

HUBUNGAN PEMBELAJARAN *MICRO TEACHING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI MENGAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



Dina Kurnita Yudianingsih
1407619065

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Dina Kurnita Yudianingsih, Hubungan Pembelajaran *Micro Teaching* Dengan Kepercayaan Diri Mengajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2019 Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran *micro teaching* dengan kepercayaan diri mengajar pada mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2019 Universitas Negeri Jakarta. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2019 sebanyak 77 mahasiswa dan jumlah sampel sebanyak 64 responden. Berdasarkan hasil analisis uji korelasi *product moment* menunjukkan nilai sig.(2-tailed) 0,001 kurang dari 0,05 dan $r_{hitung} 0,408 > r_{tabel} 0,244$. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pembelajaran *micro teaching* dengan kepercayaan diri mengajar pada mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2019 Universitas Negeri Jakarta. Hubungan antar kedua variabel tersebut termasuk ke dalam korelasi sedang.

***Kata Kunci* :** Pembelajaran *Micro Teaching*, Kepercayaan Diri Mengajar



ABSTRACT

Dina Kurnita Yudianingsih, *The Relationship Between Micro Teaching Course and Teaching Confidence in Social Studies Education Study Program Students Class of 2019, State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.*

This study aims to determine the relationship between micro teaching course and teaching confidence in social studies education students in the 2019 batch of Jakarta State University. The method in this study uses a quantitative approach. The sampling technique used simple random sampling. The population used in this study is social studies education students class of 2019, with 77 students and a total sample of 64 respondents. Based on the result of the product moment correlation test analysis, the value of sig. (2-tailed) 0.001 is less than 0.05 and $r_{count} 0.408 > r_{table} 0.244$. The results of this study can conclude that there is a positive relationship between the micro teaching course and teaching confidence in social studies education students in the 2019, Jakarta State University. The relationship between the two variables is included, in a moderate correlation.

Keywords: *Micro Teaching Course, Teaching Confidence*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		14 / 8 / 2023
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		14 / 8 / 2023
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		13 / 8 / 2023
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		14 / 8 / 2023
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		14 / 8 / 2023

Tanggal Kelulusan : 01 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dina Kurnita Yudianingsih

No. Registrasi : 1407619065

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *MICRO TEACHING* DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI MENGAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN IPS ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA.**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Dina Kurnita Yudianingsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Kurnita Yudianingsih
NIM : 1407619065
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : dinakurnita01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pembelajaran *Micro Teaching* Dengan Kepercayaan Diri Mengajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2019 Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Dina Kurnita Yudianingsih)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S. Al-Baqarah, 2 : 286)

"It's fine to fake it until you make it until you do, until it's true"

(Taylor Swift)

"Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan"

(Nadin Amizah)

"Selalu ada harga untuk sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan"

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.

Terima kasih juga untuk adik-adikku, sahabat, pasangan, dan teman-teman yang selalu memberi support, doa dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, ridho dan karunia-Nya, penulis dapat menimba ilmu dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Pembelajaran *Micro Teaching* Dengan Kepercayaan Diri Mengajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2019 Universitas Negeri Jakarta”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi penelitian ini adalah sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Prof Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan dan Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti
4. Bapak Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dari awal perkuliahan hingga akhir
6. Kepada kedua orang tua saya yaitu Ayah Sufyan dan Mama Siti Chodijah, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi pendidik

pertama yang penuh kesabaran. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu memberikan motivasi, dukungan berupa moril dan materil, serta doa yang tidak pernah putus. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya.

7. Nenek Inah dan almarhum Kakek Abdul Rachman, terima kasih telah menjadi orang tua kedua yang selalu mendampingi, mendoakan dan memberi dukungan untuk cucu tersayang nya selama ini.
8. Untuk adik-adik ku tercinta, Dimas Dwi Pramudya, Dhea Aulia, dan Achmad Nur Wafa. Terima kasih untuk semangat, doa, dukungan dan motivasi yang terus kalian berikan.
9. Seluruh keluarga besar, terkhusus Bapak Abdul Rohim yang senantiasa mendukung, membantu, memberikan dukungan moril dan materil serta selalu mendoakan penulis dalam menjalani perkuliahan.
10. Sahabat penulis tersayang yaitu Putri Uswatun Hasanah dan Windy Octaviani yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama masa kuliah, saling membantu, memotivasi, berjuang bersama dan selalu memberikan doa dan semangat selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman - teman dekat saya, Lala, Adinda, Lutfia, Saskia yang selalu menghadirkan canda, tawa, selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
12. Kepada Kak Rizki Nur Aini, S.S. selaku teman saya yang senantiasa mendukung, membantu dan memotivasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman - teman saya selama perkuliahan, Aisyah, Nabila, Intan, Fikra, Fikar, Miya, Ridya, Dea yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi.
14. Teman - teman saya sedari SMP yaitu Irtiyah Almas dan Rina Rosmiyati yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

15. Teman-teman seperbimbingan Bu Desy dan Pak Sujarwo yang selalu membantu dan menyemangati satu sama lain sehingga penulis dapat mengatasi hambatan yang ditemui dalam penulisan skripsi.
16. Teman-teman P.IPS 2018 B maupun A yang telah kebersamai dan saling membantu pada masa perkuliahan.
17. Aditia Mardiyansah sebagai partner spesial saya, terima kasih selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, yang selalu memberi doa, dukungan, motivasi dan semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apapun yang menjadi impian saya.
18. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, semangat, dukungan, motivasi, kritik, saran, kerjasama dan doanya yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
19. *Last but not least, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for just being me all time.*

Apabila terdapat kesalahan pada skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar ke depannya dapat dijadikan pembelajaran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber belajar dan referensi khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Jakarta, 22 Juli 2023

Dina Kurnita Yudianingsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakikat <i>Micro Teaching</i>	9
2. Hakikat Kepercayaan Diri Mengajar	18
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pengajuan Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37

E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
F.	Teknik Analisis Data	47
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	48
2.	Uji Hipotesis.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A.	Deskripsi Data	52
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	58
1.	Uji Normalitas	58
2.	Uji Homogenitas	59
3.	Uji Linearitas.....	60
C.	Pengujian Hipotesis.....	60
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
E.	Keterbatasan Penelitian	69
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Implikasi.....	71
C.	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Pendidikan IPS 2019 ...	6
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Mahasiswa Pendidikan IPS 2019	37
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket dan Skor Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	43
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 3.6 Rumus Kategorisasi	48
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2019 UNJ	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Micro Teaching</i>	54
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri Mengajar (Y).....	55
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Kepercayaan Diri Mengajar	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.8 Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Denah Lokasi Fakultas Ilmu Sosial UNJ	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas	78
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas	82
Lampiran 4 Data Mentah dan Perhitungan Excel Variabel Y.....	85
Lampiran 5 Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Y Kepercayaan Diri Mengajar ...	86
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Y Kepercayaan Diri Mengajar	88
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Y Kepercayaan Diri Mengajar.....	90
Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis.....	91
Lampiran 9 Data Excel Kategorisasi Dimensi Variabel Y Kepercayaan Diri Mengajar	93
Lampiran 10 Perhitungan Kategori Variabel Y Kepercayaan Diri Mengajar.....	102
Lampiran 11 Hasil SPSS Distribusi Kategorisasi Variabel Y Kepercayaan Diri Mengajar	103
Lampiran 12 Nilai <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2019 UNJ	108
Lampiran 13 Data Sampel Penelitian.....	113
Lampiran 14 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	115