

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PUBLIC*  
*SPEAKING* KADER POSYANDU REMAJA  
DI KELURAHAN SRENGSENG**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh.

**EKA SARMILA**

1104619022

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

# **PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PUBLIC SPEAKING KADER POSYANDU REMAJA DI KELURAHAN SRENGSENG**

**Eka Sarmila**

## **ABSTRAK**

Penelitian Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Kader Posyandu Remaja di Kelurahan Srengseng bertujuan untuk memperoleh hasil empiris pengembangan E-Modul interaktif terhadap peningkatan keterampilan *public speaking* kader posyandu remaja, melengkapi perangkat pembelajaran, dan menjadi variasi media belajar yang ada. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan model *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)*. Di mana dalam pengembangannya dilakukan dalam 6 tahap yaitu: *Concept, Design, Collecting Material, Assembly, Testing, dan Evaluation*. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan pengujian alpha dan beta. Pengujian alpha dilakukan melalui penilaian dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan pengguna. Sedangkan uji beta digunakan adalah tes *pre-test* dan *post-test*, lembar penilaian sikap, dan keterampilan. Adapun hasil dari penelitian ini adalah pada predikat Sangat Baik dengan presentase kualitas media 95% dengan rata-rata skor berdasarkan penilaian ahli media sebesar 4,73. Sedangkan, menurut ahli materi media yang dikembangkan pada predikat baik dengan presentase kualitas media 82,28% dengan rata-rata skor sebesar 4.11. Terjadi peningkatan keterampilan *public speaking* di mana rata-rata keterampilan berdasarkan kegiatan belajar pada kategori baik (72,17).

**Kata Kunci:** E-Modul, Posyandu Remaja, Public Speaking, Research and Development, Multimedia Development Life Cycle.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULES TO IMPROVE THE  
PUBLIC SPEAKING SKILLS OF YOUTH LEAD POSYANDU IN SUB  
DISTRICT SRENGSENG**

**Eka Sarmila**

**ABSTRACT**

*Research on the Development of Interactive E-Modules to Improve the Skills of Youth Lead Posyandu in Sub-District Srengseng aims to obtain empirical results from the development of interactive E-Modules to improve the public speaking skills of youth leader Posyandu, complement learning tools, and become a variation of existing learning media. The research approach used is research and development with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model. Where the development is carried out in 6 stages, namely: Concept, Design, Collecting Material, Assembly, Testing, and Evaluation. The data analysis technique used is alpha and beta testing. Alpha testing is carried out through the assessment of 1 material expert, 1 media expert, and users. While the beta test used was the pre-test and post-test, attitude assessment sheets, and skills. The results of this study are in the category of Very Good with a media quality percentage of 95% with an average score based on media experts' assessment of 4.73. Meanwhile, according to experts, the media material developed is good with a media quality percentage of 82.28% with an average score of 4.11. There was an increase in public speaking skills where the average skills based on learning activities were in the good category (72.17).*

**Keywords:** *E-Module, Youth Posyandu, Public Speaking, Research and Development, Multimedia Development Life Cycle.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBINGAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Public Speaking Kader Posyandu Remaja di Kelurahan Srengseng.

Nama : Eka Sarmila

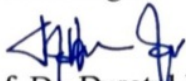
Nomor Registrasi : 1104619022

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Kamis, 03 Agustus 2023

Jakarta, 11 Agustus 2023

Pembimbing I



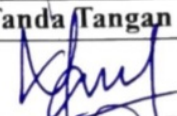


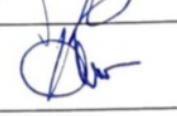
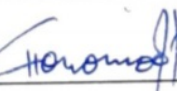

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd  
NIP. 195912081986012002

Pembimbing II



Drs. Sri Kuswantono W, M.Si  
NIP. 196908271999031001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd <b>(Penanggung Jawab)*</b>		16 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanum, M. Psi. <b>(Wakil Penanggung Jawab)**</b>		16 Agustus 2023
Drs. Sri Koeswantono, M. Si <b>(Ketua Program Studi)***</b>		15 Agustus 2023
Karta Sasmita, Ph. D <b>(Penguji I)****</b>		15 Agustus 2023
Dr. Henny Herawaty, M. Pd <b>(Penguji II)****</b>		15 Agustus 2023
Nararia Utama, M. Pd <b>(Penguji III)****</b>		15 Agustus 2023

**Catatan:**

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen penguji selain pembimbing dan coordinator program studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Eka Sarmila

