

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
PESERTA DIDIK DALAM PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* PADA
MATERI HIDROSFER DI KELAS X SMAN 17
JAKARTA**

**Lady Marsyandha Ar Rafi
1402619042**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Lady Marsyandha Ar Rafi. 1402619042. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran *Wordwall* Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMAN 17 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran *Wordwall* Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMAN 17 Jakarta Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan adalah *Purposive Sampling* dengan sampel kelas eksperimen kelas X-D dan kelas kontrol kelas X-C. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan media *Wordwall* sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan media Power point. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrumen soal *Pre-test* serta *Post-test*, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai *Pre-test* kelas eksperimen diperoleh hasil dengan rata-rata nilai sebesar 40,00 sedangkan kelas kontrol sebesar 39,66. Pada *Post-test* kelas eksperimen yang memiliki rata-rata nilai sebesar 65,48 sedangkan kelas kontrol sebesar 52,41. Berdasarkan data hasil belajar dengan indikator kognitif diketahui bahwa kelas kontrol peningkatan hasil belajar berada pada C1 sebesar 29% sedangkan pada kelas eksperimen peningkatan terbesar pada indikator kognitif C3 sebesar 18%. Uji analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-test* dengan dasar ketentuan Taraf Signifikansi (α) sebesar 0,05 atau 5%. Hasil uji hipotesis didapatkan nilai sig sebesar 0,001. Maka nilai sig $0,001 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis H0 ditolak dan Ha diterima, artinya perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dan tanpa menggunakan media pembelajaran *Wordwall* pada materi hidrosfer di kelas X SMAN 17 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Hasil Belajar

ABSTRACT

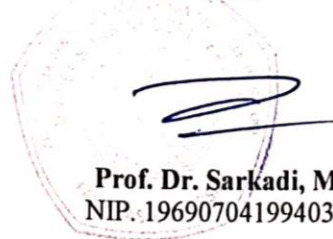
Lady Marsyandha Ar Rafi. 1402619042. Differences in Cognitive Learning Outcomes of Students in Utilizing Wordwall Learning Media on the Hydrosphere Material in Class X SMAN 17 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

This study aims to analyze the differences in students' cognitive learning outcomes in the use of Wordwall learning media on the Hydrosphere Material in Class X SMAN 17 Jakarta. This study used a quasi-experimental study with a Nonequivalent Control Group Design research design. The sampling technique was purposive sampling with samples from the experimental class X-D and the control class X-C. The experimental class was treated with Wordwall media while the control class was given treatment with Powerpoint media. Data analysis techniques used validity and reliability tests on the pre-test and post-test instruments, analysis prerequisite tests, and hypothesis testing. Based on the research results, the pre-test value for the experimental class was obtained with an average value of 40.00 while the control class was 39.66. In the Post-test the experimental class has an average value of 65.48 while the control class is 52.41. Based on the data on learning outcomes with cognitive indicators, it is known that the control class increased learning outcomes in C1 by 29% while in the experimental class the biggest increase was in the cognitive indicator C3 by 18%. Test data analysis using the Independent Sample t-test on the basis of the provisions of the Significance Level (α) of 0.05 or 5%. The results of the hypothesis test obtained a sig value of 0.001. So the sig value is $0.001 < 0.05$. It can be concluded that the results of the hypothesis test H_0 are rejected and H_a is accepted, meaning that there are differences in the cognitive learning outcomes of students using Wordwall learning media and without using Wordwall learning media on the hydrosphere material in class X SMAN 17 Jakarta.






Keywords: Learning Media, Wordwall, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Samadi, M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua Sidang		09/2023 /08
2	<u>Rayuna Handawati, S.Si M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		18/2023 /08
3	<u>Fauzi Ramadhuan A'Rachman, M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		09/2023 /08
4	<u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., MSc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		10/2023 /08
5	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		18/2023 /08

Tanggal Lulus: 31 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lady Marsyandha Ar Rafi

NIM : 1402619042

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Sosial

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Agustus 2023



Lady Marsyandha Ar Rafi

NIM. 1402619042

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together.”

– Vincent van Gogh –

“Mengerjakan skripsi itu seperti naik transportasi umum KRL Bogor-Jakarta Kota di waktu sibuk, kadang tergecet sampai enggak bisa nafas atau terombang ambing terus jatuh.”

