

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI
PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM
MERDEKA**

(Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas 7 di SMP Negeri 172 Jakarta)



Arba`ati Amaliyah

1407619016

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Arba`ati Amaliyah. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas 7 di SMP Negeri 172 Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka dan hambatan dari Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 172 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan dari bulan Maret sampai dengan Juni 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Ketua Projek, Tim Inti Projek, Fasilitator Projek, dan Peserta Didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 172 Jakarta telah terlaksana sebanyak 3 kali kegiatan projek dalam kurun waktu satu tahun dengan mengangkat 3 tema yang berbeda yaitu kearifan lokal, kewirausahaan, dan bhineka tunggal ika. Total waktu projek yang dialokasikan oleh SMP Negeri 172 yaitu 240 jam pelajaran dalam satu tahun, setiap satu tema projek yang dilaksanakan SMP Negeri 172 Jakarta membutuhkan waktu selama 14 hari atau 2 pekan. Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilaporkan dalam rapor akhir tahun (semester 2). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi belum sepenuhnya terwujud maksimal, karena jumlah peserta didik yang sangat banyak membuat guru kewalahan jika harus menganalisis satu-satu karakter dari peserta didik dan memakan waktu yang lama. Alokasi waktu pada Kurikulum Merdeka lebih fleksibel daripada kurikulum 2013 yang melakukan pembelajaran rutin per minggu dengan mengutamakan kegiatan di kelas.

Kata Kunci: *Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

Arba`ati Amaliyah. Implementation of the Project to Strengthen Pancasila Student Profiles as the Application of Differentiated Learning in the Independent Curriculum (Descriptive Study of Grade 7 Students at SMP Negeri 172 Jakarta), Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine the Implementation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles as the Application of Differentiated Learning in the Independent Curriculum and the obstacles to the Implementation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles as the Application of Differentiated Learning in the Independent Curriculum at SMP Negeri 172 Jakarta. This research was conducted for four months from March to June 2023. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews, literature studies, and documentation. Data analysis techniques were carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this study were school principals, vice principals for curriculum, project heads, project core teams, project facilitators, and students. The results of this study indicate that the Implementation of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles at SMP Negeri 172 Jakarta has been carried out 3 times in one year with 3 different themes, namely local wisdom, entrepreneurship, and diversity in diversity. The total project time allocated by SMP Negeri 172 is 240 hours of lessons in one year, each project theme implemented by SMP Negeri 172 Jakarta takes 14 days or 2 weeks. The results of the Pancasila Student Profile Strengthening Project are reported in the year-end report card (semester 2). The application of Differentiated Learning has not been maximally realized, because the very large number of students makes the teacher overwhelmed if they have to analyze each student's character one by one and it takes a long time. The time allocation in the Merdeka Curriculum is more flexible than the 2013 curriculum which carries out routine lessons per week by prioritizing classroom activities.

Keywords: *Implementation, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Differentiated Learning, Independent Curriculum*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





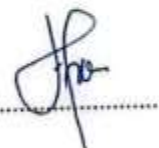
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|--|---|-------------------|
| 1. | <u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua |  | <u>15/08/2023</u> |
| 2. | <u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIDN. 0030108605 Sekretaris |  | <u>15/08/2023</u> |
| 3. | <u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Penguji Ahli |  | <u>16/08/2023</u> |
| 4. | <u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I |  | <u>15/08/2023</u> |
| 5. | <u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II |  | <u>15/08/2023</u> |

Tanggal Kelulusan: 04 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Arba'ati Amaliyah

No. Registrasi : 1407619016

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA (Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas 7 di SMP Negeri 172 Jakarta)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Arba'ati Amaliyah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arba'ati Amaliyah
NIM : 1407619016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : amaliaarbaati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM
MERDEKA (Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas 7 di SMP Negeri 172 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

(Arba'ati Amaliyah)

