

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N, F, S. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kemlagi Mojokerto*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 6, ISSN :2301-9085
- Almujab, Saiful., S.M. Yogaswara., A.M. Novendra., & L. Maryani. 2018. *Penerapan Lesson Study melalui Metode Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran di FKIP UNPAS*. Jurnal Refleksi Edukatika, Vol. 8 (2) Juni 2018. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Astuti, I. F. E. 2018. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS di MAN 1 Malang*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol. 1, No. 1: 64-77. P-ISSN:2355 – 8245
- Barida, M. (2018). *Model Experiential Learning dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa*. Jurnal Fokus Konseling, 4(2), 153. <https://doi.org/10.26638/jfk.409.2099>
- Dewi, M. R. 2022. *Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. Ejournal UPI, 19(2), 213–226.
- Fitriani, Anisya. 2019. *Implementasi Pembelajaran yang Efektif bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Dasar. vol, 3, no. 1. DOI: 10.29240/jpd.v3i1.624
- Hamzah, Rifqi Mohamad., et. al. 2022. *Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik*. [online] Jurnal Jendela Pendidikan, vol 2. no. 04. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP> (29 November 2022)
- Handayani, R. 2020. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Agama Islam Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Ratu*. Jurnal 1–43.
- Haryoto, Agung., & Juraidah. 2022. *Peran Guru dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. Vol. 8 (2) (2022) 105-118
- Kurniawati, F. N. A. 2022. *Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi*. Academy of Education Journal, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Marisa, M. 2021. *Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0*. Santhet: Jurnal sejarah, Pendidikan dan Humaniora, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. 2022. *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Purba, Kezia Elvina. 2021. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui*

*Media Pembelajaran Quizizz pada Proses Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah. vol. 1. no. 2. E-ISSN: 2775 – 2534

Rizal, Yenni., Modestus, Deovany., & Ayu Siti Andiri. 2022. *Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Relawan Indonesia*. [Online]. Vol. 9, No. 1. Dari: <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/3699> [17 Des 2022]

Sani, R. A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Sartika, N. A. (2020 ). *Strategi Pembelajaran Mandiri*. Retrieved from Strategi Pembelajaran Mandiri: [https://www.academia.edu/36071770/STRATEGI\\_PEMBELAJARAN\\_MANDIRI](https://www.academia.edu/36071770/STRATEGI_PEMBELAJARAN_MANDIRI)

Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 137.

Setiawan, Wawan., Eka Fitrajaya, & Tri Mardiyanti. (2010). Penerapan Model Pengajaran Langsung ( Direct Instruction ) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak ( Rpl ). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)*, 3(1), 7–10.

Sihotang, Hotmaulina., & Anita Jojor. 2022. *Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 4, 5150 - 5161

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Sumiyati. 2021. *Model pembelajaran students team achievement division untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol. 8 (1) 44 – 60

Syahza, A., & Riau, U. 2021. *Buku Metodologi Penelitian*, Edisi Revisi Tahun 2021

Utami, Lina Wahyu Setya. 2021. *Penggunaan google form dalam evaluasi belajar peserta didik di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 1. No. 3 September 2021 e-ISSN : 2775-7188 | p-ISSN : 2775-717X

Wibowo, Nugroho. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. vol. 1, no. 2