

**HABITUASI PROGRAM JUMAT BERSIH
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS 8 DI
SMP NEGERI 73 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Zahrah Anastya

1407619046

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Zahrah Anastya. *Habituaasi Program Jumat Bersih Dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Kelas 8 Di SMP Negeri 73 Jakarta. Skripsi (Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran terkait dengan Habituaasi Program Jumat Bersih Dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 73 Jakarta yang dikaji dalam aspek habituaasi di sekolah, *General beliefs/value, Personal Attitude, Information/knowledge*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 73 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi, dan studi perpustakaan. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik *simple random* sampling. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas 8 sebanyak 72 orang. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa habituaasi program Jumat bersih dalam meningkatkan kesadaran lingkungan berada dalam kategori tinggi dengan total skor 14.626. Sehingga dapat dikatakan bahwa peserta didik telah memiliki kesadaran terhadap lingkungannya, namun memang masih ada peserta didik yang belum sadar untuk menjaga lingkungan dilihat dari perilaku mereka yang bermain-main ketika melakukan program Jumat bersih.

Kata Kunci: *Habituaasi, Program Jumat Bersih, Peserta Didik, Kesadaran Lingkungan.*

ABSTRACT

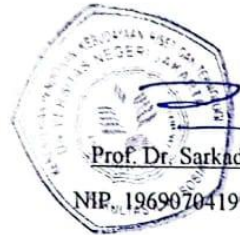
Zahrah Anastya. *Habituation of Clean Friday Program in Increasing Environmental Awareness of 8th Grade Students at SMP Negeri 73 Jakarta.* Thesis (Jakarta: Social Science Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023).

This research aims to find out the description related to the Habituation of the Clean Friday Program in Increasing Environmental Awareness of 8th Grade Students at SMP Negeri 73 Jakarta which is studied in aspects of habituation at school, General beliefs / values, Personal Attitude, Information / knowledge. This research at SMP Negeri 73 Jakarta. The research method used is descriptive method with quantitative approach. Data collection techniques used through observation, interviews, questionnaires, documentation, and library studies. The sampling technique used simple random sampling technique. This research was conducted on grade 8 students as many as 72 people. The results concluded that the clean Friday program habituation in increasing environmental awareness was in the high category with a total score of 14,626. So it can be said that students already have awareness of their environment, but there are still students who are not aware of protecting the environment seen from their behavior who play around when doing the Clean Friday program.

Keywords: *Habituation, Clean Friday Program, Students, Environmental Awareness.*






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		14/08/2023
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIDN. 0030108605 Sekretaris		15/08/2023
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		14/08/2023
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		14/08/2023
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Dosen Pembimbing II		16/08/2023

Tanggal Lulus : 07 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Zahrah Anastya

No. Registrasi : 1407619046

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **“Habitulasi Program Jumat Bersih Dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 73 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Zahrah Anastya

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahrah Anastya
NIM : 1407619046
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : zahrahanastya1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Habitasi Program Jumat Bersih Dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 73 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Penulis

(Zahrah Anastya)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Kamu harus sepenuhnya memahami dan mengenali diri sendiri sebelum kamu berhasil, dan jika kamu tidak melakukan hal ini, kamu akan menjauh dari tujuan karena berbagai hal”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kedua kakak saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayangnya memanjatkan doa agar saya diberikan kemudahan dalam menempuh pendidikan. Terima kasih untuk segala doa, usaha, dukungan serta motivasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semuanya, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul “Habitiasi Program Jumat Bersih Dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 73 Jakarta”. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., para sahabat, dan para pengikut-Nya yang setia hingga akhir zaman. Tujuan penulisan skripsi yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sakardi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Saipiatuddin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini.
6. Bapak Slamet Widayanto dan Ibu Siti Karomah tercinta. Terima kasih atas semua doa, kasih sayang, semangat dan dukungan yang telah diberikan serta perjuangan yang tiada henti untuk saya bisa melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi negeri guna meraih gelar seorang sarjana.
7. Kedua kakak yang saya sayangi Mas Agustiana Wika Widiawanto dan Muhammad Helmi. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan agar saya bisa melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi negeri meraih gelar seorang sarjana.
8. Terima kasih kepada keluarga besar dan saudara yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya untuk meraih gelar sarjana, terkhusus terima kasih kepada Khalisa dan Arkatama yang sudah menjadi pembangkit semangat disaat lelahnya penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Mulyati M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 73 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak dan ibu guru SMP Negeri 73 Jakarta yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
11. Sahabat saya di SMA, Aura Naila Syalvia, Ihda Muchsinatin, Nadiya, Dinda Shakila Rengganis, dan Zara Fatihha Ananda yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga sudah menjadi tempat berkeluh kesah serta menghibur saya selama masa

perkuliahan dan penyusunan skripsi ini walaupun kita berada di kampus dan tempat yang berbeda.

12. Sahabat saya di perkuliahan, Putri Dwiyanti, Aisah Indriani, Mahmuda Safira, Resti Melinawati Anggraeni, Farah Adilah, Sella Indri Fikriana, Brigita Kusuma Astuti Khalismala yang selalu mengingatkan, membantu dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.

13. Teman-teman mahasiswa Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang telah memberi semangat, saran dan motivasi.

Penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Jakarta, 27 Juli 2023

Zahrah Anastya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Habitiasi	8
2. Program Jumat Bersih	10
3. Peningkatan	11
4. Kesadaran Lingkungan	13
5. Peserta Didik	17
B. Penelitian yang Relevan	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
2. Deskripsi Subjek Penelitian	39
3. Deskripsi Data Kuesioner	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Keterbatasan Penelitian.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan	18
Tabel 3.1. Jumlah populasi siswa kelas 8 di SMP Negeri 73 Jakarta	27
Tabel 3.2. Bobot Skor Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.3. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian Habitiasi Program Jumat Bersih Dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 73 Jakarta	31
Tabel 4.1. Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur	40
Tabel 4.2. Distribusi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.3. Pelaksanaan Habitiasi Rutin	41
Tabel 4.4. Pelaksanaan Habitiasi Teladan	42
Tabel 4.5. Pelaksanaan Habitiasi Program.....	43
Tabel 4.6. General beliefs/value	45
Tabel 4.7. Sikap terhadap kondisi lingkungan global	46
Tabel 4.8. Tingkat persetujuan dengan kepedulian terhadap lingkungan	48
Tabel 4.9. Dukungan tindakan terhadap peningkatan dan pengelolaan sampah...49	
Tabel 4.10. Information atau Knowledge	51
Tabel 4.11. Sejauh mana seseorang diberitahu isu-isu yang berkaitan dengan lingkungan	52
Tabel 4.12. Pengetahuan seseorang yang berkaitan dengan lingkungan secara spesifik	54
Tabel 4.13. Personal attitudes	56
Tabel 4.14. Pernyataan sikap individu terhadap perilaku pro-lingkungan	57
Tabel 4.15. Tingkat persetujuan dengan usulan pro-lingkungan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Garis Kontinum.....	34
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 73 Jakarta	35
Gambar 4.2. Diagram Pelaksaaan Habitiasi Rutin	41
Gambar 4.3. Garis Kontinum Pelaksaaan Habitiasi Rutin	42
Gambar 4.4. Diagram Pelaksanaan Habitiasi Teladan	43
Gambar 4.5. Garis Kontinum Pelaksanaan Habitiasi Teladan	43
Gambar 4.6. Diagram Pelaksanaan Habitiasi Program	44
Gambar 4.7. Garis Kontinum Pelaksanaan Habitiasi Program	45
Gambar 4.8. Diagram General beliefs/value	45
Gambar 4.9. Garis Kontinum General beliefs/value	46
Gambar 4.10. Diagram Sikap terhadap kondisi lingkungan global	47
Gambar 4.11. Garis Kontinum Diagram Sikap terhadap kondisi lingkungan global	48
Gambar 4.12. Diagram Tingkat persetujuan dengan pernyataan kepedulian terhadap lingkungan	48
Gambar 4.13. Garis Kontinum Tingkat persetujuan dengan pernyataan kepedulian terhadap lingkungan	49
Gambar 4.14. Diagram Dukungan tindakan terhadap peningkatan dan pengelolaan sampah	50
Gambar 4.15. Garis Kontinum Dukungan tindakan terhadap peningkatan dan pengelolaan sampah	50

Gambar 4.16. Diagram Information atau Knowledge	51
Gambar 4.17. Garis Kontinum Information atau Knowledge	52
Gambar 4.18. Diagram Sejauh mana seseorang diberitahu isu-isu yang berkaitan dengan lingkungan	53
Gambar 4.19. Garis Kontinum Sejauh mana seseorang diberitahu tentang isu-isu yang berkaitan dengan lingkungan	54
Gambar 4.20. Diagram Pengetahuan terkait lingkungan secara spesifik	55
Gambar 4.21. Garis Kontinum Diagram Pengetahuan seseorang yang berkaitan dengan lingkungan secara spesifik	55
Gambar 4.22. Diagram Personal Attitudes	56
Gambar 4.22. Garis Kontinum Personal Attitudes	57
Gambar 4.24. Diagram Pernyataan sikap individu terhadap perilaku pro-lingkungan.....	58
Gambar 4.25. Garis Kontinum Pernyataan sikap individu terhadap perilaku pro-lingkungan	58
Gambar 4.26. Diagram Usulan Pro-lingkungan	59
Gambar 4.27. Garis Kontinum Tingkat persetujuan dengan usulan pro-lingkungan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Mandiri	75
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	76
Lampiran 3 Jawaban Permohonan Izin Observasi Mandiri	77
Lampiran 4 Kuesioner Instrumen Penelitian	78
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 6 Tabulasi Instrumen Dimensi Habituaasi di Sekolah	83
Lampiran 7 Tabulasi Instrumen Dimensi General Beliefs atau Value	89
Lampiran 8 Tabulasi Instrumen Dimensi Information atau Knowledge	95
Lampiran 9 Tabulasi Instrumen Dimensi Personal Attitudes	100
Lampiran 10 Transkrip Wawancara	105
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	109
Lampiran 12 Fasilitas di Sekolah	113
Lampiran 13 Jumlah Tenaga Pendidik dan Jumlah Peserta Didik	114
Lampiran 14 Dokumentasi	116