

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian.pdf* (pp. 1–334).
- Abdul Hadis dan Nurhayati. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). *The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.”* *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>.
- Agustina, R., Janah, M., Mayang Sari, S., Sartika, D., Agustanti, A., Arrahmaniyah, S., Pd Terong, B., Cipayung, K., Depok, K., Barat, J., Muhammadiyah Sungai Penuh, S., Martadinata No, J. R., Sungai Penuh, P., Sungai Penuh, K., Sungai Penuh, K., Darul Ulum Jombang, U., Gus Dur No, J., Jombang, K., Jombang, K., ... Tengah, J. (2023). *Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kajian Study Literatur)*. *Journal on Education*, 06(01), 3782–3793.
- Alhamuddin. (2015). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Kencana.
- Alpian, Anggraeni, Wiharti., S. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.
- Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, Asep Hernawan, P. (2022). *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSKAP
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Toman Sony Tambunan (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Darise, G. N. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Solusi Alternatif Pendidikan Di Indonesia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 41. <https://doi.org/10.30984/jii.v13i2.967>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). *Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. Jurnal MUDARRISUNA*, 10(1), 34–44. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>.
- Hikmawati, Fenti (2017). *Metedeologi Penelitian*. Depok : Gaja Grafindo.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar.

Irwanto. (2021). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Prehallindo.

Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). *Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>

Kamal, Hikmat. (2018). "*Kedudukan Dan Peran Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam*". *Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 14(1).

Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). *Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan Aswinta*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10340–10343.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Khairani, Makmum. (2013). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Listyana & Hartono. (2015). *Persepsi Dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggulangan Jawa Dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013)*. *Jurnal Agastya*, 5(1), 118–138.

Meliza, dkk. (2020). *Persepsi Masyarakat Sukaraja, Rejang Lebong Terhadap Edaran Menteri Agama Nomor: SE. 6. Tahun 2020 Mengenai Tata Cara beribadah Saat Pandemi*. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 1–17. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/3268>.

Mulyana, Deddy. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). *Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>

Nugraha, T. S. (2022). *Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran*. *Jurnal UPI*, 19(2), 251–262.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta

Priadi, A. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Dan Konsep Diri Dengan Perilaku Lingkungan Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, XVIII(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/PLPB>.

Putra, S., & Sutjahjo, G. (2017). *Sistem Informasi Diklat Pegawai Pada BP Batam Berbasis Smartphone Android Dengan Ionic Framework dan Database MySQL*. *Zona Komputer*, Vol.7, No.3, hal 47-64.

Ramayulis. (2013). *Profesi Dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.

Resseffendi. (2010). *Metode Penelitian*. *NASPA Journal*, 42 (4), 26–36

Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman, Dr. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sa'adah, M. & T. (2021). *Analisis Perbedaan Kinerja Karyawan Pada Pt Surya Indah Food Multirasa Jombang*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515–521.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samuji. (2021). *Mengenal Persyaratan Pendidik Bagi Guru Dalam Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan Islam*. *Jurnal Pardigma*, 11(1), 45–63.
- Saparwati, M. (2012). *Studi Fenomenologi: Pengalaman Kepala Ruang dalam Mengelola Ruang Rawat di RSUD Ambarawa*. Thesis, Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, Depok.
- Sari, R. M. (2019). *Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 38–50. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i1.3326>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia*. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdpDOI:https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). *Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.62114>
- Tanra, Indra, Nursalam dan Syarifuddin. (2015). *Persepsi Masyarakat Tentang Perempuan Bercadar*. *Jurnal Equilibrium Volume III No. 1 Mei 2015*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Wiltshire, A. H. (2016). *The meanings of work in a public work scheme in South Africa*. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 36(1/2), 119–135. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-02-2015-0014>.
- Wulandari, Retno. (2012). *“Korelasi Persepsi Mata Pelajaran Matematika 120 dan Minat Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah*

Dasar Negeri Se-Kecamatan Gamping Tahun Ajaran 2010/2011". Skripsi. Yogyakarta:
PGSD Universitas Negeri Yogyakarta.

