

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. Ali, Sambas, M. (2012). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Pustaka Setia.
- Ahmadi, Aneka. Muhammad, Hanifah, N. I. H. (2022). *Rancangan Program Sekolah Inklusi di Sekolah Dasar Negeri 159 Sekejati Kota Bandung*.
- Amin, M. A. S. (2017). *Komunikasi Sebagai Penyebab Dan Solusi Konflik Sosial*.
- Andangjati, M. W., Danny Soesilo, T., Windrawanto, Y. (2021). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI*.
- Ardini, N. (2018). *Karakteristik Siswa Slow Learner Di SDN Sanggrahan Kulon*.
- Arifin, Syamsul B. (2015). *Psikologi Sosial*. Pustaka Setia.
- Arifin, S. (2017). *Dukungan Sosial, Emotional Focus Coping dan Stres Peserta Program Keluarga Harapan*.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaluddin. (2016). *Komunikasi Non Verbal Antara Guru dan Siswa Tuna Wicara SLBN Somba OPU Kabupaten Gowa*.
- Aziz, A. (2019). *Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*. Skripsi.
- Aziz, S. (2014). *Pendidikan Seks Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Badriyah, M. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan 1. Bandung: Pustaka Setia.
- Badriyah, Lailatul. Pasmawati, H. (2020). *Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Panduan bagi Pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing.
- Basti, Yunias. Kasmawati, Sitti. Usman. (2023). *Penggunaan Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Membedakan Bentuk Bangun Datar Pada Sekolah Luar Biasa*.
- Desiningrum, R. D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dwiningsih, I. (2018). *Interaksi Sosial Anak Tunarungu Kelas I di SD Inklusi Negeri Gejayan*.
- Elbadiansyah. (2023). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Fahri, M., Qusyairi, A. H. (2019). *Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran*.

- Fitriani, A. (2019). *Interaksi Sosial Siswa Akselerasi Dan Siswa Reguler SMP Negeri 2 Pangkajene Kabupaten Pangkep*.
- Hadi, A. S., Muryati, S. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa SMP Negeri 2 Belitang*.
- Haldu, Salma. (2021). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Indonesia
- Hapiz, A. (2021). *Analisis Pola Interaksi Sosisl Siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Pengkelak Mas*.
- Harris, J., Atkinson, A., Mink, M., Porcellato, L. (2021). *Young People's Experiences and Perceptions of YouTuber-Produced Health Content: Implications for Health Promotion*.
- Hujaemah, Hema. (2020). *Pemberdayaan Wali Kelas untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Melaksanakan PJJ Ramadhan*.
- Howe, David. (2015). *Empati; Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, Meity, H. (2017). *Anak Berbakat (Keberbakatan)*.
- Ilahi, Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Insani. (2020). *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di MIN 6 Ponorogo*. Skripsi.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kamaliah. (2021). *Hakikat peserta didik*.
- Khasanah, E. Z., Salim, A. (2018). *Inclusive Education: In Concepts, Policies, And Implementation*.
- Kisworo, D. A., Wsithadi, Rahayu, T. S. (2019). *Perbedaan Efektivitas Group Investigation Dengan Problem Based*.
- Kriyatono, Rahmat. (2009). *"Pengantar" dalam Burhan Bungin, Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Limun, R., Nai, F. A., Jama, K. B. (2023). *Akomodasi Interaksi Sosial Dalam Novel Lamafa Karya Fince Bataona "Kajian Sosiologi Sasta" 1*.
- Marheni, K. I. (2017). *Art Therapy Bagi Anak Slow Learner*.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mas'ud, Aan. Dkk. (2018). *Perlakuan Guru Terhadap Anak Hiperaktif Usia 5-6 Tahun di TK IT Anak Sholeh Mempawah*.
- Milovi, A Joseph. (2014). *"Jika Anda Memiliki, maka akku juga memilikinya Sekarang!", Pengaruh Envy dan construal Tingkat atas Peningkatan Niat Pembelian*. University of Wisconsin: Milwaukee.