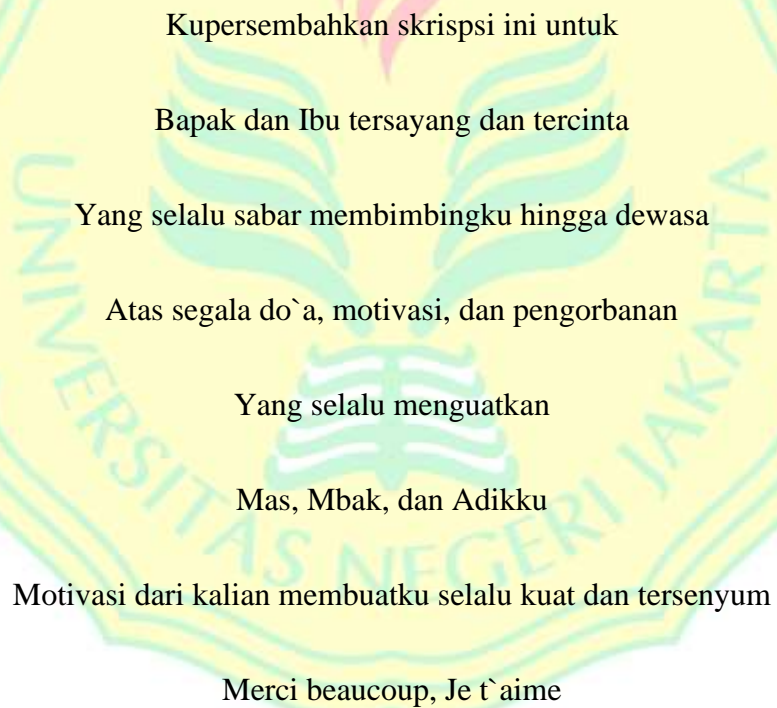
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Percayalah disaat kamu ikhlas dengan keadaanmu, disitulah Allah merencanakan kebahagiaan untukmu, Allah mampu mengubah situasi paling terpuruk menjadi momen terbaik dalam hidupmu.”

(Mbah Moemon Zubair)

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan skripsi ini untuk
Bapak dan Ibu tersayang dan tercinta
Yang selalu sabar membimbingku hingga dewasa
Atas segala do`a, motivasi, dan pengorbanan
Yang selalu menguatkan
Mas, Mbak, dan Adikku
Motivasi dari kalian membuatku selalu kuat dan tersenyum
Merci beaucoup, Je t`aime

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta`ala berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu `Alaihi Wa Sallam, kepada keluarganya, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang diajukan oleh peneliti berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif Peserta Didik Kelas 7 di SMP Negeri 172 Jakarta)” skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan tantangan yang peneliti hadapi. Namun, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik karena adanya bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I peneliti atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II peneliti atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.

5. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pemahaman, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
6. Siti Nawangsih Rohana Barit, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 172 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Para guru, staff, karyawan, dan peserta didik SMP Negeri 172 Jakarta yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
8. Keluarga tercinta, Bapak Kastari, Ibu Rukayah, Mas Takim, Mbak Ida, Mbak Janah, dan Yusuf yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang sangat luar biasa kepada peneliti.
9. Saudara-saudara, dan teman-teman peneliti atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Sahabat peneliti Nikita Diana Nabila, Dea Panzela, dan Angelin Magdalena yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan bertukar pikiran.
11. Universitas Negeri Jakarta, khususnya teman-teman seperjuangan peneliti di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Semoga segala bentuk bantuan, dorongan, saran, dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah Subhanahu Wa Ta`ala. Aamiin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 19 Juli 2023

Arba`ati Amaliyah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Deskripsi Teori..... | 7 |
| 1. Implementasi | 7 |
| 2. Profil Pelajar Pancasila..... | 10 |
| 3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila..... | 23 |
| 4. Pembelajaran Berdiferensiasi | 33 |
| 5. Kurikulum Merdeka | 44 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 51 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| A. Tujuan Penelitian | 53 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 53 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 53 |
| 2. Waktu Penelitian | 53 |
| C. Metode Penelitian | 54 |
| D. Subjek Penelitian | 55 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |

| | |
|--|------------|
| F. Teknik Analisis Data..... | 59 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Deskripsi Data..... | 62 |
| 1. Gambaran Umum SMP Negeri 172 Jakarta | 62 |
| 2. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka..... | 64 |
| 3. Hambatan Dari Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 172 Jakarta..... | 81 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 86 |
| 1. Implementasi Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka | 86 |
| 2. Hambatan Dari Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 172 Jakarta..... | 98 |
| BAB V PENUTUP..... | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran | 103 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 105 |
| LAMPIRAN..... | 110 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 184 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel : 2.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi..... | 35 |
| Tabel : 2.2 Penelitian Relevan | 52 |
| Tabel : 3.1 Jadwal Penelitian | 55 |
| Tabel : 3.2 Daftar Responden Dalam Penelitian..... | 57 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila..... | 12 |
| Gambar 2.2 Prinsip Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi | 37 |
| Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 172 Jakarta..... | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Observasi Persiapan Skripsi | 115 |
| Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Mengadakan Penelitian | 116 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 117 |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 118 |
| Lampiran 5 Pedoman Pokok Observasi | 120 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah | 122 |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ketua P5, dan Fasilitator P5 | 124 |
| Lampiran 8 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas 7 | 127 |
| Lampiran 9 Transkrip Wawancara | 128 |
| Lampiran 10 Catatan Lapangan | 168 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian | 181 |
| Lampiran 12 Data Guru, Tenaga Kependidikan, Data Peserta Didik | 191 |