– Lady Marsyandha –

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, adik saya dan semua orang yang telah membantu dan menyemangati saya dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah putus hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran *Wordwall* Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMAN 17 Jakarta”. Peneliti berterimakasih kepada Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc dan Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan serta meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga akhir, oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

Dengan hormat saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si, selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Bapak Dr. Samadi, M.Si selaku ketua sidang atas saran dan masukan yang telah diberikan.
5. Ibu Rayuna Handawati, S.Si M.Pd selaku Dosen Penguji I atas saran dan masukan yang telah diberikan.
6. Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman, M.Sc selaku Dosen Penguji II atas saran dan masukan yang telah diberikan.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

8. Bapak Drs. Johan Effendi, M.M dan Bapak Irfan Rifai Winarso, S.Pd., selaku guru geografi SMAN 17 Jakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama PKM dan saat proses pengambilan data di sekolah.
9. Keluarga saya, Orangtua dan adik saya yang telah mendengarkan keluh kesah, mendukung, memotivasi serta memberikan semangat untuk terus maju dan tidak menyerah.
10. Kepada Nur Tasya, Iftah Luthfiana, Rizna Safarani, Regian Gusti yang telah menjadi teman selama PKM dan saat penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada teman-teman Pusedima Hana Rahmah, Vidi Lestari, M. Azmi, Andiko Nanda, Tubagus Abdul, Silvia Putri, Aurelly Yunus, Chanisa Putri, Tamara Okta, Yanti Agustina yang telah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada Salma Aprilianti yang telah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman Pendidikan Geografi 2019 yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini,
14. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

