

PERSEPSI GURU PADA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA

(Studi Deskriptif: Guru SMP Negeri 73 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Putri Dwiyanti

1407619013

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Putri Dwiyantri. Persepsi Guru Pada Penerapan Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif Guru SMP Negeri 73 Jakarta). Skripsi (Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang persepsi guru pada penerapan kurikulum merdeka yang dikaji dalam tiga indikator yaitu penyerapan, pemahaman, dan penilaian. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 73 Jakarta, Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui kuesioner, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Penelitian ini dilakukan kepada guru kelas 7 SMP Negeri 73 Jakarta sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi guru pada penerapan kurikulum merdeka berada dalam kategori baik dengan skor total 3.917. Terdapat tiga indikator yang mendasari penelitian ini yaitu pemahaman, penyerapan dan penilaian. Dilihat dari tiga indikator yaitu pemahaman memperoleh skor sebesar 1.536, penyerapan memperoleh skor sebesar 1.366 dan penilaian memperoleh skor sebesar 1.016. Selain itu terdapat beberapa kendala yang dialami selama penerapan kurikulum merdeka di sekolah yaitu kendala dalam perencanaan pembelajaran, masih ditemukannya beberapa guru yang kesulitan dalam menyusun modul ajar. Kendala lainnya dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu pada penyediaan buku ajar siswa dan sarana prasana di sekolah.

Kata Kunci: *Persepsi, Guru, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

Putri Dwiyantri. *Teachers' Perceptions of the Implementation of the Merdeka Curriculum (Descriptive Study of State Junior High School Teachers 73 Jakarta). Thesis (Jakarta: Social Science Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023).*

This study aims to determine the description of teacher perceptions of the implementation of an independent curriculum that is studied in three indicators, namely absorption, understanding, and assessment. This research was conducted at SMP Negeri 73 Jakarta, South Jakarta. The research method used is descriptive method with quantitative approach. The data collection techniques used were questionnaires, interviews, documentation, and literature studies. The sampling technique used saturated sampling technique. This research was conducted on 7th grade teachers of SMP Negeri 73 Jakarta as many as 30 people. The results concluded that teachers' perceptions of the implementation of an independent curriculum were in the good category with a total score of 3,917. There are three indicators underlying this research, namely understanding, absorption, and assessment. Judging from these three indicators, namely understanding obtained a score of 1,536, absorption obtained a score of 1,366 and assessment obtained a score of 1,016. In addition, there are several obstacles experienced during the implementation of an independent curriculum in schools, namely obstacles in lesson planning, where some teachers still find it difficult to compile learning modules. Another obstacle in the implementation of learning is the provision of student textbooks and infrastructure at school.

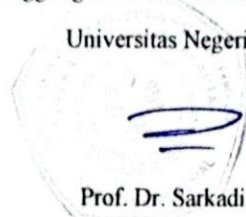
Keywords: Perception, Teacher, Independent Curriculum

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H, MH</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		14/8 23
2.	<u>Sujarwo, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Sekretaris		14/8 23
3.	<u>Prof Dr. Desy Safitri M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		14/8 23
4.	<u>Prof Dr. Budi Aman M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		14/8 23
5.	<u>Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		15/8 23

Tanggal Kelulusan: 8 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Putri Dwiyanti

No. Registrasi : 1407619013

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **PERSEPSI GURU PADA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA (Studi Deskriptif: Guru SMP Negeri 73 Jakarta)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Putri Dwiyanti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Dwiwanti
NIM : 1407619013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : putridwiwanti09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PERSEPSI GURU PADA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA (STUDI
DESKRIPTIF: GURU SMP NEGERI 73 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Penulis

(Putri Dwiwanti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Jangan tanyakan pada diri kamu apa yang dibutuhkan dunia. Bertanyalah apa yang membuat kamu hidup, kemudian kerjakan. Karena yang dibutuhkan dunia adalah orang yang antusias”

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayangnya memanjatkan doa untuk kemudahan anaknya dalam menempuh pendidikan. Terima kasih untuk segala doa, usaha, dukungan serta motivasi yang telah diberikan. Semoga Allah swt membalas semuanya, aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Pada Penerapan Kurikulum Merdeka (Studi deskriptif: Guru SMP Negeri 73 Jakarta)”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiawan M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing proses penyusunan proposal penelitian skripsi.
4. Ibu Shahibah Yuliani S.Sos M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di kampus.
6. Bapak Mohamad Makmur dan Ibu Mardiani tercinta. Terima kasih atas semua doa, kasih sayang, semangat dan dukungan yang telah diberikan serta perjuangan yang tiada henti untuk saya bisa melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi negeri guna menjadi seorang sarjana.

