

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN *MOTOR ABILITY*
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA
SISWA KELAS V SDN JATINEGARA KAUM 14 PAGI
JAKARTA**





**RAHMADANI EGGIE FRESTISIO
1601619086**






**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		15-8-2023
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001
Pembimbing II		15-8-2023
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDN. 0020069009

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Ketua		15-8-2023
2. <u>Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001	Sekretaris		15-8-2023
3. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		15-8-2023
4. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDN. 0020069009	Anggota		15-8-2023
5. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		15-8-2023

Tanggal Lulus : 04 Agustus 2023

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN *MOTORABILITY*
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA
SISWA KELAS V SDN JATINEGARA KAUM 14 PAGI JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi dan *motor ability* dengan hasil belajar penjas pada siswa kelas 5 SDN Jatinegara Jakarta. Pengambilan data dilakukan pada bulan Juni 2023 sampai dengan Juli 2023 yang bertempat di SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 35 orang yang berasal siswa kelas 5 SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi Jakarta. Pengambilan data didahului dengan mengisi angket motivasi belajar kemudian dilanjutkan dengan tes *motor ability* yang terdiri dari dua belas, kemudian dilanjutkan dengan meminta data nilai akhir mata pelajaran penjas kepada pihak sekolah khususnya pada guru mata pelajaran penjas. Teknik pengujian hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi sederhana dan teknik analisis korelasi berganda dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan bantuan program SPSS versi 25 dan Excel 2016. Dari analisis data dapat diperoleh hasil: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar penjas dengan perolehan t hitung sebesar $2,189 > t$ Tabel $2,037$ atau signifikan t $0,036 < 0,02$. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara *motor ability* dengan hasil belajar penjas dengan perolehan t hitung sebesar $3,996 > t$ tabel $2,037$ atau signifikan $0,000 < 0,05$. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan *motor ability* secara bersama-sama dengan hasil belajar penjas pada siswa kelas 5 SDN Kaum 14 Jatinegara Jakarta dengan perolehan r hitung sebesar $0,587$.

Kata Kunci: Motivasi belajar, *motor ability*, hasil belajar penjas.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION OF LEARNING
AND MOTOR ABILITY WITH PHYSICAL EDUCATION
LEARNING OUTCOMES IN GRADE 5 SDN JATINEGARA
KAUM 14 PAGI JAKARTA.**

ABSTRACT

This study aims to find out the relationship between motivation learning and motor ability with physical education learning results in grade 5 SDN Jatinegara Jakarta. Data collection was conducted in June 2023 until July 2023 at SDN Jatinegara Jakarta. The search method used in this study is descriptive quantitative with correlational approach. The samples used in this study amount ed to 35 people from grade 5 SDN Jatinegara Kaum 14 Jakarta. Data retrieval is preceded by filling out a study motivation questionnaire then continued with a motor ability test consisting of twelve tests such as sit and reach, one leg standing, throwing a basketball, dribble basketball, throw and catch tennis ball, hit the dropped ball, kicking the ball, lay down, long jump, sit up, bleep test, then continued by asking for data on the final score of the physical education subjects to the school, especially in the teacher of physical education subjects. The hypothesis testing techniques conducted in this study use data analysis techniques using simple correlation analysis techniques and multiple correlation analysis techniques with a significant level of $\alpha = 0.05$ with the help of SPSS version 25 and Excel 2016 programs. From the analysis of data can be obtained results: 1) There is a significant relationship between learning motivation and the results of study physical education with the acquisition of t count of 2,189, and table t 2,037. 2) There is a significant relationship between motor ability and physical learning outcomes with the acquisition of t count of 3,996 and table t 2,037.

3) There is a significant relationship between learning motivation and motor ability together with physical education learning results in grade 4 SDN Jatinegara Kaum 14 Jakarta with the acquisition of r count of 0.587.

Keywords: *Motivation to learn, motor ability, results of physical education learning*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



RAHMADANI EGGIE FRESTISIO

1601619086



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAHMADANI EGKIE FRESTITIO
NIM : 1601619086
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN / PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : eggiefrestisio@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN MOTOR ABILITY DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SDN JATINEGARA
KAWM 14 PAGI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Penulis

(Rahmadani Eggie Frestisio)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kita banyak nikmat beserta hidayahNya kepada kita selaku hambanya. Sholawat dan salam tercurahkan kepada nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang terang berderang, semoga kita selaku ummatnya diakui dan mendapatkan syafa'at dihari akhir nanti, aamiin ya rabbal 'alamin. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Motivasi dan *Motor Ability* dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas V SD Negeri Jatinegara Kaum 14 Pagi, Jakarta", dengan lancar dalam rangka memenuhitugas akhir kuliah skripsi dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan arahan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, dan selaku Dosen Pembimbing akademik
2. **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani
3. **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd**, selaku dosen pembimbing I.
4. **Mastri Juniarto, M.Pd**, selaku dosen pembimbing II.
5. Ayah Supriadi dan Ibu (Alm) Sulastri sebagai Orang Tua.
6. Bapak Sumarto, Bapak Nirwanto, Bapak Edy Purwanto , Atok Ishak, Nenek Nuraini dan Keluarga Besar.
7. Perempuan yang Berinisial SW.
8. Teman-teman Angkatan FIK UNJ 2019, KOP Karate UNJ.

