

**STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN
KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMP NEGERI 158 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Anggi Detia Agnesari

1407619010

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Anggi Detia Agnesari, **Strategi Guru dalam Pengelolaan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta**. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam pengelolaan keaktifan siswa pada pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta, (2) Mendeskripsikan kendala dalam strategi guru dalam pengelolaan keaktifan siswa pada pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui teknik pengumpulan data secara observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Subjek dari penelitian ini yaitu guru fasilitator proyek di SMP Negeri 158 Jakarta. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Strategi yang diterapkan oleh guru fasilitator proyek beragam, disesuaikan dengan tahapan yang dilaksanakan dan juga kebutuhan pada siswa di kelas. Strategi pembelajaran berbasis proyek terbagi atas tiga tahapan diantaranya, mengawali proyek, pelaksanaan aksi nyata proyek dan menutup proyek. Adapun beberapa strategi yang optimal dalam mengelola keaktifan siswa secara langsung selama pembelajaran proyek yaitu pemberian pertanyaan pemantik, strategi tutor sebaya, pendekatan pendampingan dan pemberian peringatan. (2) Kendala dalam strategi guru fasilitator proyek dalam pengelolaan keaktifan siswa pada pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari siswa dan guru fasilitator proyek, sedangkan faktor eksternal berasal dari alokasi waktu, penerapan kebijakan sekolah, dan sarana prasarana sekolah yang kurang memadai.

Kata Kunci: Pembelajaran berbasis Proyek, Strategi Guru dan Keaktifan Siswa

ABSTRACT

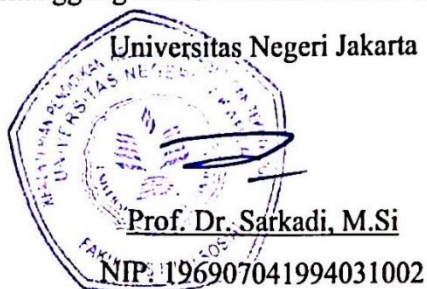
Anggi Detia Agnesari, **TEACHER'S STRATEGY IN MANAGING STUDENT ACTIVENESS IN LEARNING PROJECTS FOR STRENGTHENING PANCASILA STUDENT PROFILE AT SMP NEGERI 158 JAKARTA**. Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

The aims of this study are: (1) to describe the teacher's strategy in managing student activity in project-based learning to strengthen Pancasila student profiles at SMP Negeri 158 Jakarta, (2) to describe the constraints in teacher strategy in managing student activity in project-based learning to strengthen Pancasila student profiles at SMP Negeri 158 Jakarta. The research method used is descriptive research with a qualitative approach through data collection techniques by observation, interviews, documentation, and literature study. The subject of this research is the project facilitator teacher at SMP Negeri 158 Jakarta. The results of this study are: (1) The strategies applied by the project facilitator teachers vary, according to the stages carried out and also the needs of the students in the class. The project-based learning strategy is divided into three stages including starting the project, implementing the real action project and closing the project. As for some optimal strategies in managing student activity directly during project learning, namely giving trigger questions, peer tutoring strategies, mentoring approaches and giving warnings. (2) Constraints in the strategy of the project facilitator teacher in managing student activity in project-based learning to strengthen the Pancasila student profile at SMP Negeri 158 Jakarta consists of internal and external factors. Internal factors came from the students and teachers who facilitated the project, while external factors came from time allocation, application of school policies, and inadequate school infrastructure.

Keywords: Project Learning, Teacher Strategy and Student Activity

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Achmad Nur Hidayat, M.Pd NIP. 199312222019121001 Ketua		14/08/2023
2.	Nurul Istiqomah, M.Pd NIP. 198612312019032020 Sekretaris		14/08/2023
3.	Sujarwo, M.Pd NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		14/08/2023
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		14/08/2023
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIDN. 0030108605 Dosen Pembimbing II		15/08/2023

Tanggal Kelulusan : 07 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anggi Detia Agnesari
No. Registrasi : 1407619010
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Guru dalam Pengelolaan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta. 09 Agustus 2023

Yang
a



METERAI
TEMPEL
613F619541073911

Anggi Detia Agnesari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Detia Agnesari
NIM : 1407619010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : anggidetia18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru dalam Pengelolaan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Penulis

(Anggi Detia Agnesari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”
(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 45)

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian.”
(QS. Al-Mujadilah 58: Ayat 11)

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)

Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan dengan Penuh Perjuangan.