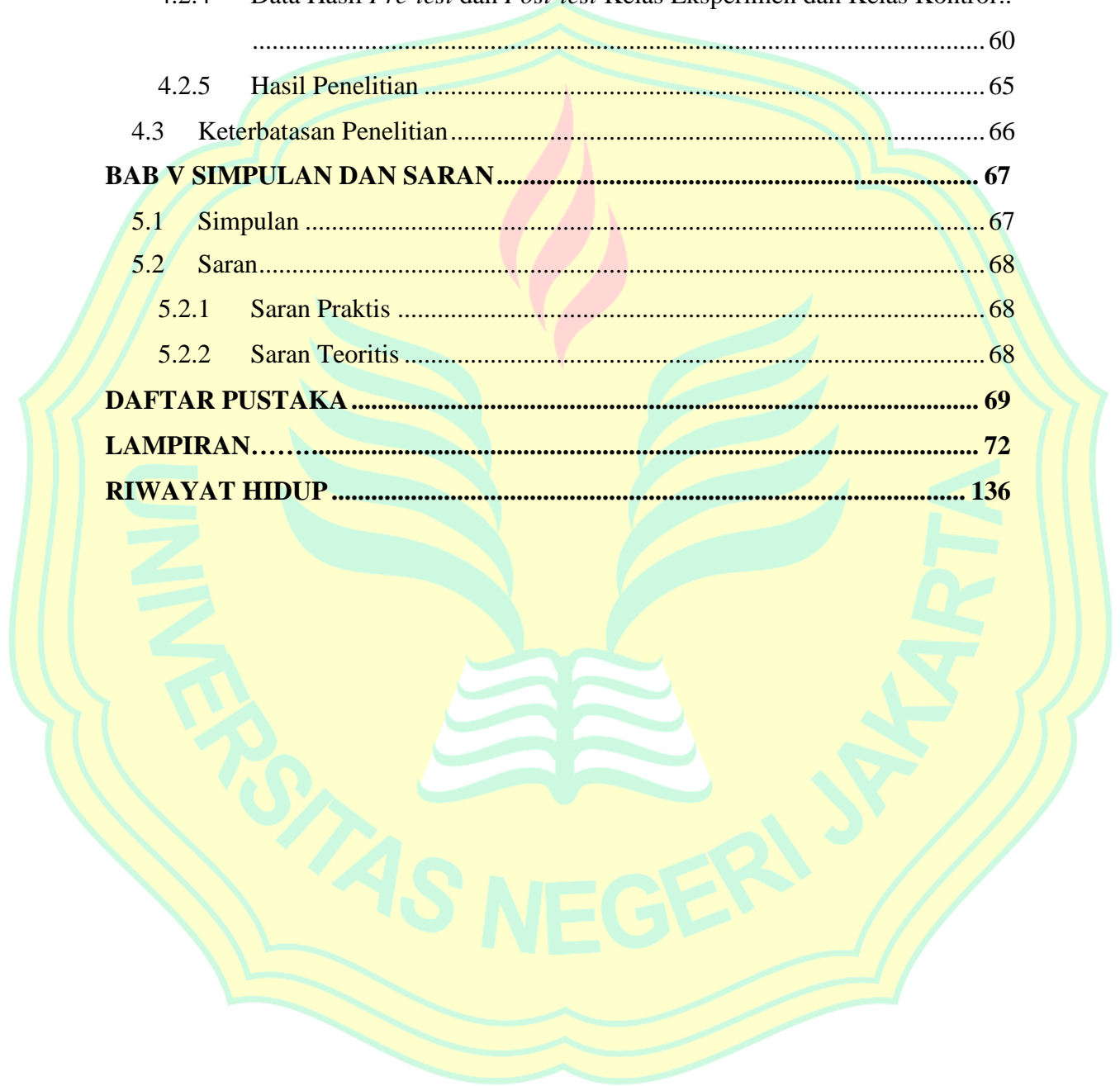
Lady Marsyandha Ar Rafi

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIK	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 <i>Wordwall</i>	13
2.1.3 Hasil Belajar.....	16
2.1.4 Hidrosfer	20
2.2 Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tujuan Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1 Populasi.....	36
3.4.2 Sampel.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Observasi.....	37
3.5.2 Dokumentasi	37
3.5.3 Tes.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	41
3.7 Prosedur Penelitian.....	42
3.7.1 Tahap Awal	43
3.7.2 Tahap Persiapan	43
3.7.3 Tahap Pelaksanaan	43
3.7.4 Tahap Akhir	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	44
3.8.2 Uji Hipotesis Statistik	46
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	48
4.1.2 Guru dan Tenaga Kependidikan.....	49
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.2.1 Pemakaian Media Pembelajaran	52

4.2.2	Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	54
4.2.3	Data Hasil Observasi.....	58
4.2.4	Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	60
4.2.5	Hasil Penelitian	65
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		67
5.1	Simpulan	67
5.2	Saran.....	68
5.2.1	Saran Praktis	68
5.2.2	Saran Teoritis	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN.....		72
RIWAYAT HIDUP.....		136



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerucut Pengalaman Edgar Dale	12
Gambar 2. Template Basic Permainan <i>Wordwall</i>	14
Gambar 3: Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4: Lokasi Penelitian (SMAN 17 Jakarta)	34
Gambar 5: Gedung SMAN 17 Jakarta	48
Gambar 6: Pemakaian Media <i>Wordwall</i> di Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 7: Pemakaian Media <i>Wordwall</i> di Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 8: Pemakaian Media Power point di Kelas Kontrol.....	57
Gambar 9: Bagan Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Hasil Belajar Kelas X SMAN 17 Jakarta.....	4
Tabel 2:	Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3:	Desain Penelitian.....	35
Tabel 4:	Tabel Jumlah Populasi (Kelas X SMAN 17 Jakarta).....	36
Tabel 5:	Sampel Kelas.....	37
Tabel 6:	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	39
Tabel 7:	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	40
Tabel 8:	Kategori Nilai Koefisien Reliabilitas.....	41
Tabel 9:	Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 10:	Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 11:	Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 12:	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	47
Tabel 13:	Visi dan Misi SMAN 17 Jakarta.....	49
Tabel 14:	Sarana dan Prasarana SMAN 17 Jakarta.....	50
Tabel 15:	Poin Nilai Pemakaian Media <i>Wordwall</i>	58
Tabel 16:	Hasil Olah Data <i>Pre-test</i>	61
Tabel 17:	Hasil Olah Data <i>Post-test</i>	62
Tabel 18:	Persebaran Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Berdasarkan Indikator Kognitif.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Modul Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 2:	Modul Kelas Kontrol	78
Lampiran 3:	Soal <i>Pre-test</i> Hidrosfer.....	83
Lampiran 4:	Soal <i>Post-test</i> Hidrosfer	88
Lampiran 5:	Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 6:	Daftar Nama Peserta didik Kelas Eksperimen	94
Lampiran 7:	Daftar Nama Peserta didik Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 8:	Media <i>Wordwall</i>	96
Lampiran 9:	Tata Cara Pembuatan Media <i>Wordwall</i>	102
Lampiran 10:	Tata Cara Pembuatan Media <i>Wordwall</i>	107
Lampiran 11:	Media <i>Power point</i>	111
Lampiran 12:	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i>	114
Lampiran 13:	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Post-test</i>	115
Lampiran 14:	Surat Pengantar Validasi Media.....	116
Lampiran 15:	Surat Keterangan Validasi Media	117
Lampiran 16:	Hasil Uji Validitas Materi Hidrosfer.....	118
Lampiran 17:	Hasil Uji Validitas Media <i>Wordwall</i>	121
Lampiran 18:	Hasil Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis	125
Lampiran 19:	Hasil Uji Hipotesis	126
Lampiran 20:	Tabulasi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127
Lampiran 21:	Turnitin.....	131
Lampiran 22:	Kartu Bimbingan Skripsi	132
Lampiran 23:	Kartu Seminar Skripsi	133
Lampiran 24:	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	134
Lampiran 25:	Surat Izin Penelitian	135



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lady Marsyandha Ar Rafi
NIM : 1402619042
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : ladymarsyandha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Pada Materi Hidrosfer Di Kelas X SMAN 17 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Lady Marsyandha A.)
nama dan tanda tangan