

**PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SMP NEGERI 30 JAKARTA**



**DEA PANZELA  
1407619069**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Dea Panzela, PENERAPAN METODE *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 30 JAKARTA**, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Team Quiz* dalam meningkatkan hasil belajar kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 30 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian, persentase hasil belajar pada siklus 1 sebesar 62,8%, siklus 2 sebesar 71%, dan pada siklus 3 sebesar 85%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siklus 3 sudah mencapai target Indeks Pencapaian Hasil (IPH). Selain itu, keaktifan siswa juga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 persentase keaktifan siswa sebesar 11%, pada siklus 2 meningkat sebesar 25%, dan pada siklus 3 meningkat sebesar 42%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar IPS dan keaktifan siswa.

**Kata Kunci:** *Metode team quiz, Hasil belajar IPS.*

## ABSTRACT

***Dea Panzela, APPLICATION OF THE TEAM QUIZ METHOD TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS VIII IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS AT SMPN 30 JAKARTA, Thesis, Jakarta: Social Science Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023***

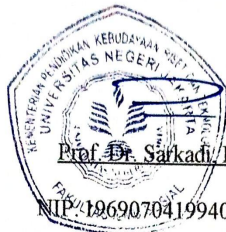
*This study aims to determine the application of the Team Quiz method in improving class VIII learning outcomes in social studies at SMP Negeri 30 Jakarta. The method used in this research is classroom action research that uses three cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementing action, observing, and reflecting. Based on the results of the study, the percentage of learning outcomes in cycle 1 was 62.8%, cycle 2 was 71%, and cycle 3 was 85%. This shows that the learning outcomes of cycle 3 have reached the Target Achievement Index (IPH). In addition, student activity also increased in each cycle. In cycle 1 the percentage of student activity was 11%, in cycle 2 it increased by 25%, and in cycle 3 it increased by 42%. Thus it can be concluded that the application of the Team Quiz method can improve social studies learning outcomes and student activity.*






***Keywords:*** Team quiz method, Social studies learning outcomes.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua	 .....	<u>15/08/2023</u>
2.	<u>Achmad Nur Hidayaht, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris	 .....	<u>15/08/2023</u>
3.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli	 .....	<u>14/08/2023</u>
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	<u>16/08/2023</u>
5.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0010048905 Dosen Pembimbing II	 .....	<u>16/08/2023</u>

Tanggal Kelulusan: 4 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dea Panzela

NIM : 1407619069

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Metode *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 30 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Dea Panzela



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Panzela  
NIM : 1407619069  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS  
Alamat email : deapanz05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 30 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(  )  
Dea Panzela

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَكَذِبُونَ

“Maka bersabarlah engkau (Muhammad), sungguh, janji Allah itu benar dan sekali-kali jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan engkau”

(Q.S. Ar-Rum: 60)

“This time you can face the rain, next time you can beat the pain. No more tears will come again, smiling, laughing to the end”

(NCT)

“Mustahil Allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal. Percaya dan tunggulah semua lelahmu, sedihmu, dan patahmu akan terbayar dengan hal baik”

(Dea Panzela)

Teriring puji syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang yang memiliki arti penting dalam hidup saya. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, mendoakan dan merestui setiap langkah saya dalam hidup, yang tak kenal lelah berkorban demi menjadikan anaknya sukses. Teruntuk kakak terkasih yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam keadaan apapun. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dimanapun berada.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan “Penerapan Metode *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 30 Jakarta”. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., para sahabat, dan para pengikut-Nya yang setia hingga akhir zaman. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan juga selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Saipiatuddin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini.



