

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK KETERATURAN SOSIAL**

**(Studi Kasus : Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat (PDPM) di  
Madrasah Aliyah Miftahul Umam, Pondok Labu, Jakarta Selatan)**

**Aulia Rahmah**

**1405618012**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Aulia Rahmah**, Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Keteraturan Sosial (Studi Kasus : Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat (PDPM) di Madrasah Aliyah Miftahul Umam, Pondok Labu, Jakarta Selatan). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian membahas mengenai pengimplementasian pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam yang terdapat di Madrasah Aliyah Miftahul Umam pada PDPM. Terdapat tiga tujuan penelitian, *Pertama* mendeskripsikan konteks sosial pada PDPM di Madrasah Aliyah Miftahul Umam, *kedua* mendeskripsikan bentuk pengembangan PDPM di Madrasah Aliyah Miftahul Umam, *ketiga* implikasi pengembangan PDPM dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Miftahul Umam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan data primer melalui wawancara secara mendalam serta data sekunder melalui dokumentasi, dan kajian literatur. Subjek penelitian ini adalah sembilan orang yang berasal dari Madrasah Aliyah Miftahul Umam juga tokoh masyarakat di lingkungan sekitar Madrasah Aliyah Miftahul Umam.

Hasil temuan dari penelitian menunjukkan bahwa latar belakang Madrasah Aliyah Miftahul Umam membentuk program dakwah dan pengenalan masyarakat sebagai program salah satu dari kegiatan dalam kurikulum Madrasah Aliyah Miftahul Umam ini tidak hanya sekedar sebuah program. Tetapi program ini menjadi acuan dalam mengembangkan kurikulum yang terdapat di Madrasah Aliyah Miftahul Umam. implikasi dari adanya pengembangan program dakwah dan pengenalan masyarakat adalah dengan mengembangkan struktur mata pelajaran yang ditempuh siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu dalam mengembangkan program ini terdapat beberapa tahap yang dilakukan seperti, perumusan masalah, penetapan program, perumusan tujuan, penentuan kelompok sasaran, indentifikasi sumber dan tenaga, penentuan jadwal kegiatan dan evaluasi. Konteks sosial yang terkandung dalam program ini adalah peran masyarakat dalam mendukung dan berkontribusi dalam mengembangkan program dakwah dan pengenalan masyarakat.

**Kata Kunci : Pengembangan Kurikulum, Pendidikan Agama Islam, PDPM**

## ABSTRACT

*Aulia Rahmah, Implementation of Islamic Religious Education Curriculum Development in Forming Social Order (Case Study: Da'wah and Community Introduction Program (PDPM) at Madrasah Aliyah Miftahul Umam, Pondok Labu, South Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.*

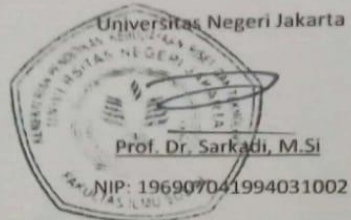
*The study discusses the implementation of the development of the Islamic religious education curriculum in Madrasah Aliyah Miftahul Umam in the PDPM. There are three research objectives, first describes the social context of the PDPM in Madrasah Aliyah Miftahul Umam, second describe the form of PDPM development in Madrasah Aliyah Miftahul Umam, third implications of developing the PDPM in the development of the Islamic religious education curriculum at Madrasah Aliyah Miftahul Umam.*

*This study uses a qualitative approach with descriptive research methods. This study uses primary data through in-depth interviews and secondary data through documentation and literature review. The subjects of this study were nine people from Madrasah Aliyah Miftahul Umam as well as community leaders in the environment around Madrasah Aliyah Miftahul Umam.*

