

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEWIRASAHAAN DALAM MENGEMLANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta)



ABSTRAK

Putri Uswatun Hasanah. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik (Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta). Proposal Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan projek penguatan profil pelajar pancasila tema kewirausahaan dalam mengembangkan kreativitas peserta didik di SMP Negeri 30 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dengan teknik pengumpulan data melalui angket atau kuesioner, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan pendekatan secara kuantitatif dengan data yang bersumber dari data primer yang kemudian dianalisis dan diukur. Analisis yang dilakukan menggunakan teknik analisis deskriptif. Berdasarkan analisa data yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema kewirausahaan ini dapat mengembangkan kreativitas pada peserta didik. Perkembangan tersebut dapat dilakukan dengan alur kegiatan projek, yang terdapat proses dari mengembangkan kreativitas peserta didik. Maka dengan adanya projek mengenai kewirausahaan ini peserta didik akan timbul rasa dan jiwa untuk berwirausaha.

Kata Kunci: *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kewirausahaan, Mengembangkan Kreativitas, Peserta Didik*

ABSTRACT

Putri Uswatun Hasanah. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila through the project “Entrepreneurship to Boost Students’ Creativity Skills” (Descriptive Study of 7th Grade Students at SMP Negeri 30 Jakarta). Thesis Proposal. Jakarta: Social Science Education Study Program. Faculty of Social Science. State Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2023.

This study aims to identify and describe Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila through the project Entrepreneurship to strengthen the development of student's creativity at SMP Negeri 30 Jakarta. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The subject of this study were the students of grade 7 with data collection techniques through questionnaires, interviews, literature studies, and documentation. The data analysis technique used in this study is a quantitative approach with data sourced from primary data, which is then analyzed and measured. In this study, an analysis will carry out using a psychological drafting scale. Based on the data analysis that has been done it can conclude that the results of the study show that “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila” through the project Entrepreneurship can develop creativity in students. This development is done with the flow of project activities, which explains the process of developing student's creativity. Therefore, with this project regarding entrepreneurship, students will have a sense of entrepreneurship.

Keywords: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Entrepreneurship, Developing Creativity, Students.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scoviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001		15 / 8 / 2023
2.	Ketua <u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0010048905		16 / 8 / 2023
3.	Sekretaris <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002		13 / 8 / 2023
4.	Pengaji Ahli <u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016		14 / 8 / 2023
5.	Dosen Pembimbing I <u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001		14 / 8 / 2023
	Dosen Pembimbing II		

Tanggal Kelulusan : 01 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Putri Uswatun Hasanah
No. Registrasi : 1407619012
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik” (Studi Deskriptif : Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Putri Uswatun Hasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Uswatun Hasanah
NIM : 1407619012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : putriuswatun82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Projek Pengukuran Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik (Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

(Putri Uswatun Hasanah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah, 2 : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah, 94 : 5-6)

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian succes storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak dan Mama yang sudah membesarkan saya, kasih sayang yang tak ternilai harganya, yang selalu mendoakan dan selalu memberikan rasa semangat yang tiada henti. Dan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Tertanda,

