

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Samata-Gowa: Gunadarma Ilmu.
- Andang, I., & Mulyadin, E. (2017). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublis.
- Armaida, K. A., & Jatiningsih, O. (2023). Strategi Pembelajaran PPKN pada Pemahaman Bela Negara Siswa Kelas VIII di Sekolah Inklusi SMP Muhammdiyah 2 Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 413-428.
- Arriani, F., Agustawati, A., Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Herawati, F., & Tulalessy, C. (2021). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Azizah, W. N., & Lestari, P. (2021). Pengimplementasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Kelas Inklusi SMP Negeri 39 Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(1), 8-15.
- Bahrudin, F. A., & Afrizal, S. (2021). Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 dalam mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 4(1), 62-81.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439-446.
- Fauzi, A dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada.
- Febrianto, Rendy. (2022). Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas. <https://www.kemendiknas.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas#:~:text=Menurut%20data%20statistik%2C%20angka%20kisaran,disabilitas%20berkisar%202.197.833%20jiwa> pada 28 Desember 2022.
- Haidir, H., & Salim, S. (2014). *Strategi pembelajaran (Suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasanah, S. (2018). *Pendidikan Inklusif Pada Pembelajaran IPS. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.

- Hb, S. M., & Hazmi, N. (2018). Model Pembelajaran Inklusi pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Payakumbuh. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 161-178.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*, Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hildayani, R., Tjakrawiralaksana, M. A., Handayani, E., Djuwita, E., Kemala, C. N., Sitawati, A., ... & Adam, P. (2016). *Penanganan anak berkebutuhan khusus*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164-172.
- Jumriani, J., Rahayu, R., Abbas, E. W., Mutiani, M., Handy, M. R. N., & Subiyakto, B. (2021). Kontribusi Mata Pelajaran IPS untuk Penguatan Sikap Sosial pada Anak Tunagrahita. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4651-4658.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Kudus: Perpustakaan IAIN Kudus.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). PPDB Online 2022. Diakses dari <https://ppdb.jakarta.go.id/#/0203> pada Desember 2022.
- Kristiyanti, E. (2019). Model Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas Intelektual: Studi Kasus di DKI Jakarta. *Indonesian Journal of Religion and Society*, 1(1), 67-79.
- Lestari, G. M., Pratomawati, T. M., & Brajadenta, G. S. (2021). Hubungan Pengetahuan tentang Disabilitas Intelektual terhadap Tingkat Kecemasan Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual. *Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan*, 7(2).
- Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi pendidikan anak berkebutuhan khusus (Jilid 1)*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi UI (LPSP3 UI).
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 67-75.
- Mariani, E., & Sulasmono, B. S. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusi di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 205-216.

- Munthe, B. (2013). Desain Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 1(1), 1-20.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Bantul: Samudra Biru
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Pratiwi, N. I., & Lestari, P. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran IPS di Kelas Berprogram Pendidikan Inklusi di SMP Negeri 31 Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 2(2), 118-124.
- Purwanti, I. (2019). Strategi Kelompok Sadar Wisata dalam Penguatan Desa Wisata. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 8(3), 101-107.
- Ridwan, M., Suhar, A. M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42-51.
- Rasyidin, A. & Nasution, W.N. (2015) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing,
- Samsul, A. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri Kecamatan Gedong Tataan Pesawaran (*Doctoral dissertation*, UIN Aden Intan Lampung).
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Tafonao, T., & Evimalinda, R. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Era Society 5.0. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 2(1), 62-74.
- Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.