*The findings from the study indicate that the background of Madrasah Aliyah Miftahul Umam is that forming a da'wah program and community introduction as one of the activities in the Madrasah Aliyah Miftahul Umam curriculum is not just a program. But this program is a reference in developing the curriculum contained in Madrasah Aliyah Miftahul Umam. the implication of the development of da'wah programs and community introduction is to develop the structure of the subjects that students take in learning activities in class. In addition, in developing this program, there are several stages carried out, such as problem formulation, program determination, goal formulation, target group determination, resource and personnel identification, activity schedule determination and evaluation. The social context contained in this program is the role of the community in supporting and contributing to developing da'wah programs and community introductions.*

**Keywords: Curriculum Development, Islamic Religious Education, PDPM**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
Penanggung jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<b>Ketua Sidang</b> <u>Prima Yustitia N.I, S.KPm, M.Si</u> NIP. 19890123 201903 2 017		15 Agustus 2023
2.	<b>Sekretaris</b> <u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK. 8846100016		16 Agustus 2023
3.	<b>Penguji Ahli</b> <u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001		14 Agustus 2023
4.	<b>Dosen Pembimbing 1</b> <u>Rakhmat Hidayat, PhD</u> NIP. 19800413 2005011001		16 Agustus 2023
5.	<b>Dosen Pembimbing 2</b> <u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDN. 0019099004		16 Agustus 2023



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Aulia Rahmah

NIM: 1405618012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Keteraturan Sosial (Studi Kasus : Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat (PDPM) di Madrasah Aliyah Miftahul Umam, Pondok Labu, Jakarta Selatan)” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya telah mengikuti kaidah penelitian karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang ditetapkan. Sehingga di dalam penelitian ini tidak ada unsur plagiarisme dari temuan manapun. Sebagai peneliti saya siap untuk menerima sanksi yang akan diberikan jika terdapat unsur plagiarisme dalam karya ilmiah ini.

Jakarta, 11 Maret 2023



Aulia Rahmah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Rahmah  
NIM : 1405618012  
Fakultas/Prodi : Fakultas ilmu sosial / Pendidikan sosiologi  
Alamat email : auliarahmah307@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pengembangan kurikulum madrasah  
dalam membentuk keterampilan sosial (studi kasus : Program  
dakwah dan pengenalan masyarakat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta



( Aulia Rahmah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Karena berkat segala rahmat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Keteraturan Sosial Studi Kasus : Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat (PDPM) di Madrasah Aliyah Miftahul Umam Pondok Labu Jakarta Selatan” ini. Kemudian, tidak lupa shalawat serta salam peneliti tujukan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang syafaat-nya selalu dinanti-nantikan.

Pada penyusunan skripsi yang disusun oleh peneliti selama ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Berkat bantuan yang diberikan peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
  2. Suyuti, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
  3. Almh. Dian Rinanta Sari S.Sos, M.A.P selaku mantan koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
- Terima kasih atas segala ilmu yang berharga, semoga Ibu tenang di sisi Allah SWT.