- Mirawati. (2019). *Anak Berkebutuhan Khusus "Hambatan Majemuk."* . Sleman: Deepublish.
- Moleong, Lexy J, (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monika, N., Suhil Achmad, S., Ayub, D. (2022). *Disiplin Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Panam Mulia Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*.
- Morissan, M. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muspawi, Mohamad. (2014). *Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Konflik dalam Organisasi)*.
- Mustamin. (2016). *Studi Konflik Sosial Di Desa Bugis Dan Parangina Kecamatan Sape Kabupaten Bima Tahun 2014*.
- Mustofa, B., Priyanto, A. S. (2014). *Interaksi Sosial Warga Perumahan Alam Sejahtera Dedy Jaya Kelurahan Pasarbatang Kabupaten Brebes*.
- Nashrillah. (2017). *Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam*.
- Nazir, Mohammad. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noviana, Siti, H. S. (2015). *Hubungan Antara Peer Attachment dengan Penerimaan Diri Pada Siswa-Siswi Akselerasi*.
- Pasolong, Harbani. (2013). *Metode Penelitian Administrasi Publik (Cet.2.)*. Bandung: Alfabeta.
- Permatasary, N. R., Indriyanto, R. (2016). *Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa*. (2009).
- Prasetyo, Y. (2017). *Gaya Hidup Dan Shopping Addiction*.
- Pratiwi, P. H. (2009). *Asimilasi dan Akulturasi : Sebuah Tinjauan Konsep*.
- Priambodo, R. T. (2014). *Mekanisme Persaingan antar Biro Penyelenggara Ibadah Haji*.
- Rindiani, Irdamurni. (2019). *Media blokjes untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung anak tunanetra*.
- Romli, K. (2015). *Akulturasi Dan Asimilasi Dalam Konteks Interaksi Antar Etnik*.
- Rosady, Ruslan. (2006). *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Saadati, B. A., Sadli, M. (2019). *Implementasi Pendidikan Inklusi Berbasis Pengembangan Diri Di Sekolah Alam Jogja Green School*.
- Sella, Y. P. (2013). *Analisa Perilaku Imitasi Dikalangan Remaja Setelah Menonton Tayangan Drama Seri Korea di Indosiar (Studi Kasus Perumahan Pondok Karya Lestari Sei Kapih Samarinda)*.

- Setiadi, Elly M. Kolip, Usman. (2011). *Pengantar sosiologi: pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial: teori, aplikasi dan pemecahannya*. Jakarta : Kencana.
- Setiyanti, S. W. (2012). *Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok)*.
- Silfiasari. Prasetyaningrum, S. (2017). *Empati Dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Regular Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusif*.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Soyomukti, Nurani. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subagyo P. Joko. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek (Cet. 6.)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Suciati, Wiwik. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosioal dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Rasi Tebit.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumekar, G. (2009). *Anak Berkebutuhan Khusus (cara membantu mereka agar berhasil dalam pendidikan inklusif)*. Padang: UNP Press.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Syarbaini, Syahrial. Rusdiyanta. (2009). *Dasar-dasar sosiologi..* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Travelancya, dkk. (2022). *Pendidikan Inklusif Untuk Anak Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku (Tunalaras)*.
- Trinurmi, Sitti. (2014). *Pengaruh Sugesti Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa*.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2016 TENTANG PENYANDANG DISABILITAS. (2016).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Uripni, C.L. Sujianto, U. Indrawati, T. (2003). *Komunikasi Kebidanan*. Jakarta: EGC.
- Waluya, Bagja. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Bandung: PT. Setia Purna Inves.
- Waluyo, M. (2019). *Manajemen Psikologi Industri*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wijaya, M. F. D., Rahadi, D. R. (2021). *Analisis Emosi Dan Suasana Hati Akibat Ancaman Pandemi Covid-19 Pada Pengambilan Keputusan Manajer*.
- Wijono, Sutarto. (2015). *Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak*

Psikologi Sumber Daya Manusia: Jakarta: Prenadamedia Group.

Wina Calista. (2019). *Pola Interaksi Asosiatif Dan Disosiatif Siswa Reguler Dan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Sd Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Thesis.

Windiyanto. (2020). *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif Di SMP Muhammadiyah 2 Kota Malang*. Skripsi.

Yudiarti, A., Astuti, I., Purwanti. (2018). *Analisis Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 3 Pontianak*.

Yuliani, Maelan Tri, Syahrinan. (2020). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 09 Kota Bengkulu*.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta. Deeplish.

Yusuf, Munir. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo.

Yusuf, Syamsu. (2002). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosda.