Serta semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini.

Demikian apa yang dapat penulis sampaikan, mudah- mudahan skripsi dapat bermanfaat untuk guru penjas pada umumnya, dan khususnya untuk penulis.

Jakarta, 04 Agustus 2023

RAF

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN.....	5
A. Kerangka Konseptual.....	5
1. Motivasi Belajar	5
a. Pengertian Motivasi.....	5
b. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	7
c. Peran Motivasi Belajar	8
d. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	10
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	11
2. Motor Ability.....	12
a. Pengertian <i>Motor Ability</i>	12

b.	Pembagian Kemampuan Motorik	13
c.	Fungsi Kemampuan Motorik	14
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik.....	16
3.	Hasil Belajar.....	16
a.	Pengertian Hasil Belajar	16
b.	Indikator Hasil Belajar	18
c.	Klasifikasi Hasil Belajar.....	19
B.	Kerangka Berpikir	21
C.	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	23
A.	Tujuan Penelitian	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
C.	Metode Penelitian.....	23
D.	Konstilasi Antar Variabel	24
E.	Populasidan Sampel.....	24
F.	Instrumen Penelitian	25
G.	Teknik Analisis Data.....	44
H.	Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.	Hasil Penelitian	46
1.	Statistik Deskriptif	46
2.	Asumsi-Asumsi Klasik Regresi.....	48
3.	Analisis Regresi Linier Berganda	52
B.	Pembahasan.....	57
C.	Pengujian Hipotesis.....	58
BAB V	HASIL PENELITIAN	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran.....	60
	DATAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Populasi Penelitian.....	25
Sampel Penelititan.....	25
Norma Penilaian Tes Kelentukan	27
Norma Penilaian Tes Keseimbangan	29
Norma Penilaian Mendorong/Menolak Bola Basket	30
Norma Penilaian Mendribel Bola Basket.....	31
Norma Penilaian Lempar Tangkap Bola Tennis	33
Norma Penilaian Memukul Bola Yang Dijatuhkan.....	35
Norma Penilaian Menendang Bola	36
Norma Penilaian Tiarap Berdiri.....	38
Norma Penilaian Lari Zig-Zag	39
Norma Penilaian Lompat Jauh Tanpa Awalan.....	40
Norma Penilaian Sit-Up.....	41
Norma Penilaian Lari Multitahap.....	43
Statistik Deskriptif	46
Pedoman Untuk Memberikan Intrepretasi.....	47
Uji Korelasi Pearson	47
Hasil Uji Normalitas.....	49
Hasil Uji Multikolinieritas	50
Persamaan Garis Regresi	53
Koefisien Korelasi dan Determinasi	54
Uji F/Serempak	55

DAFTAR GAMBAR

Konstelasi Penelitian	24
Gerakan Duduk Dan Raih	27
Berdiri Dengan Satu Kaki.....	28
Gerakan Mendorong/Menolak Bola Basket.....	30
Gerakan Mendribel Bola Basket.....	31
Gerakan Lempar Tangkap Bola Tennis.....	32
Gerakan Memukul Bola yang Dijatuhkan	34
Gerakan Menendang Bola yang Digelindingkan.....	36
Gerakan Tiarap Berdiri.....	37
Gerakan Lari Zig-Zag	39
Gerakan Lompat Jauh Tanpa Awalan	40
Gerakan Sit-Up	41
Gambar Lapangan/Lintasan Lari Multitahap	42
P-P Plot.....	50
Uji Heteroskedastisitas	52

DAFTAR LAMPIRAN

1 Angket Penelitian	68
2 Tes Kemampuan Motorik.	73
3 Daftar Nilai Pendidikan Jasmani Siswa	93
4 SPSS	94
5 Analisis Korelasi	107
6 Asumsi Klasik Regresi	108
7 Regresi Linier Berganda	110
8 Rekap Kuesioner Motivasi Belajar	111
9 Rekap Tes Motor Ability	112
10 Dokumentasi	113
11 Surat Tugas Membimbing	123
12 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	124
13 Surat Keterangan Penelitian	125
14 Surat Keterangan Validasi	126