Putri Uswatun Hasanah

KATA PENGANTAR

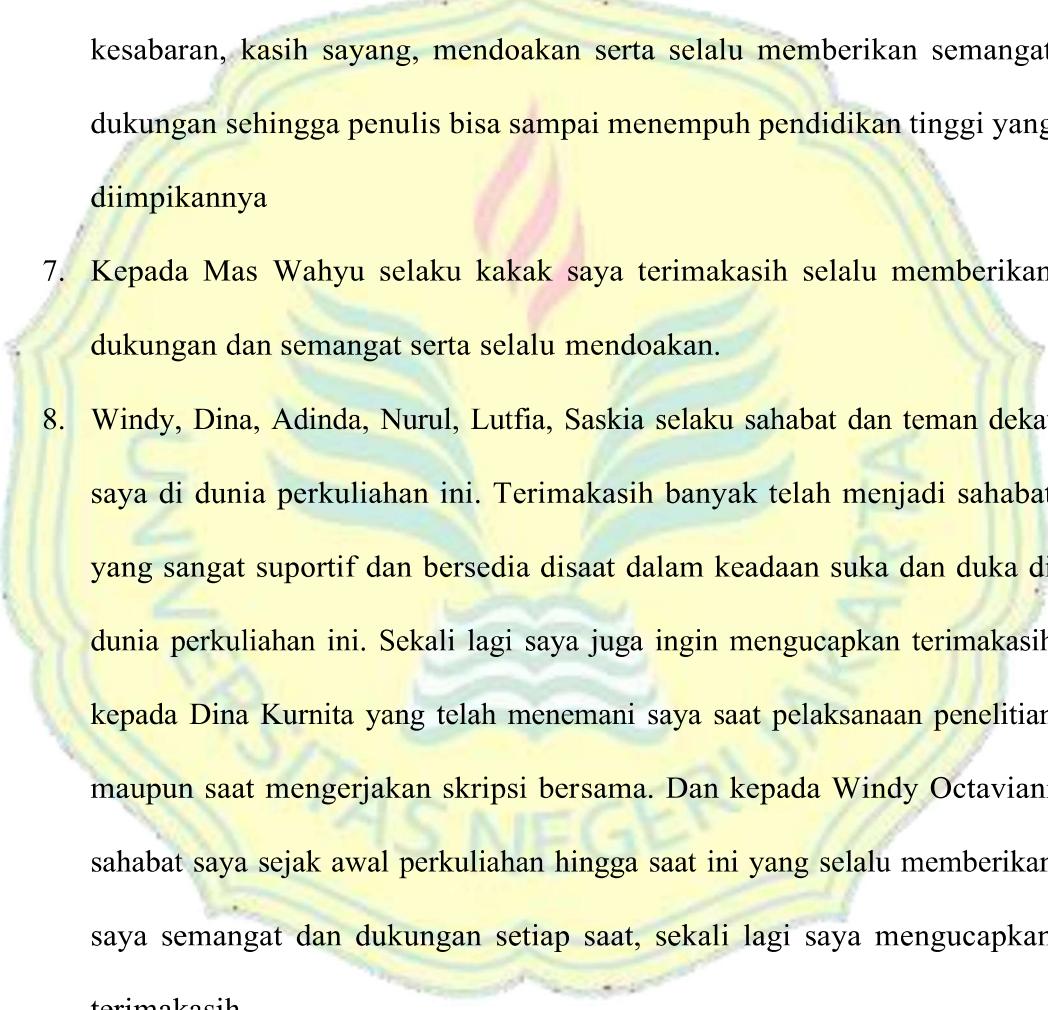
Bissmillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu yang berjudul **“Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta”.**

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan bimbingan dan diberikan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan dan dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti.
3. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti
4. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan IPS yang sudah memberikan ilmu dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini sehingga bisa mengerjakan proposal

- 
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Jakarta, Ibu Umi Artati, M. M, Pd, Ibu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Ibu Dra. Emi Priyanti, serta Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 30 Jakarta yang telah membantu dan menjadi informan penelitian, dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 30 Jakarta yang telah membantu penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
 6. Kepada kedua orang tua yang menjadi pendidik pertama yang penuh kesabaran, kasih sayang, mendoakan serta selalu memberikan semangat dukungan sehingga penulis bisa sampai menempuh pendidikan tinggi yang diimpikannya
 7. Kepada Mas Wahyu selaku kakak saya terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat serta selalu mendoakan.
 8. Windy, Dina, Adinda, Nurul, Lutfia, Saskia selaku sahabat dan teman dekat saya di dunia perkuliahan ini. Terimakasih banyak telah menjadi sahabat yang sangat suportif dan bersedia disaat dalam keadaan suka dan duka di dunia perkuliahan ini. Sekali lagi saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Dina Kurnita yang telah menemani saya saat pelaksanaan penelitian maupun saat mengerjakan skripsi bersama. Dan kepada Windy Octaviani sahabat saya sejak awal perkuliahan hingga saat ini yang selalu memberikan saya semangat dan dukungan setiap saat, sekali lagi saya mengucapkan terimakasih.
 9. Kepada Kak Rizki Nur Aini, S.S. selaku teman yang dimana kita bertemu saat saya melaksanakan PKM di SMP Negeri 30 Jakarta dan sekarang menjadi lebih dekat. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu

