

**STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENJALANKAN PENDIDIKAN INKLUSIF  
BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS**

**Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

Pramudya Gunawan

1407619048

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Pramudya Gunawan, Strategi Pembelajaran IPS dalam Menjalankan Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan strategi pembelajaran yang dilakukan guru di SMP Negeri 172 Jakarta pada mata pelajaran IPS dalam menjalankan pendidikan inklusif bagi peserta didik berkebutuhan khusus. (2) Mengetahui upaya guru dalam mengatasi hambatan yang ditemui selama pembelajaran IPS di SMP Negeri 172 Jakarta ketika menjalankan pendidikan inklusif pada peserta didik berkebutuhan khusus. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 172 Jakarta. Metode Penelitian yang digunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala SMP Negeri 172 Jakarta, Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Guru BK, Guru Mata Pelajaran IPS, dan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus atau teman sejawatnya. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran IPS dalam menjalankan pendidikan inklusif diterapkan melalui kegiatan pendahuluan, penyampaian informasi, partisipasi peserta didik, tes atau evaluasi, dan kegiatan lanjutan dalam lingkup pembelajaran. (2) Upaya guru dalam mengatasi hambatan selama penerapan strategi pembelajaran adalah dengan pemakluman sikap peserta didik, komunikasi dengan peserta didik dan koordinasi dengan wali kelas.

**Kata Kunci: Pendidikan Inklusi, Strategi Pembelajaran, IPS**

## ABSTRACT

***Pramudya Gunawan, Social Studies Learning Strategies in Implementing Inclusive Education for Students with Special Needs (Descriptive Study at SMP Negeri 172 Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Sciens Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.***

*The purpose of this research are to: (1) Discover the application of social studies learning strategies by teachers at SMP Negeri 172 Jakarta on social studies subjects in carrying out inclusive education for disability students. (2) Discover the teacher's efforts in overcoming obstacles encountered during social studies learning at SMP Negeri 172 Jakarta when carrying out inclusive education for disability students. The research was conducted at SMP Negeri 172 Jakarta. The research method used is descriptive with a qualitative approach, with data collection through observation, interviews and documentation. The subjects in this study were the Principals of SMP Negeri 172 Jakarta, Deputy Principals for Academic Affairs, Counseling Teachers, Social Studies Subject Teachers, and disability students or their colleagues. The results of the study concluded that: (1) Social studies learning strategies in carrying out inclusive education are implemented through preliminary activities, information delivery, student participation, tests or evaluations, and follow-up activities within the scope of learning. (2) The teacher's efforts in overcoming obstacles during the implementation of learning strategies are by announcing the attitudes of students, communicating with students and coordinating with the homeroom teacher.*

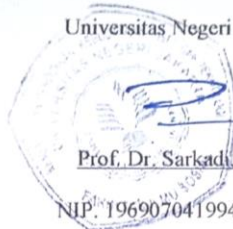
***Keywords: Inclusive Education, Learning Strategies, Social Studies***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		14/08-2023
2. <u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIDN. 0030108605 Sekretaris		15/08-2023
3. <u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Anggota/ Penguji Ahli		14/08-2023
4. <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Anggota/ Pembimbing I		14/08-2023
5. <u>Achmad Nur Hidayat, M. Pd</u> NIP. 199312222019121001 Anggota/ Pembimbing II		14/08-2023

Tanggal Lulus : 07 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Pramudya Gunawan  
No. Registrasi : 1407619048  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DALAM MENJALANKAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS, Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan



Pramudya Gunawan

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pramudya Gunawan  
NIM : 107618048  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : Pramudyagunawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran IPS dalam Menjalankan Pendidikan Inklusif  
Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus  
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

( Pramudya Gunawan )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Segala nikmat yang ada padamu (datangnya) dari Allah. Kemudian, apabila kamu ditimpa kemudharatan, kepada-Nyalah kamu meminta pertolongan.”

*(QS . An-Nahl:53)*

“Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan gugusan bintang di langit dan menjadikannya terasa indah bagi orang-orang yang memandang (langit itu).”

*(QS. Al-Hijr:16)*

### PERSEMBAHAN

“Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua tercinta, atas segala perjuangannya merawat, membesarkan, dan mendoakan peneliti hingga saat ini serta untuk adik tersayang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca.”

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Selawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada manusia. Semoga dengan memegang teguh sunahnya akan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS-FIS UNJ.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, atas ketelitian dan bimbingannya selama membimbing peneliti.
4. Achmad Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, atas bantuan dan kesabarannya membimbing peneliti.



5. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd. selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
6. Siti Nawangsih Rohana Barit, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 172 Jakarta atas izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Hj, Muthommimah, S.Pd., Reksa Oktaviani, S.Pd., Sumiati, S.Pd., Lilis Pebriany, S.Pd selaku guru IPS sekaligus informan kunci penelitian skripsi di SMP Negeri 172 Jakarta.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Teman-teman satu kelompok PKM SMP Negeri 172 Jakarta. Serta teman-teman terdekat atas dukungan dan motivasi yang banyak diberikan.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT. membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 09 Agustus 2023

Pramudya Gunawan

## DAFTAR ISI

COVER .....	
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	9
2. Jenis Strategi Pembelajaran .....	12
2. Pembelajaran IPS.....	15
3. Pengertian Pendidikan Inklusif.....	18
4. Pengertian Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	22
B. Penelitian Relevan .....	26
BAB III .....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian .....	29

D. Subjek Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
1. Gambaran Umum SMP Negeri 172 Jakarta .....	35
2. Penerimaan dan Penyesuaian Kurikulum bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 172 Jakarta .....	40
3. Strategi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 172 Jakarta .....	43
4. Pelaksanaan Pendidikan Inklusif dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 172 Jakarta .....	54
5. Hambatan yang ditemui dalam penerapan strategi pembelajaran IPS dalam menjalankan pendidikan inklusif di SMP Negeri 172 Jakarta .....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
1. Strategi pembelajaran IPS dalam menjalankan pendidikan inklusif bagi peserta didik berkebutuhan khusus di SMP Negeri 172 Jakarta .....	80
2. Upaya guru dalam mengatasi hambatan yang terjadi selama pembelajaran IPS bagi peserta didik berkebutuhan khusus di SMP Negeri 172 Jakarta .....	91
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95
C. Keterbatasan Penelitian.....	96
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	26
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian .....	28
Tabel 4.1 Data Guru berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal .....	38
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan .....	38
Tabel 4.3 Data Peserta Didik (empat tahun terakhir) .....	39
Tabel 4.4 Penerapan strategi pembelajaran IPS dalam menjalankan pendidikan inklusif .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen .....	101
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	104
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	106
Lampiran 4. Transkrip Wawancara .....	112
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	134
Lampiran 6. Catatan Lapangan .....	153
Lampiran 7. RPP dan Modul Ajar .....	170
Lampiran 8. Dokumentasi.....	181
Lampiran 9. Surat-surat .....	186



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Denah Lokasi Penelitian .....35

