

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
ANTARA *GOOGLE SITES* DENGAN *POWER POINT*
MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 58 JAKARTA**



Pratiwi Ananda Yulianti

1402619037

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Pratiwi Ananda Yulianti. 1402619037. Perbedaan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Antara *Google Sites* Dengan *Power Point* Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS SMA Negeri 58 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran antara *Google Sites* dengan *Power Point* materi keragaman budaya indonesia kelas XI IPS SMA Negeri 58 Jakarta. Metode yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS D sebagai kelas eksperimen yang memanfaatkan *Google Sites* dan kelas XI IPS A sebagai kelas kontrol yang memanfaatkan *Power Point*. Data diperoleh dari angket *pre-test* dan *post-test* minat belajar peserta didik memanfaatkan media pembelajaran, lembar observasi, serta nilai *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis yang digunakan yakni uji instrumen, uji prasyarat dan uji analisis data. Instrumen penelitian dinyatakan valid dan realibel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan hasil penelitian pada *post-test* angket minat kelas eksperimen sebesar 77% berkategori “Sangat Baik” meningkat 7% dari sebelumnya 70%. Lalu hasil observasi minat belajar peserta didik kelas eksperimen memperoleh 86% lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 68%. Hal ini memberikan pengaruh pada kelas eksperimen seperti peserta didik menjadi lebih senang, bersemangat, antusias, aktif tanya jawab selama pembelajaran berlangsung dan kelas kontrol sebesar 69,4% berkategori “Sangat Baik”. Minat belajar peserta didik juga meningkat ditandai naiknya nilai *post-test* kelas eksperimen memperoleh rata-rata lebih tinggi sebesar 82 dan kelas kontrol sebesar 70. Analisis data minat belajar peserta didik menggunakan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai (Sig.) sebesar $(0,005 < 0,05)$ serta analisis data hasil belajar peserta didik diperoleh nilai (Sig.) sebesar $(0,000 < 0,05)$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan minat belajar peserta didik kelas XI IPS yaitu minat belajar peserta didik lebih tinggi di kelas ekseperimen yang memanfaatkan *Google Sites* pada materi Keragaman Budaya Indonesia di SMA Negeri 58 Jakarta.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Google Sites, Minat Belajar, Hasil Belajar, Peserta didik*

ABSTRACT

Pratiwi Ananda Yulianti. 1402619037. The Difference in Students' Learning Interest in the Utilisation of Learning Media Between Google Sites and Power Point on the Material of Indonesian Cultural Diversity in Class XI IPS SMA Negeri 58 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Programme, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2023.

This research aims to determine the difference in students' learning interest in the use of learning media between Google Sites and Power Point material on Indonesian cultural diversity in class XI IPS SMA Negeri 58 Jakarta. The method used is Quasy Experiment. The sampling technique uses Purposive Sampling. The sample used is class XI IPS D as an experimental class that uses Google Sites and class XI IPS A as a control class that uses Power Point. Data were obtained from pre-test and post-test questionnaires of students' interest in learning using learning media, observation sheets, and pre-test and post-test scores. The analysis techniques used were instrument test, prerequisite test and data analysis test. The research instrument was declared valid and reliable, and the data was declared normal and homogeneous. Based on the results of the research on the experimental class interest questionnaire post-test of 77% categorised as "Very Good" increased 7% from the previous 70%. Then the results of the observation of the learning interest of experimental class students obtained 86% higher than the control class of 68%. This has an effect on the experimental class such as students becoming more happy, excited, enthusiastic, actively asking questions during learning and the control class is 69.4% in the "Very Good" category. The learning interest of students also increased marked by the increase in the post-test score of the experimental class obtained a higher average of 82 and the control class of 70. Analysis of data on student interest in learning using the Independent Sample T-Test test obtained a value (Sig.) of $(0.005 < 0.05)$ and data analysis of student learning outcomes obtained a value (Sig.) of $(0.000 < 0.05)$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is a significant difference in increasing the interest in learning of students in class XI IPS, namely higher student interest in learning in the experimental class that uses Google Sites on the material of Indonesian Cultural Diversity at SMA Negeri 58 Jakarta.

Keywords: Learning, Learning Media, Benefits of Google Sites, Interest, Learning Outcome, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Ketua Sidang		9/8 2023
2	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli 1		10/8 2023
3	<u>Ravuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli 2		16/8 2023
4	<u>Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sva, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing 1		11/8 2023
5	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIDN. 0402108504 Dosen Pembimbing 2		11/8 2023

Tanggal Lulus : 31 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pratiwi Ananda Yulianti
NIM : 1402619037
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Pratiwi Ananda Yulianti
NIM. 1402619037

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pratiwi Ananda Yulianti
NIM : 1402619037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : pay.pratiwi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Antara Google Sites Dengan Power Point Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS SMA Negeri 58 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

(Pratiwi Ananda Yulianti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

- (QS. Yasin:40) –

“Jangan pernah malu untuk mencoba. Kemudahan tanpa usaha adalah mitos.”

