

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harwidi, Dini. (2021). Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menentukan Nilai Limit Fungsi Aljabar pada Peserta Didik Kelas XII Tata Boga 4 SMK Negeri 2 Godean. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 229-244.
- Husnah, Nurhaedah, Muh Hamka. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning pada Siswa Kelas II SDN No.39 Centre Palleko. *Jurnal Pinisi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Juanda, Anda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, Deni. (2019). *Pembelejaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumawati, Naniek. (2017). Penerapan Metode Active Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 1(2), 26-36.
- Lestari, Riri. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 03(02).
- Mustofa, Taufik, Iqbal, A. M., & Hinggil, P. (2021). Penerapan Metode Team Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 8(1), 84-95.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afekif, dan Psikomotorik. *Jurnal Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

- Parnayathi, I Gusti Agung Sri. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal Of Education*, 4(4).
- Putra, Maha, & Edora. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 99-107.
- Putri, Desak Putu. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. *Journal Of Education*, 4(4).
- Putri, Listi Ayu, Sukirno, Ronal Fransyaigu. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Basic Education*, 3(1).
- Rosalina, Eneng Seli, Dadang Sadeli, Ria Herdhiana. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(2).
- Rusman. (2011). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Satria, Irwan. (2015). Konsep Dasar dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bogor: IPB Press.
- Silberman, Melvin L. (2013). Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Supardi. (2015). Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2013). Cooperative Learning Teori dan Alikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.