Nomor Registrasi : 1104619022

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Kader Posyandu Remaja di Kelurahan Srengseng”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2022-Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Eka Sarmila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Sarmila  
NIM : 1104619022  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : [ekasarmilapenmas2019@gmail.com](mailto:ekasarmilapenmas2019@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Public Speaking Kader Posyandu Remaja di Kelurahan Srengseng**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2023  
Penulis

Eka Sarmila

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih patut diucapkan selain puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala nikmat yang telah diberikan, sehingga proposal skripsi ini dapat selesai dan sampai di tangan pembaca. Sholawat serta salah tidak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sosok manusia pilihan, penyempurna akhlak, idola bagi semua.

Penulisan proposal skripsi adalah proses panjang untuk menjemput kelulusan. Proses ini memberikan begitu banyak pembelajaran dan ilmu kepada peneliti dalam upaya penyelesaiannya. Peneliti sadar, dalam upaya penuntasan ini banyak orang hebat dibelakang layar yang memberikan dukungan. Sehingga proposal skripsi ini dapat selesai. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. My Beloved Mother, Ibu Kamisah. Terima kasih banyak atas kasih sayang yang selalu tercurah, limpahan doa yang tidak pernah putus, dan segala yang diberikan Ibu untuk anaknya.
2. Bapak Drs. Sri Koeswanto, M. Si, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan yang sangat baik. Terima kasih karena telah membimbing dengan penuh rasa sabar dan rasa lelah.
3. Prof. Dr. Durotul Yatimah, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih telah membimbing dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas segala saran dan masukan yang diberikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Hasan Fadli, selaku perawat yang bertanggung jawab dalam kegiatan posyandu remaja, Terima kasih sudah membantu dalam seluruh rangkaian kegiatan.
6. Riski Noviyanto, selaku ketua posyandu remaja periode 2018-agustus 2022. Terima kasih sudah menjadi jembatan antara peneliti dengan kader.
7. Bapak M. Siswadi selaku Kasie Kesra dan segenap jajaran di Kelurahan Srengseng. Terima kasih karena telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh kader posyandu di Kelurahan Srengseng yang hingga sekarang masih terlibat aktif dalam kegiatan.

Seluruh kebaikan kalian tidak dapat peneliti balas dengan apa pun. Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. agar para orang berjasa tersebut senantiasa diberikan kesehatan dan limpahan berkah, Aamiin.

Selesainya penulisan proposal skripsi ini diharapkan dapat mempermudah peneliti pada tahap penuntasan studi. Peneliti sadar bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini banyak kekurangan yang ada. Segala kekurangan yang ada tidak untuk ditiru, namun manfaatnya silahkan diambil seluas-luasnya. Semoga penulisan proposal skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya civitas akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Eka Sarmila





## DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Sasaran	5
E. Perumusan Masalah	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Kajian Konsep	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2. Hakikat Teori Belajar Konstruktivisme	11
3. Hakikat Media Belajar	15
4. Hakikat E-Modul Interaktif	17
5. Hakikat Remaja	19
6. Hakikat Penyimpangan Sosial	20
7. Hakikat Posyandu Remaja	21
8. Hakikat <i>Public Speaking</i>	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan	28
D. Rancangan Model	29

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	39
G. Uji Validitas	49
H. Uji Reliabilitas	49
I. Teknik Analisis Data	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	53
B. Nama Produk/Model	69
C. Karakteristik Produk/Model	70
D. Analisis Data	73
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	98
F. Pembahasan	100
G. Keterbatasan Penelitian	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	107
<b>LAMPIRAN</b>	110
Lampiran 1 Storyboard	111
Lampiran 2 Wawancara Pra-Research Pendamping	115
Lampiran 3 Wawancara Pra-Research Ketua	116
Lampiran 4 Dokumentasi Pra-Research	119
Lampiran 5 Silabus dan Rancangan Pembelajaran	121
Lampiran 6 Validitas Instrumen Penilaian Ahli	133
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Ahli Materi	135

Lampiran 8 Instrumen Penilaian Ahli Media	136
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen Pengguna Menggunakan SPSS	139
Lampiran 10 Uji Reliabilitas	141
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Pre-Test dan Post- Test	143
Lampiran 12 Jawaban Pre-Test dan Post-Test	143
Lampiran 13 Instrumen Penilaian Sikap	144
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Keterampilan	145
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	147
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	148