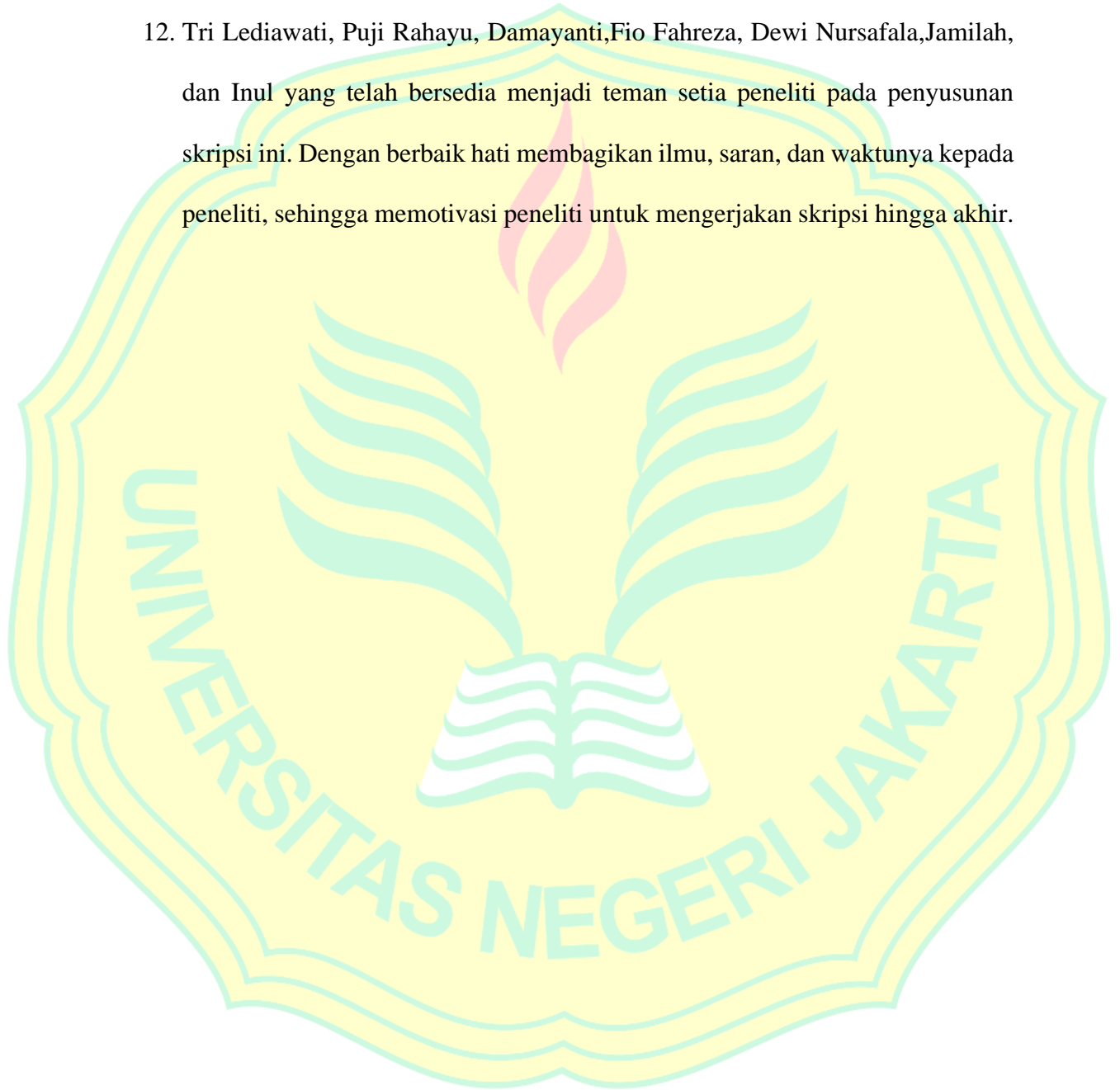
4. Rakhmat Hidayat, PhD selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti mulai dari penyusunan RC hingga rampungnya skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang telah diberikan dan perhatiannya terhadap skripsi peneliti dengan memberikan saran serta masukan yang membangun sehingga hasil dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Serta peneliti ucapkan terimakasih karena sudah menciptakan sebuah buku yang selama pengerjaan skripsi peneliti merasa terbantu.
5. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga memotivasi peneliti untuk memperbaiki segala kekurangan yang ada. Terima kasih atas waktu dan perhatiannya selama ini, bimbingan dari Ibu amat sangat berarti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan hasil yang lebih baik.
6. Prima Yustitia N.I, S.KPm, M.Si selaku Ketua Sidang Seminar Proposal Skripsi yang telah memotivasi peneliti untuk melanjutkan skripsi ini hingga akhir.
7. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi yang senantiasa telah berbagi ilmunya melalui proses pembelajaran di kelas dan memberikan pengalaman yang semakin membuka wawasan peneliti dalam memandang dunia. Segala hal yang telah dilalui selama ini sangat berarti bagi peneliti. Semoga Bapak/Ibu senantiasa diberikan perlindungan Allah SWT.



