

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN KOKURIKULER
KUNJUNGAN KE MUSEUM DENGAN HASIL
BELAJAR IPS DALAM KURIKULUM MERDEKA
(Studi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Dinda Humaida
1407619018**

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

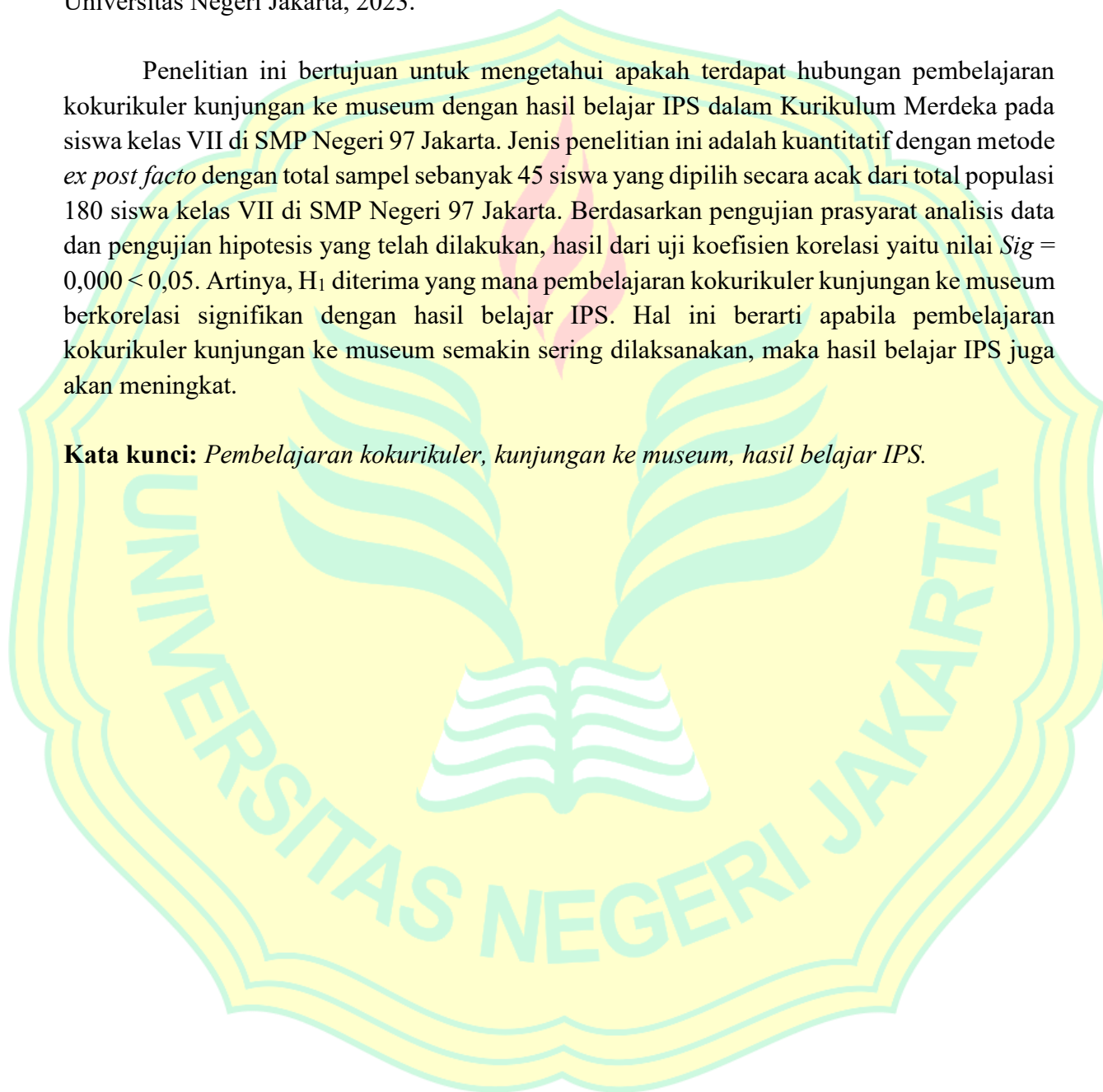
2023

ABSTRAK

Dinda Humaida, **HUBUNGAN PEMBELAJARAN KOKURIKULER KUNJUNGAN KE MUSEUM DENGAN HASIL BELAJAR IPS DALAM KURIKULUM MERDEKA (Studi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta)**, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pembelajaran kokurikuler kunjungan ke museum dengan hasil belajar IPS dalam Kurikulum Merdeka pada siswa kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *ex post facto* dengan total sampel sebanyak 45 siswa yang dipilih secara acak dari total populasi 180 siswa kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta. Berdasarkan pengujian prasyarat analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, hasil dari uji koefisien korelasi yaitu nilai $Sig = 0,000 < 0,05$. Artinya, H_1 diterima yang mana pembelajaran kokurikuler kunjungan ke museum berkorelasi signifikan dengan hasil belajar IPS. Hal ini berarti apabila pembelajaran kokurikuler kunjungan ke museum semakin sering dilaksanakan, maka hasil belajar IPS juga akan meningkat.

