

**BENTUK INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK
REGULER DENGAN BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP NEGERI 232 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Resti Melinawati Anggraeni

1407619040

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Resti Melinawati Anggraeni, Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik Reguler dengan Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 232 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui bentuk interaksi sosial yang terjadi pada peserta didik reguler dengan berkebutuhan khusus di SMP Negeri 232 Jakarta, 2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya bentuk interaksi sosial peserta didik reguler dengan peserta didik berkebutuhan khusus di SMP Negeri 232 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 232 Jakarta Timur selama empat bulan dari Februari sampai dengan Mei 2023. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik reguler, peserta didik berkebutuhan khusus, guru BK, GPK, dan wali kelas. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Ditemukan kerja sama dalam bentuk kerja kelompok, belajar bersama, dan kerja bakti, 2) Peserta didik reguler memaklumi, dan menghargai keberadaan peserta didik berkebutuhan khusus, 3) Ditemukan peserta didik reguler yang mengganggu dan mengejek peserta didik berkebutuhan khusus maupun sebaliknya, 4) Peserta didik reguler pernah merasakan persaingan dan rasa iri terhadap peserta didik berkebutuhan khusus, 5) Beberapa peserta didik reguler dengan berkebutuhan khusus pernah terlibat perselisihan, 6) Usaha untuk mengurangi dan menghentikan perselisihan antara peserta didik reguler dengan berkebutuhan khusus dengan melibatkan pihak ketiga. Faktor dominan yang mempengaruhi bentuk interaksi sosial antara peserta didik reguler dengan berkebutuhan khusus di SMP Negeri 232 Jakarta terdiri atas faktor imitasi, identifikasi, dan empati. Adapun dua faktor lainnya, yakni simpati dan sugesti tidak terlihat terlalu dominan dalam interaksi sosial.

Kata Kunci: Interaksi Sosial. Peserta Didik, ABK

ABSTRACT

Resti Melinawati Anggraeni, Forms of social interaction regular learners with special needs in SMP Negeri 232 Jakarta. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty Of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This research aims to: 1) Knowing the form of social interaction that occurs in regular learners with special needs in SMP Negeri 232 Jakarta, 2) describe the factors that influence the occurrence of forms of social interaction regular learners with special needs learners in SMP Negeri 232 Jakarta. The research was conducted at SMP Negeri 232 East Jakarta during four months from February until May 2023 This research uses descriptive methods with a qualitative approach, while data collection techniques through observation, interviews, documentation, and literature studies. Subjects in this study were regular learners, learners with special needs, teacher guidance and counseling, shadow teacher, and homeroom teacher. The results of the research concluded that: 1) found cooperation in the form of group work, joint study, and community service, 2) regular students understand, and appreciate the existence of students with special needs, 3) found regular students who disturb and mock students with special needs and vice versa, 4) regular students have felt competition and envy towards students with special needs, 5) some regular, 6) efforts to reduce and stop disputes between regular learners with special needs by involving third parties. The dominant factor that affects the form of social interaction between regular learners with special needs in SMP Negeri 232 Jakarta consists of imitation, identification, and empathy. As for the other two factors, sympathy and suggestion do not seem too dominant in social interaction.

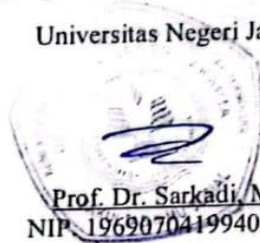
Keywords: Social Interaction. Students, CSN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

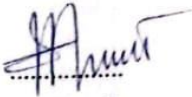




LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		14/08 2023
2.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Sekretaris		14/08 2023
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		14/08 2023
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		14/08 2023
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		15/08 2023

Tanggal Kelulusan : 2 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Resti Melinawati Anggraeni

No. Registrasi : 1407619040

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **BENTUK INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK REGULER DENGAN BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 232 JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Resti Melinawati Anggraeni

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Resti Melinawati Anggraeni
NIM : 1407619040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : resti.melinawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

BENTUK INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK REGULER DENGAN
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 232 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2023

Penulis

(Resti Melinawati A)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah,

niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.

(At-Talaq: 4)

Sebesar apa pun kamu membuat rencana,

Allah adalah sebaik-baiknya perencana.

(Penulis)

Skripsi ini didedikasikan untuk kedua Orang tua peneliti yang selalu memberikan motivasi dan dorongan semangat, serta doa yang tak hentinya selalu dipanjatkan untuk mencapai kesuksesan. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang diberikan sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana. Selama proses penulisannya, peneliti mengalami banyak kesulitan karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun, atas bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingannya kepada peneliti.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingannya kepada peneliti.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

6. Seluruh narasumber yang telah membantu peneliti untuk menjadi subyek penelitian secara sabar dan ikhlas meluangkan waktunya.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Tanto dan Ibu Suwarti yang selalu memberikan doa dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
8. Mbak Nisa yang selalu memberikan bantuan dan masukan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan “Hakuna Matata” yaitu Farah, Sella, Putri, dan Zahra yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman Pendidikan IPS 2019 yang telah bersama-sama menjalani masa perkuliahan sejak mahasiswa baru sampai saat ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Penulis menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 23 Juli 2023

Penulis

Resti Melinawati .A.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Interaksi Sosial	9
2. Peserta Didik	22
3. Anak Berkebutuhan Khusus	25
4. Pendidikan Inklusif	33
B. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Gambaran Umum SMP Negeri 232 Jakarta	50
2. Hasil Temuan Penelitian.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik Reguler dengan Berkebutuhan Khusus	103
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bentuk Interaksi Sosial Peserta Didik Reguler dengan Berkebutuhan Khusus	114
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
C. Keterbatasan Penelitian.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126
RIWAYAT HIDUP	237

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 232 Jakarta	55
Tabel 4.2 Data Jumlah dan Kekhususan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 232 Jakarta	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles and Huberman.....48
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	131
Lampiran 2 Pedoman Observasi	132
Lampiran 3 Pedoman Pokok Wawancara Guru	133
Lampiran 4 Pedoman Pokok Wawancara Peserta Didik	143
Lampiran 5 Catatan Lapangan	148
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru	169
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Peserta Didik	189
Lampiran 8 Dokumentasi Foto	231
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	235
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	236