- Taylor Swift –

“Dibalik usaha dan perjuanganku, selalu ada ridho dan doa ibuku yang hebat.”

- Pratiwi Ananda Yulianti -

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Yang Maha Penyayang yang selalu memberikan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini dengan rasa bangga kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini. Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua penulis. Terutama ibu penulis yang selalu ada disisi penulis dengan memberikan dukungan serta doa yang hebat.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul **“Perbedaan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Antara *Google Sites* Dengan *Power Point* Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS SMA Negeri 58 Jakarta.”**

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti tidak berjuang sendiri melainkan adanya bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu serta kesabaran dari Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, serta pihak-pihak lain yang membantu dan mempermudah terselesaikannya. Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa perkuliahan di Prodi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh Staff dan karyawan Universitas Negeri Jakarta;
5. Ibu Dra. Diah Kurniawati, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 58 Jakarta;
6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku validator media pembelajaran, dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;

7. Bapak dan Ibu Wakil Bidang Kurikulum, Wakil Bidang Kesiswaan, dan Wakil Bidang Sarana Prasarana dan Humas, beserta staff SMA Negeri 58 Jakarta;
8. Bapak Drs. Bakhrul Atik, S.Pd selaku Guru Pamong Geografi peneliti, serta Para Guru dan Staff Karyawan SMA Negeri 58 Jakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah turut andil dalam proses penyusunan skripsi ini;
9. Kedua orang tua peneliti, Bapak Setia Agama selaku Ayahanda dan terkhususnya kepada Ibu Endang Lestari Purnomo Dewi selaku Ibunda tercinta peneliti yang sangat peneliti sayangi yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta doa untuk kelancaran peneliti dalam menjalani kehidupan ini;
10. Seluruh teman Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah kebersamai melalui masa perkuliahan dan memberikan semangat. Terima kasih.

Peneliti mendoakan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki segala kesalahan yang ada. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Landasan Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Geografi	8
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	11
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	16
2.1.4 Minat Belajar Peserta Didik	22
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Pengajuan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tujuan Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3 Jenis Metode Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel	33

3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Uji Validitas Instrumen	39
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen	39
3.7	Prosedur Penelitian	40
3.8	Teknik Analisis Data	41
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif	42
3.8.2	Analisis Statistik Inferensial	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	46
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	46
4.1.2	Sejarah SMA Negeri 58 Jakarta	47
4.1.3	Guru dan Tenaga Kependidikan.....	48
4.1.4	Sarana dan Prasarana.....	48
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
4.2.2	Data Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.2.3	Data Hasil Observasi Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
4.2.4	Data Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3.1	Perbedaan Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
4.4	Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		91
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		95
RIWAYAT HIDUP		174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan searching Google Sites	19
Gambar 2. Tampilan Pemilihan Tema pada Google Sites.....	20
Gambar 3. Tampilan untuk mengedit	20
Gambar 4. Tampilan beranda Google Sites setelah di desain	20
Gambar 5. Tampilan memilih Sub BAB	21
Gambar 6. Tampilan materi Power Point di dalam Google Sites.....	22
Gambar 7. Tampilan Peta Suku Bangsa di Indonesia dan Video Pembelajaran terkait Materi Keragaman Budaya di Indonesia di dalam Google Sites	22
Gambar 8. Kerangka Berpikir	29
Gambar 9. Peta Lokasi Penelitian.....	32
Gambar 10. Gedung SMA Negeri 58 Jakarta.....	46
Gambar 11. Diagram Persentase Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Gambar 12. Kegiatan Pelaksanaan Pre-Test dan Pengisian Angket Minat Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen (XI IPS D)	66
Gambar 13. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen Dengan Google Sites... 67	67
Gambar 14. Kegiatan Pelaksanaan Post-Test dan Pengisian Angket Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen	67
Gambar 15. Kegiatan Pelaksanaan Pre-Test dan Pengisian Angket Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol (XI IPS A)	72
Gambar 16. Proses Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	73
Gambar 17. Kegiatan Pelaksanaan Post-Test dan Pengisian Angket Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol (XI IPS A)	73
Gambar 18. Diagram Peningkatan nilai rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	28
Tabel 2. Desain Penelitian.....	33
Tabel 3. Populasi Penelitian	34
Tabel 4. Sampel Penelitian.....	34
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	36
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.....	36
Tabel 7. Pedoman Skor Angket.....	37
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Peserta Didik (Pre-Test) dan (Post-Test)	37
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test	38
Tabel 10. Kisi-kisi Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik.....	38
Tabel 11. Interpretasi nilai r	40
Tabel 12. Kriteria Persentase Minat Belajar (Pre-Test) dan (Post-Test).....	42
Tabel 13. Kriteria Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Peserta Didik.....	43
Tabel 14. Profil SMA Negeri 58 Jakarta	46
Tabel 15. Visi dan Misi SMA Negeri 58 Jakarta	47
Tabel 16. Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 58 Jakarta.....	47
Tabel 17. Fasilitas di SMA Negeri 58 Jakarta.....	48
Tabel 18. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	50
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	51
Tabel 20. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 21. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Sebelum diberi Perlakuan	53
Tabel 22. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Sesudah diberi Perlakuan (Google Sites)	54
Tabel 23. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Sebelum Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Indonesia (Power Point).....	56
Tabel 24. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Sesudah Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Indonesia (Power Point).....	57
Tabel 25. Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Peserta Didik.....	58
Tabel 26. Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar Peserta Didik	58
Tabel 27. Hasil Uji Independent Sample T-Test Minat Belajar Peserta didik	59
Tabel 28. Hasil Angket Minat Belajar dan Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama dan Kedua	60
Tabel 29. Hasil Observasi Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga dan Keempat.....	62
Tabel 30. Hasil Observasi Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan Kelima dan Keenam.....	64
Tabel 31. Hasil Angket Minat Belajar dan Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen Pertemuan Ketujuh dan Kedelapan.....	66
Tabel 32. Hasil Angket Minat Belajar dan Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol Pertemuan Pertama dan Kedua	69