Kata kunci: *Pembelajaran kokurikuler, kunjungan ke museum, hasil belajar IPS.*

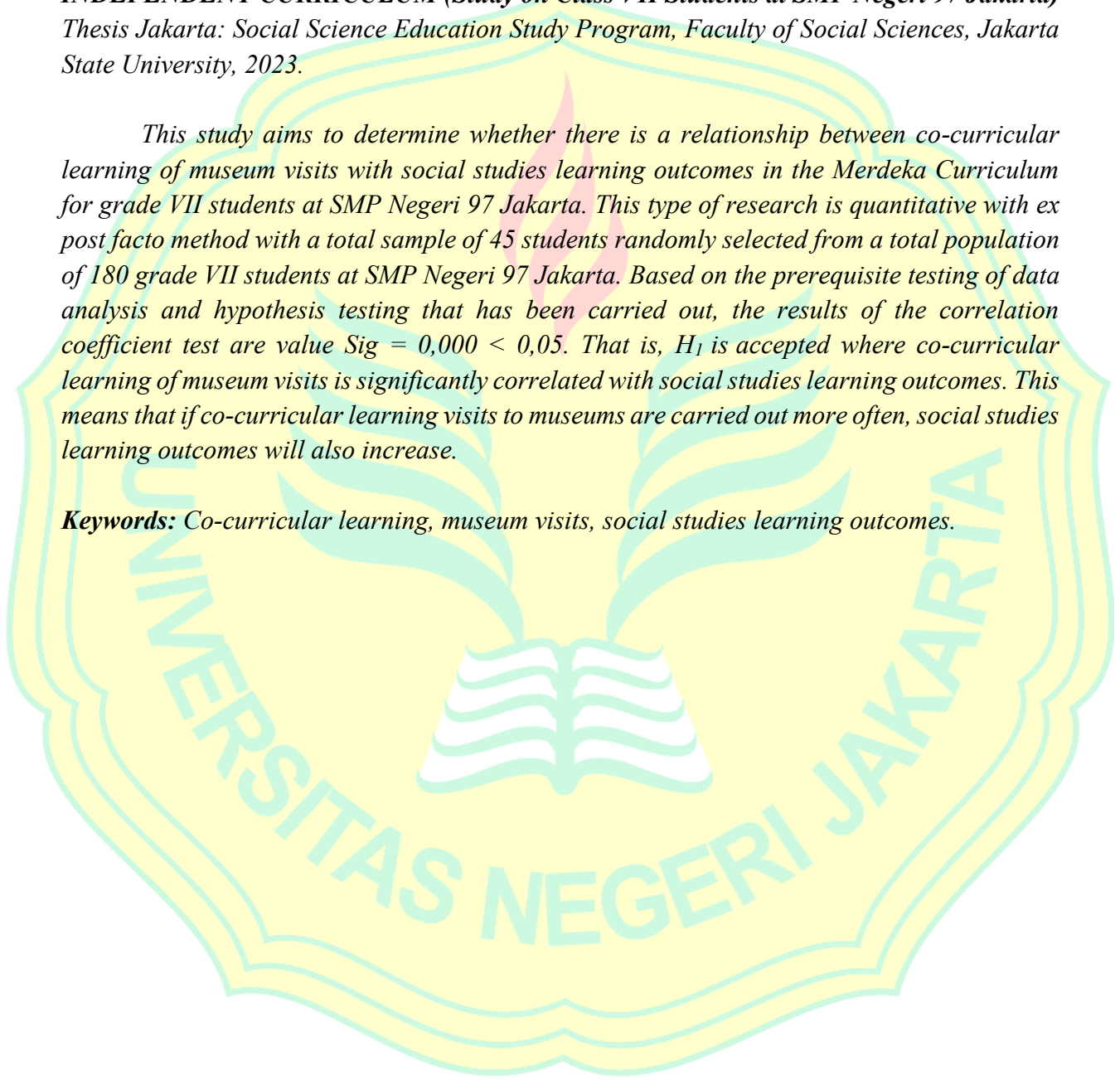


ABSTRACT

Dinda Humaida, ***THE RELATIONSHIP BETWEEN CO-CURRICULAR LEARNING OF MUSEUM VISITS WITH SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES IN THE INDEPENDENT CURRICULUM (Study on Class VII Students at SMP Negeri 97 Jakarta)***
Thesis Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine whether there is a relationship between co-curricular learning of museum visits with social studies learning outcomes in the Merdeka Curriculum for grade VII students at SMP Negeri 97 Jakarta. This type of research is quantitative with ex post facto method with a total sample of 45 students randomly selected from a total population of 180 grade VII students at SMP Negeri 97 Jakarta. Based on the prerequisite testing of data analysis and hypothesis testing that has been carried out, the results of the correlation coefficient test are value Sig = 0,000 < 0,05. That is, H_1 is accepted where co-curricular learning of museum visits is significantly correlated with social studies learning outcomes. This means that if co-curricular learning visits to museums are carried out more often, social studies learning outcomes will also increase.

Keywords: *Co-curricular learning, museum visits, social studies learning outcomes.*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

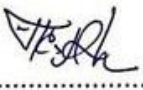
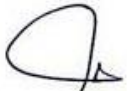
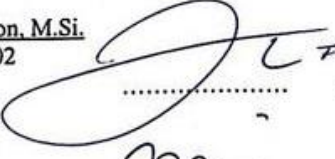

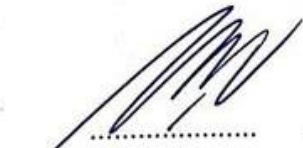
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scoviana Herminasari,</u> <u>M.A.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		09/08/23
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		09/08/23
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		31/07/23
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		14/08/23
5.	<u>Suiarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		14/08/23

Tanggal Kelulusan : 25 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dinda Humaida

No. Registrasi : 1407619018

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“HUBUNGAN PEMBELAJARAN KOKURIKULER KUNJUNGAN KE MUSEUM DENGAN HASIL BELAJAR IPS DALAM KURIKULUM MERDEKA (Studi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta)”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak bernat.

Jakarta, 31 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Dinda Humaida

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Humaida
NIM : 1407619018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : humaidadinda12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pembelajaran Kokurikuler Kunjungan Ke Museum
Dengan Hasil Belajar IPS Dalam Kurikulum Merdeka

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis



(Dinda Humaida)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah 94:5)

PERSEMBAHAN

Peneliti ucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua peneliti yaitu mama dan ayah yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini, dosen prodi pendidikan IPS yang telah banyak memberikan ilmu semasa perkuliahan, teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa terima kasih kepada Allah SWT karena sudah memberikan peneliti izin dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW.

Penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Desy Safitri M.Si. selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang studi yang ditekuni.
3. Sujarwo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktunya serta memberi saran dan masukan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang studi yang ditekuni.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.

5. Kedua orang tua peneliti yaitu Rachmad Nisfi, SH. dan Siti Fatimah, S.Ag. serta kakak peneliti yaitu Muhammad Humaidi, S.Ak. yang telah mendoakan, mendukung, memberi kasih sayang, senantiasa memberikan bantuan moril maupun materil, serta motivasi yang tiada hentinya sehingga peneliti dapat mencapai titik ini.
6. Ari Sadwiantoro, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 97 Jakarta dan Pintor Lubis, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 97 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data dan menyebarkan kuisioner di SMP Negeri 97 Jakarta.
7. Suwantinem, S.Pd. selaku guru IPS di SMP Negeri 97 Jakarta yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan menyebarkan kuisioner di SMP Negeri 97 Jakarta
8. Peserta didik kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Kepada member ciwi-ciwiw yaitu Afifah Faiha Inayah, Husnul Chotimah, Kartika Rida Putri, Nabila Fauqiyah Yasmin, Nisrina Alifia Athira, dan Nurul Aulia Putri yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2019 yang saling membantu untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan dan memberikan pengalaman yang berkesan dalam dunia perkuliahan.
11. Imam Ma'aruf Alfariq (01050464/044075307) yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada peneliti serta menjadi tempat berkeluh kesah dan tempat bertukar pikiran peneliti selama masa perkuliahan.
12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting.*

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum disebutkan namanya satu-persatu, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, maupun peneliti selanjutnya

Jakarta, Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar	7
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
3. Hakikat Kurikulum Merdeka	13
4. Hakikat Kokurikuler.....	16
B. Teori Konstruktivisme	20

C. Penelitian yang Relevan.....	22
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Pengajuan Hipotesis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
E. Populasi dan Sampel Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	28
G. Uji Coba Penelitian	31
H. Teknik Pengumpulan Data	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Teori.....	44
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	48
D. Pengujian Hipotesis	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian	52
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pembelajaran Kokurikuler di SMP Negeri 97 Jakarta.....	2
Tabel 1.2 Ketuntasan Siswa Kelas VII dalam Penilaian Harian (PH) pada subtema Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat IPS.....	4
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	26
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel X	28
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Variabel X	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Indikator Pengelolaan Pembelajaran Kokurikuler.....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Indikator Penguatan Pembelajaran melalui Kegiatan Kokurikuler.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Indikator Keterkaitan Kunjungan ke Museum dengan Pembelajaran IPS	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	36
Tabel 3.9 Kriteria Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 4.1 Deskripsi Data Garis Kontinum Variabel X.....	45
Tabel 4.2 Daftar Nilai PTS IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel X	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Variabel X.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y.....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	52
Tabel 4.8 Hasil Penelitian.....	53
Tabel 4.9 Presentase Hasil Penghitungan Kontinum Variabel X	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	64
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X Sebelum Uji Validitas.....	65
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Variabel X Sebelum Uji Validitas	67
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel X	72
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel X	77
Lampiran 6. Rekapitulasi Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel X	79
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X	82
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Variabel X Setelah Uji Validitas.....	83
Lampiran 9. Data Respoden Variabel X.....	86
Lampiran 10. Perhitungan Kontinum Variabel X.....	88
Lampiran 11. Uji Validitas Variabel Y.....	91
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Variabel Y	93
Lampiran 13. Rekapitulasi Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Y.....	94
Lampiran 14. Data Responden Variabel Y	95
Lampiran 15. Soal Penilaian Harian (PH) Subtema Keberagaman Sosial Budaya di Masyarakat.....	97
Lampiran 16. Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta pada Mata Pelajaran IPS dalam Penilaian Harian (PH) pada subtema Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat	103
Lampiran 17. Dokumentasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 97 Jakarta pada saat mengisi Kuisisioner Penelitian	108