

# **STRATEGI SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA**

**(Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Erlita Firdanti**

1407619035

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Erlita Firdanti, Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui tentang strategi sekolah dalam pembentukan karakter Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 172 Jakarta. (2) Mengetahui kendala dalam strategi sekolah dalam pembentukan karakter Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 172 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 172 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala SMP Negeri 172 Jakarta, Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Tim Inti P5, guru mata pelajaran, dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi sekolah dalam pembentukan karakter Pelajar Pancasila di SMP Negeri 172 Jakarta dilakukan melalui 3 cara, yaitu melalui peraturan sekolah, kegiatan kesiswaan, dan kegiatan intrakurikuler di dalam kelas serta kegiatan kokurikuler melalui P5. (2) Kendala dalam strategi sekolah dalam pembentukan karakter Pelajar Pancasila di SMP Negeri 172 Jakarta terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari guru dan peserta didik. Sedangkan faktor eksternal berasal dari kondisi ekonomi orang tua peserta didik, pola asuh orang tua, lingkungan pertemanan, dan penggunaan sosial media.

**Kata Kunci:** Strategi, Karakter, Pelajar Pancasila.

## ABSTRACT

**Erlita Firdanti, *School Strategy in Forming the Character of Pancasila Students in Merdeka Curriculum (Descriptive Study at SMP Negeri 172 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.**

*This study aims to: (1) Knowing the school's strategy in building the character of Pancasila students in the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 172 Jakarta. (2) Knowing the obstacles in the character building strategy of Pancasila Students in the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 172 Jakarta. This research was conducted at SMP Negeri 172 Jakarta. The research method used is descriptive. Data collection techniques through interviews, observation, documentation and literature studies. The subjects in this study were the Principal of SMP Negeri 172 Jakarta, Vice Principal for Academic Affairs, Deputy Principal for Student Affairs, P5 Core Team, and subject teachers. The results of this study shows that: (1) The school's strategy in building the character of Pancasila students at SMP Negeri 172 Jakarta is carried out in 3 ways, namely through school regulations, student activities, and intra-curricular activities in the classroom and co-curricular activities through P5. (2) Obstacles in the school's strategy in building the character of Pancasila students at SMP Negeri 172 Jakarta consist of internal factors and external factors. Internal factors come from teachers and students. While external factors come from the economic conditions of students' parents, parenting patterns, friendship environment, and social media use.*

**Keywords** : Strategy, Character, Pancasila Students.

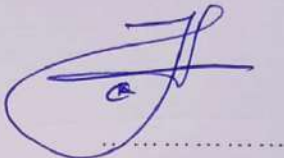
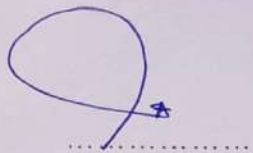



## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sarkam, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		14-08-2023
2.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		16-08-2023
3.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli		14-08-2023
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		14-08-2023
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		14-08-2023

Tanggal Kelulusan: 7 Agustus 2023



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Erlita Firdanti  
No. Registrasi : 1407619035  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Erlita Firdanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erlita Firdanti  
NIM : 1407619035  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : [erlitafir@gmail.com](mailto:erlitafir@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila  
pada Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif di SMP Negeri 172 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

( Erlita Firdanti )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” (Q.S Ar Rad:6)**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah:286)**

**“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Q.S Al-Insyirah:8)**

***“Make every stage of your life an attempt to live your life to the fullest, and you will be sure to find yourself in the process because you are where you are supposed to be” (Peneliti)***

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua tercinta, yang telah berjuang untuk membesarkan, menyayangi, serta memberikan semangat dan do'a tiada henti kepada peneliti dalam menjalani kehidupan. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu bentuk cinta, kasih, dan sayang peneliti terhadap segala do'a dan harapan yang kalian panjatkan. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi setiap pembaca.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia. Semoga dengan memegang teguh sunnahnya kita semua akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini disusun atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
4. Sujarwo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas serta membimbing peneliti dengan sabar selama masa perkuliahan.
6. Siti Nawangsih Rohana Barit, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 172 Jakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 172 Jakarta.
7. Seluruh subjek penelitian, Yulia Isti Karnasari, M.Pd, M.Si, Neneng Marlina, S.Pd, Sumiati, S.Pd, dan Reksa Oktaviani, S.Pd yang telah bersedia untuk



menjadi subjek penelitian bagi peneliti dan sangat kooperatif untuk memberikan seluruh informasi yang diperlukan oleh peneliti.

8. Orang tua peneliti, Bapak Supriyatna dan Ibu Atun yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Keluarga besar peneliti, Keluarga Mbah Harjo Utomo dan Mbah Wastono, khususnya Bapak Suparno dan Ibu Tuti Suprapti yang telah mendukung peneliti baik secara materil maupun non materil selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Teman-teman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2019 yang telah sama-sama berjuang, memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berkeluh kesah peneliti selama menjalani proses perkuliahan. *We did it, guys!* Terima kasih untuk 4 tahun yang terasa sangat cepat ini. Sukses selalu untuk kita semua.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. *And the last, I wanna say thank's for myself.* Terima kasih untuk tetap terus bertahan sampai di titik ini. Terima kasih untuk tetap kuat menjalani kehidupan yang seperti *roller coaster* di Dufan. Jangan lelah dulu ya, karena perjalanan hidupmu selanjutnya akan segera dimulai. Semoga hidupmu selalu diberkahi Allah SWT.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca sekalian.

Jakarta, 1 Juli 2023

Erlita Firdanti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Konsep Strategi .....	10
a. Pengertian Strategi .....	10
b. Aspek-Aspek Strategi .....	11
c. Manfaat Strategi .....	12

2. Konsep Karakter .....	13
a. Pengertian Karakter .....	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter .....	13
c. Cara Pembentukan Karakter .....	15
3. Profil Pelajar Pancasila .....	16
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	16
b. Elemen dalam Profil Pelajar Pancasila .....	17
c. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	21
d. Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	22
e. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	24
4. Kurikulum Merdeka .....	26
a. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	26
b. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	27
c. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013 .....	29
B. Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tujuan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode Penelitian .....	34
D. Subjek Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	42
2. Deskripsi Temuan Penelitian .....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
1. Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 172 Jakarta .....	71

2. Kendala dalam Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Pelajar  
Pancasila pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 172 Jakarta ..... 81

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	86
C. Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>170</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kurikulum .....	29
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian ..... 42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat .....	93
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dan Observasi .....	98
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	112
Lampiran 5 Catatan Lapangan .....	142
Lampiran 6 Dokumentasi .....	163