“Skripsi ini dipersembahkan untuk mama dan bapak yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan membimbing dengan penuh kesabaran serta pengorbanan hingga saat ini kemudian untuk pakde dan bude yang telah membantu dan memberikan bantuan dan motivasi di masa awal perkuliahan, serta kepada seluruh manusia baik lainnya yang senantiasa menemani, memberikan motivasi dan pelajaran kepada peneliti.
Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, ridho dan karunia-Nya peneliti dapat menimba ilmu dan dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan judul “Strategi Guru dalam Pengelolaan keaktifan Siswa pada Pembelajaran Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 158 Jakarta ini selesai dengan waktu yang telah ditetapkan. Shalawat serta salam tidak lupa untuk selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, yang telah selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada para mahasiswa.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti, memberikan

saran maupun kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi, serta memberikan dukungan moril agar semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

4. Nandi Kurniawan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing, memberi saran maupun kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi, serta memberikan dukungan moril agar semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah menuntun dan banyak memberikan ilmu dengan tulus kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta kepada staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah membantu memberikan informasi dan menyediakan segala hal mengenai perkuliahan.
6. Kepada keluarga besar peneliti, khususnya untuk kedua orang tua yaitu Mama tercinta Ibu Watiah dan Bapak tersayang Bapak Ade Suryadi, Adik yaitu Azahra Fitria Andini selaku penyemangat terbesar peneliti. Kepada Pakde tercinta Bapak Casim dan Bukde tersayang Ibu Karlina serta keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan, doa serta motivasi selama peneliti menjalankan dunia perkuliahan dan sampai di titik ini.
7. Kepada teman seperjuangan selama di perkuliahan, Brigita Kusuma, Linda Agustin, Intan Berliani, Aisah Indriani, Nur Baety Zahra, Yunia Indah Lestari, Lutfia Alfiyanti, Adinda Safinatun Najah, Windy Octaviani, dan Putri Uswatun yang telah kebersamai, mewarnai dan memberikan dukungan selama menjalankan kehidupan di kampus.

8. Kepada teman seperbimbingan peneliti, Nabila Yasmin, Mahmuda Safira, Erlita Firdanti, Nurul Khofifah, Vinny Oktaviani dan Pramudya Gunawan dalam kebersamai peneliti untuk terus mengikuti dan mengejar bimbingan hingga mencapai di titik ini.
9. Kepada teman seperjuangan di BPHI TILIK, Sofyan Hamid Azhari, Haikhal Khadafi, Latifah Firdausah, Anisa Julia, dan Yoandra Putri serta BPH BEM FIS 2022/2023 yang telah kebersamai dan memberikan arti kekeluargaan di dalam organisasi internal kampus.
10. Kepada teman-teman seperjuangan selama di perkuliahan kelas P.IPS B 2019 yang telah menemani selama 4 tahun dalam menempuh perkuliahan.
11. Kepada Kepala SMP Negeri 158 Jakarta, Wakil bidang Kurikulum, Guru Fasilitator Projek, Siswa dan seluruh Staff di SMP Negeri 158 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan dukungan selama proses pengambilan data untuk penyusunan skripsi.
12. Kepada Salma Salsabil A'liyyah dan Rony Parulian Nainggolan yang telah memberikan semangat secara tidak langsung kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2023

Anggi Detia Agnesari

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pancasila	8
2. Konsep Strategi Pembelajaran.....	16
3. Konsep Keaktifan Siswa.....	21
B. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80

BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
C. Keterbatasan Penelitian	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	203



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Data Pendidik di SMP Negeri 158 Jakarta	45
Tabel 4.2 Data Guru Fasilitator Projek di SMP Negeri 158 Jakarta	46
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 158 Jakarta	47
Tabel 4.4 Keadaan Siswa berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	49
Tabel 4.6 Kelebihan dan Kekurangan Strategi di Kegiatan Asesmen Awal	82
Tabel 4.7 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembentukan Kelompok.....	85
Tabel 4.8 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Penggalan Informasi dan Permasalahan.....	89
Tabel 4.9 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Diskusi dan Penyusunan Proposal	94
Tabel 4.10 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Presentasi Kelompok.....	96
Tabel 4.11 Keterkaitan Aspek Keaktifan dengan Kegiatan Siswa	98
Tabel 4.12 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Persiapan Selebrasi.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	115
Lampiran II	119
Lampiran III	120
Lampiran IV	121
Lampiran V	123
Lampiran VI	126
Lampiran VII	128
Lampiran VIII	130
Lampiran IX	134
Lampiran X	172
Lampiran XI	175
Lampiran XII	189
Lampiran XIII	193
Lampiran XIV	195
Lampiran XV	200