8. Mba Yusliana selaku staff administrasi program studi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan berbagai informasi perkuliahan dan bantuan lainnya yang berkaitan dengan perkuliahan kepada peneliti.
9. Keluarga peneliti yang sangat berharga, terutama Ibu Rosiah dan Bapak Yusuf atas segala do'a dan tidak pernah lelah mengingatkan peneliti untuk selalu mengingat Allah yang membuat peneliti bertahan serta berjuang hingga saat ini. Kemudian Kakak yang paling hebat, Kiky Fauziah yang telah memberikan waktu dan perhatiannya kepada peneliti, membuat peneliti selalu terhibur dan merasa beruntung. Tidak lupa kepada Haidar Ghazali, adik peneliti yang selalu menemani dan mendo'akan peneliti dalam menempuh pendidikan.
10. Kepala Madrasah Aliyah dan Wakil Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Umam, serta pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Miftahul Umam. Kemudian, tidak lupa rasa terima kasih peneliti ucapkan kepada informan validasi yang telah membantu untuk menyempurnakan hasil penelitian pada skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Sosiologi A yang telah bersama-sama dengan peneliti sejak awal semester, terutama Priatini, Umi Sofiatius, Safarina Nurmala, Tri Lediawati, Jamilah. Seseorang yang tidak diduga-duga menjadi orang yang pertama menggapai tangannya kepada peneliti dan hingga saat ini masih bersedia menggenggam tangan peneliti. Bersedia menjadi tempat berbagi cerita dengan selalu menyambut berbagai pesan dari peneliti, yang tak

jarang *random*. Tidak ragu-ragu untuk selalu memberikan pertolongan kepada peneliti dan hadir ketika peneliti mengalami kesulitan.

12. Tri Lediawati, Puji Rahayu, Damayanti, Fio Fahreza, Dewi Nursafala, Jamilah, dan Inul yang telah bersedia menjadi teman setia peneliti pada penyusunan skripsi ini. Dengan baik hati membagikan ilmu, saran, dan waktunya kepada peneliti, sehingga memotivasi peneliti untuk mengerjakan skripsi hingga akhir.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Permasalahan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Kerangka Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.1 Struktural Fungsional oleh Emile Durkheim .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.2 <i>Hidden Curriculum</i> Kurikulum Madrasah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.3 Hubungan Antar Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.2 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.4 Peran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.5 Triangulasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.8 Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II Konteks Sosial Berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Umam ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengantar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Profil Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.2 Keadaan Geografis Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Visi Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Keadaan Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Faktor Pendukung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Faktor Penghambat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Bentuk Kerja Sama Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Peran Nilai Sosial dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Bentuk Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III Mempersiapkan Generasi Dakwah Lewat Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Pengantar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Bentuk Pengembangan Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Tahap Pengembangan Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Jenis Kegiatan dari Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Peranan Tenaga Pendidik pada Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Peranan Guru Sosiologi pada Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Peranan Guru Agama pada Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Konteks Sosial pada Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Implikasi dari Pengembangan Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Miftahul Umam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.5 Pembentukan karakter pada Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7 Penutup ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV Konteks Fungsionalis Durkheim dalam Menghubungkan Lingkungan Masyarakat.....** **Error! Bookmark not defined.**

4.1 Pengantar ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 *Hidden Curriculum* Pada Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat Sebagai Program Pengayaan dalam Pemeliharaan Konsensus Nilai..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Strategi Program Dakwah dan Pengenalan Masyarakat dalam Membina Keteraturan Sosial ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Penutup ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V Kesimpulan.....** **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2.1 Pemerintah ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2.2 Akademisi ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2.3 Masyarakat..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

TRANSKIP WAWANCARA..... **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... **155**