memberikan suport pada saat saya mengerjakan skripsi, dan terimakasih juga sudah selalu menemani saat penelitian di sekolah.

10. Tidak lupa teman seperjuangan selama 4 tahun yaitu teman-teman P. IPS B 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas 4 tahun di masa perkuliahan ini semoga segalanya dapat bermakna.
11. Terimakasih kepada Celine Aliza Agustin dan Nadiah Rohadatul teman saat di SMA yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
12. Kepada Muktasim Billah terimakasih selalu memberikan semangat dan support serta terimakasih selalu menemani.
13. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Dengan demikian penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu mohon maaf, saya mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya.
Aamiin.

Jakarta, 13 Juli 2023

Penulis

Putri Uswatun Hasanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kurikulum Merdeka.....	11
a. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	11
b. Struktur Kurikulum Merdeka.....	13
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	14
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	14
b. Ciri-Ciri Profil Pelajar Pancasila	17
c. Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila	23
d. Tujuh Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	26
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan	29
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan.....	29
b. Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Kewirausahaan	31

c. Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan.....	34
4. Kreativitas	35
a. Pengertian Kreativitas Peserta Didik	35
b. Tujuan Kreativitas Peserta Didik	36
c. Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik.....	37
B. Penelitian Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Metode Penelitian	46
D. Subjek Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
a. Gambaran Umum Letak Lokasi Penelitian.....	58
b. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 30 Jakarta	59
c. Struktur Organisasi SMP Negeri 30 Jakarta	60
d. Identitas Responden	60
2. Deskripsi Data Kuesioner Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 30 Jakarta.....	61
a. Deskripsi Data Kuesioner Peserta Didik.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik dengan Tema Kewirausahaan Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta	68
2. Kendala Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Pada Tema Kewirausahaan Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta	82

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Enam Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	5
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 30 Jakarta.....	58
Gambar 4.2 Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta.	70
Gambar 4.3 Kegiatan Presentasi Kelompok Menyampaikan Produk yang akan Dibuat.....	72
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Produk.....	73
Gambar 4.5 Merancang Pengemasan Hasil Produk.....	74
Gambar 4.6 Pelaksanaan Puncak Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).....	77



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Perbandingan karakter mandiri, kreatif, dan gotong royong Kelas VII SMP Negeri 30 Jakarta.....	7
Grafik 4.1 Dimensi Konsepsi Profil Pelajar Pancasila Indikator Sikap/Karakter Dalam Profil Pelajar Pancasila	62
Grafik 4.2 Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Indikator Alur Kegiatan Projek	63
Grafik 4.3 Dimensi Kreativitas Indikator Teknik Mengembangkan Kreativitas	65
Grafik 4.4 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Merdeka	14
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	40
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	48
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket dan Skor Skala Likert	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk mengukur Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 30 Jakarta	53
Tabel 3.4 Kriteria Skor Penilaian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik.....	55
Tabel 4.1 Identitas Responden Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta.....	61
Tabel 4.2 Identitas Responden Guru Kelas VII di SMP Negeri 30 Jakarta.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	90
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4 Surat – Surat	95
Lampiran 5 Peta Lokasi Penelitian	98
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	103
Lampiran 7 Transkip Wawancara	115
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	122