Tabel 33. Hasil Observasi Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga dan Keempat.....	70
Tabel 34. Hasil Observasi Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Pertemuan Kelima dan Keenam.....	71
Tabel 35. Hasil Angket Minat Belajar dan Observasi Peserta Didik Kelas Kontrol Pertemuan Ketujuh.....	72
Tabel 36. Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 37. Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	74
Tabel 38. Persentase Kenaikan Hasil Belajar Peserta Didik.....	76
Tabel 39. Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	77
Tabel 40. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	77
Tabel 41. Hasil Uji Independent Sample T-Test Hasil Belajar Peserta Didik.....	78
Tabel 42. Hasil Validasi Media Pembelajaran Google Sites.....	80
Tabel 43. Hasil Validasi Materi Pembelajaran Keragaman Budaya.....	80
Tabel 44. Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 45. Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Geografi KD 3.6 dan 4.6 Kurikulum 2013	95
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	96
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Minat Belajar Peserta Didik	116
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Minat Belajar Peserta Didik Memanfaatkan Google Sites	118
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Minat Belajar Peserta Didik Memanfaatkan <i>Power Point</i>	120
Lampiran 7. Hasil Observasi Penelitian Minat Kelas Eksperimen	122
Lampiran 8. Hasil Observasi Penelitian Minat Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 9. Instrumen Soal Pre-Test	134
Lampiran 10. Instrumen Soal Post-Test	139
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 12. Surat Balasan Dari SMA Negeri 58 Jakarta	145
Lampiran 13. Peta Lokasi Penelitian.....	146
Lampiran 14. Surat Keterangan Izin Validasi Media.....	147
Lampiran 15. Lembar Angket Hasil Validasi Media	148
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Validasi Media.....	151
Lampiran 17. Lembar Angket Hasil Validasi Materi.....	152
Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Validasi Materi	155
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Instrumen	156
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	159
Lampiran 21. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	160
Lampiran 22. Hasil Uji Analisis Data	162
Lampiran 23. Surat Keterangan Selesai Penelitian	163
Lampiran 24. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen dan Sebelum Pembelajaran Kelas Kontrol Materi Keragaman Budaya di Indonesia	164
Lampiran 25. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen dan Setelah Pembelajaran Kelas Kontrol Materi Keragaman Budaya di Indonesia	165
Lampiran 26. Hasil Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 27. Hasil Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	167
Lampiran 28. LKPD Kelas Eksperimen.....	168
Lampiran 29. Power Point Kelas Kontrol	169
Lampiran 30. Kartu Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 31. Kartu Seminar Skripsi.....	171
Lampiran 32. Hasil Turnitin.....	172
Lampiran 33. Surat Keterangan Publikasi.....	173