the intensity of Instagram posts on self existence and if the intensity of Instagram posts increases, then self existence will also increase. The results of the calculation of the coefficient of determination test, obtained the intensity of Instagram posts affect self-existence in the sufficient category.

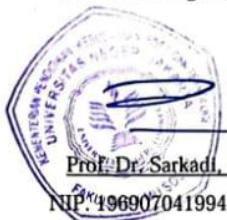
Keywords: *Instagram Post Intensity, Self Existence*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No. Nama

Tanda Tangan

Tanggal

1. Sugiarwo, M.Pd
NIP. 198608012014041001

Ketua

14 / 08 / 23

2. Salpiatuddin, M.Si
NIDN. 0010048905
Sekretaris

14 / 08 / 23

3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si
NIP. 196912042008012016
Penguji Ahli

14 / 08 / 23

4. Prof. Dr. Budiaman, M.Si.
NIP. 196710211994031002
Dosen Pembimbing I

14 / 08 / 23

5. Dr. Dian Alfa Purwandari, M.Si
NIP. 197808152008012015
Dosen Pembimbing II

14 / 08 / 23

Tanggal Kelulusan: 31 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nisrina Alifia Athira

No. Registrasi : 1407619067

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Intensitas Postingan Instagram Terhadap *Self Existence* Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri 222 Jakarta**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nisrina Alifia Athira

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisrina Alifia Athira

NIM : 1407619067

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Alamat email : nisrinalifia10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH INTENSITAS POSTINGAN INSTAGRAM TERHADAP SELF EXISTENCE PESERTA DIDIK KELAS 7 SMP NEGERI 222 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

(Nisrina Alifia Athira)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”
(Q.S Ar-Rad: 11)

“Barangsiapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.”

(Q.S An-Nahl: 97)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Allah SWT telah memberikan kekuatan diri sendiri selama proses penggerjaan skripsi, kedua orang tua tercinta dan adik yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, dosen prodi pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan wawasan semasa perkuliahan serta kerabat penulis yang telah mendukung setiap proses pengembangan diri penulis dengan segenap doa dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini atas izin-Nya dengan judul **“Pengaruh Intensitas Postingan Instagram Terhadap *Self Existence* Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri 222 Jakarta”**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.
5. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang dan doa restu selama peneliti menyusun proposal skripsi ini.
8. Adik tersayang Naila Talitha Artanti yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat tercinta, Mutiara Zakia Rahma, Farhan Adiatma, Namira Nurul Nisa dan Suminarti Al Tasbeh yang selalu menemani baik susah maupun senang, mendoakan dan memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman tersayang, Nabila Fauqiyah Yasmin, Dinda Humaida, Nurul Aulia Putri, Afifah Faiha Inayah, Assyifani Rahmah, Brigita Kusuma Astuti K, Huriyah Ramadhani yang memberikan semangat, bantuan dan dukungan yang tiada henti secara langsung maupun tidak langsung sehingga membantu peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Abdul Hamid, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
12. Bapak H. Muslim, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 222 Jakarta yang telah membantu dalam kelancaran penelitian peserta didik SMP Negeri 222 Jakarta
13. Peserta didik kelas 7 SMP Negeri 222 Jakarta selaku responden yang telah membantu dalam penelitian ini.
14. Kakak-kakak senior penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan proposal ini.
15. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2019, terkhusus teman Pendidikan IPS A 2019 yang saling membantu, memberikan dukungan dan semangat selama masa kuliah.

16. Pihak-pihak lain yang terkait baik langsung maupun tidak langsung, tanpa mengurangi rasa hormat dengan tidak disebutkan namanya dalam daftar ucapan terima kasih pada penelitian ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan ridho serta karunia-Nya. Aamiin. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik serta saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, 31 Juli 2023

Nisrina Alifia Athira



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakikat <i>Self Existence</i>	9
2. Hakikat Instagram.....	16
3. Hakikat Peserta Didik	21
B. Penelitian yang relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Pengajuan Hipotesis	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian	36
1. Variabel Terikat (Y) = <i>Self Existence</i>	37
2. Variabel Bebas (X) = Intensitas Postingan Instagram.....	38
3. Uji Coba Instrumen	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Prasyarat Analisis Data	45
2. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian	55
1. Profil SMP Negeri 222 Jakarta	56
2. Identitas Sekolah	56
3. Visi dan Misi SMP Negeri 222 Jakarta.....	56
B. Deskripsi Teori	57
C. Pengujian Prasyarat Analisis	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Linearitas	63



D. Pengujian Hipotesis	64
1. Koefisien Korelasi Produk Momen	64
2. Uji t	66
3. Analisis Regresi Linear Sederhana	67
4. Koefisien Determinasi	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	33
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas 7	34
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Kuesioner (Angket)	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Self Existence.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Postingan Instagram.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.7 Nilai Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengguna Aktif Instagram Responden	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden	59
Tabel 4.3 Data Kontinum Variabel X	59
Tabel 4.4 Data Kontinum Variabel Y	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Korelasi Produk Momen	65
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.9 Hasil Uji t	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4.12 Hasil Penelitian	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent	89
Lampiran 2 Kisi-Kisi Sebelum Uji Validitas Instrumen Variabel X	90
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas Instrumen Variabel X..	90
Lampiran 4 Kisi-kisi Setelah Uji Validitas Instrumen Variabel X	93
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas Instrumen Variabel X....	94
Lampiran 6 Kisi-Kisi Sebelum Uji Validitas Instrumen Variabel Y	96
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas Instrumen Variabel Y..	97
Lampiran 8 Kisi-kisi Setelah Uji Validitas Instrumen Variabel Y	100
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas Instrumen Variabel X	100
Lampiran 10 Uji Validitas Variabel X Intensitas Postingan Instagram.....	103
Lampiran 11 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X (Intensitas Postingan Instagram)	112
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Variabel X Intensitas Postingan Instagram	113
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Variabel X.....	114
Lampiran 14 Uji Validitas Variabel Y Self Existence	120
Lampiran 15 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y (Self Existence)	128
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Variabel Y Self Existence	129
Lampiran 17 Data Hasil Penelitian Variabel Y	130
Lampiran 18 Proses Perhitungan Garis Kontinum Variabel X.....	136
Lampiran 19 Perhitungan Keseluruhan Garis Kontinum Variabel X	138
Lampiran 20 Proses Perhitungan Garis Kontinum Variabel Y	139
Lampiran 21 Perhitungan Keseluruhan Garis Kontinum Variabel Y	142
Lampiran 22 Uji Prasyarat Analisis	143
Lampiran 23 Uji Hipotesis	144
Lampiran 24 Data Responden Peserta Didik	146
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian Lapangan.....	150