7. Ibu Mulyati M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 73 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan ibu guru SMP Negeri 73 Jakarta yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
9. Sahabat saya di SMA, Aliska Putri Maulida, Al Luqyana Nadhifa, Dhiya Ulhaq Fajriyah, Nur Aulia, Nurul Salsabila Solihin, dan Salsabilla Natasya Firanty yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga telah menjadi tempat bagi penulis untuk berkeluh kesah meskipun kita berbeda kampus.
10. Sahabat saya di perkuliahan, Zahrah Anastya, Aisah Indriani, Mahmuda Safira, Resti Melinawati, Farah Adilah, Sella Indri Fikriana, dan Syahrul Ramadhan yang selalu mengingatkan, membantu dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
11. Teman-teman mahasiswa Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang telah memberi semangat dan motivasi.
12. Sopyandi, terima kasih telah menemani, memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang sifatnya membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber belajar dan referensi khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Putri Dwiyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Persepsi	8
2. Konsep Guru	15
3. Konsep Kurikulum Merdeka	23
B. Penelitian Relevan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode Penelitian.....	53
D. Subjek Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
2. Deskripsi Subjek Penelitian	67
3. Deskripsi Data Kuesioner	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99

B. Keterbatasan Penelitian.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	154



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	51
Tabel 3. 1 Jumlah populasi guru di SMP Negeri 73 Jakarta	54
Tabel 3. 2 Bobot Skor Instrumen Penelitian	56
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Persepsi Guru Pada Penerapan Kurikulum Merdeka.....	58
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	67
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Latar Belakang.....	68
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	69
Tabel 4. 5 Penyerapan	70
Tabel 4. 6 Gambaran Terhadap Alur Tujuan Pembelajaran dan Pembuatan Modul Ajar ...	71
Tabel 4. 7 Tanggapan Terhadap Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka.....	73
Tabel 4. 8 Kesan Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka	74
Tabel 4. 9 Pemahaman	76
Tabel 4. 10 Memahami Garis Besar Kurikulum Merdeka	78
Tabel 4. 11 Memahami Pembelajaran dan Asesmen	80
Tabel 4. 12 Memahami Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan	81
Tabel 4. 13 Memahami Pengembangan Projek Penguatan Profil Pancasila	83
Tabel 4. 14 Penilaian	84
Tabel 4. 15 Menilai <i>Platform</i> Merdeka Mengajar.....	86

Tabel 4. 16 Menilai Penerapan Kurikulum Merdeka87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Garis Kontinum	62
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	63
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Penyerapan.....	71
Gambar 4. 3 Garis Kontinum Gambaran Terhadap Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	72
Gambar 4. 4 Garis Kontinum Tanggapan Terhadap Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka	74
Gambar 4. 5 Garis Kontinum Kesan Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	75
Gambar 4. 6 Garis Kontinum Pemahaman.....	77
Gambar 4. 7 Garis Kontinum Memahami Garis Besar Kurikulum Merdeka	79
Gambar 4. 8 Garis Kontinum Memahami Pembelajaran dan Asesmen.....	81
Gambar 4. 9 Garis Kontinum Memahami Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan	82
Gambar 4. 10 Garis Kontinum Memahami Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pancasila.....	84
Gambar 4. 11 Garis Kontinum Penilaian	85
Gambar 4. 12 Garis Kontinum Menilai Platform Merdeka Mengajar	87
Gambar 4. 13 Garis Kontinum Menilai Penerapan Kurikulum Merdeka	88

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Penyerapan	70
Diagram 4. 2 Gambaran Terhadap Alur Tujuan Pembelajaran dan Pembuatan Modul Ajar	72
Diagram 4. 3 Tanggapan Terhadap Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka	73
Diagram 4. 4 Kesan Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka	75
Diagram 4. 5 Pemahaman	77
Diagram 4. 6 Memahami Garis Besar Kurikulum Merdeka	79
Diagram 4. 7 Memahami Pembelajaran dan Asesmen.....	80
Diagram 4.8 Memahami Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.....	82
Diagram 4. 9 Memahami Pengembangan Projek Penguatan Profil Pancasila.....	83
Diagram 4. 10 Penilaian	85
Diagram 4. 11 Menilai Platform Merdeka Mengajar.....	86
Diagram 4. 12 Menilai Penerapan Kurikulum Merdeka	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Observasi Mandiri	105
Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian Skripsi	106
Lampiran 3 : Jawaban Permohonan Izin Observasi Mandiri	107
Lampiran 4 : Surat Permohonan Validasi Penelitian Skripsi	108
Lampiran 5 : Jawaban Permohonan Validasi Penelitian	109
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi	110
Lampiran 7 : Kuesioner Penelitian Sebelum Validasi.....	112
Lampiran 8 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Validasi	119
Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian Setelah Validasi.....	121
Lampiran 10 : Pedoman Wawancara.....	127
Lampiran 11: Data Sekolah.....	128
Lampiran 12 : Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Persepsi	131
Lampiran 13 : Hasil Uji Validasi Variabel (Persepsi).....	133
Lampiran 14 : Tabulasi Instrumen Indikator Penyerapan	134
Lampiran 15 : Tabulasi Instrumen Indikator Pemahaman	137
Lampiran 16 : Tabulasi Instrumen Indikator Penilaian.....	140
Lampiran 17 : Transkrip Wawancara.....	143
Lampiran 18 : Transkrip Wawancara	147
Lampiran 19 : Transkrip Wawancara	150
Lampiran 20 : Dokumentasi	153