5. Umi Artati, M.M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Jakarta yang telah memberikan izin dan bantuan selama melakukan penelitian.
6. Septiyani Aziz, S.Pd. selaku guru kolaborator yang telah membantu dalam proses pembelajaran sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir.
7. Seluruh siswa kelas VIII-D SMP Negeri 30 Jakarta yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Terkhusus untuk kedua orang tua tercinta. Ibu Huzaida dan Bapak Suhardi (Alm.) yang selalu mendukung dalam segala hal, mendengarkan keluhan, memberikan semangat, mendoakan dan merestui setiap langkah sehingga penulis dapat menjalani hari dengan semangat dan penuh rasa syukur.
9. Saudara kandung terkasih. Kevin Karen Pani yang selalu memberikan dukungan dan semangat dimanapun berada sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan IPS 2019, terkhusus Pendidikan IPS B 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu menemani dan memberikan warna indah di bangku perkuliahan.
11. Teman-teman terkasih, Nikita Diana Nabila, Arba'ati Amaliyah, Angelin Magdalena, Farah Adilah yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan curhatan, dan memberikan semangat.
12. Semua yang telah mendukung dan mendoakan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Jakarta, Juli 2023

Dea Panzela



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teoritik .....	7
1. Metode <i>Team Quiz</i> .....	7
2. Pembelajaran Kooperatif .....	10
3. Hasil Belajar .....	11
4. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	14
B. Penelitian Relevan .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Tujuan Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian .....	22
D. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	26
E. Data dan Sumber .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36

G. Sasaran Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
C. Deskripsi Subjek Penelitian .....	41
D. Hasil Penelitian .....	41
a. Siklus 1 .....	41
b. Siklus 2 .....	52
c. Siklus 3 .....	62
E. Analisis Data dan Hasil Interpretasi Data .....	72
1. Analisis Data Siklus 1 .....	72
2. Analisis Data Siklus 2 .....	74
3. Analisis Data Siklus 3 .....	76
F. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
Lampiran .....	87
Daftar Riwayat Hidup .....	147

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Data Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Kelas VIII .....	4
<b>Gambar 3.1</b> Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Taggart .....	24
<b>Gambar 4.1</b> Peta Lokasi SMP Negeri 30 Jakarta .....	38
<b>Gambar 4.2</b> Hasil Belajar Siklus 1 .....	50
<b>Gambar 4.3</b> Hasil Belajar Siklus 2 .....	60
<b>Gambar 4.4</b> Hasil Belajar Siklus 3 .....	69
<b>Gambar 4.5</b> Analisis Hasil Belajar Siklus 1 .....	72
<b>Gambar 4.6</b> Analisis Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	73
<b>Gambar 4.7</b> Analisis Hasil Belajar Siklus 2 .....	74
<b>Gambar 4.8</b> Analisis Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	75
<b>Gambar 4.9</b> Analisis Hasil Belajar Siklus 3 .....	76
<b>Gambar 4.10</b> Analisis Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	77
<b>Gambar 4.11</b> Hasil Belajar Siswa Siklus 1 – 3 .....	78
<b>Gambar 4.12</b> Keaktifan Siswa Siklus 1 – 3 .....	79



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Relevan .....	18
<b>Tabel 4.1</b> Pelaksanaan Siklus 1 .....	42
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Data Belajar Siklus 1 .....	49
<b>Tabel 4.3</b> Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	51
<b>Tabel 4.4</b> Poin Revisi Siklus 1 .....	52
<b>Tabel 4.5</b> Pelaksanaan Siklus 2 .....	53
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2 .....	59
<b>Tabel 4.7</b> Persentase Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	61
<b>Tabel 4.8</b> Poin Revisi Siklus 2 .....	61
<b>Tabel 4.9</b> Pelaksanaan Siklus 3 .....	63
<b>Tabel 4.10</b> Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 3 .....	69
<b>Tabel 4.11</b> Persentase Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	70
<b>Tabel 4.12</b> Poin Revisi Siklus 3 .....	71
<b>Tabel 4.13</b> Persentase Hasil Belajar Siklus 1–3 .....	78
<b>Tabel 4.14</b> Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1–3 .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
<b>Lampiran 2</b> Lembar Analisa Tes Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa .....	100
<b>Lampiran 3</b> Soal <i>Post Test</i> Siklus 1—3 .....	103
<b>Lampiran 4</b> Hasil Analisa <i>Post Test</i> Siklus 1—3 .....	115
<b>Lampiran 5</b> Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1—3 .....	121
<b>Lampiran 6</b> Catatan Lapangan .....	127
<b>Lampiran 7</b> Dokumentasi .....	142
<b>Lampiran 8</b> Surat Penelitian .....	145

