

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
QUIZ TEAM PADA MATERI LITOSFER TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 6
DEPOK**

Tika Paraanisa

1402619050

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Tika Paraanisa. 1402619050. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *quiz team* Pada Materi Litosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *quiz team* pada materi Litosfer sub bab Tenaga Endogen di SMA Negeri 6 Depok. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian *kuasi eksperimen* dengan desain *Group pre-test and post-test Design*. Sampel yang digunakan pada penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu X IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan metode pembelajaran *quiz team* dalam pembelajaran dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dalam bentuk tes pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dalam bentuk soal *pre-test* dan *post-test*. Pengujian dalam penelitian ini menggunakan teknik uji instrumen, uji data persyaratan analisis, dan uji analisis data. Hasil dari pengujian data yang dilakukan terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa pada kelas eksperimen. Kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan perolehan nilai rata-rata menjadi 72,50 dari 55,78. Sedangkan perolehan kelas kontrol menjadi 60,31 dari 53,12. Kesimpulan ini juga didukung dengan perolehan nilai Sig. pada uji t tidak berpasangan sebesar 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai Sig. < 0,05. Sehingga terdapat pengaruh penerapan hasil belajar di kelas X SMA Negeri 6 Depok setelah menggunakan metode pembelajaran *quiz team* dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci : *Quiz Team*, Metode Pembelajaran, Hasil Belajar, Siswa

ABSTRACT

Tika Paraanisa. 1402619050. The Effect of Applying the *Quiz Team* Learning Method on Lithosphere Material on Class X Students of SMA Negeri 6 Depok Learning Outcomes. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

This research will aim to find out the result of students' learning process by implementing the 'quiz team' learning method on the Endogenic Forces sub-chapter within the Lithosphere material in SMA Negeri 6 Depok. This research will be apart of the Quasi Experiment with the Group Pre-test and Post-test Design. The sample that is going to be used in this research will be taken with the Purposive Sampling technique. The sample that is going to be used in this research will be grade X IPS 1 as the experiment class which will utilize the 'quiz team' learning method during classes and grade X IPS 2 as the control class which will utilize the conventional learning method during classes. The data collection will be conducted in the form of a multiple choices test with 20 questions acting as pre-test and post-test. The testing in this research will use the instrumentation, analytic requirement, and data analysis technique. The result of the data testing that is going to be conducted will reveal the existence of an impact on the learning results of students in the experiment class. The experiment class shall experience a significant increase in learning results with the average grade of 72,50 from 55,78. Whereas the control class shall gain an average of 60,31 from 53,12. This conclusion will be supported by how the Sig. score obtained on the T test will not match for 0,000 meaning H_0 is denied and H_a is accepted because the Sig. score is $< 0,05$. Thus, there will be an impact from the implementation of learning results in the X grade of SMA Negeri 6 Depok after using the 'quiz team' learning method during geography class.

Keywords: Quiz Team, Learning Methods, Learning Outcomes, Students

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu
Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|---|----------|
| 1 | <u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Ketua Sidang |  | 16-08-23 |
| 2 | <u>Dra. Dwi Sukanti Lestari Ningsih., M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli I |  | 16-08-23 |
| 3 | <u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II |  | 14-08-23 |
| 4 | <u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I |  | 16-08-23 |
| 5 | <u>Lia Kusumawati, S.Si., M. Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Dosen Pembimbing II |  | 16-08-23 |

Tanggal Lulus: 28 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Paraanisa
NIM : 1402619050
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan mencantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 18 Agustus 2023



Tika Paraanisa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tika Paraanisa
NIM : 1402619050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : Tikapara3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Materi Litosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Depok.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

(Tika Paraanisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ The best way to get started is to quit talking and begin doing.” – Walt Disney

"Pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia, dan tindakan tanpa pengetahuan adalah kegilaan." - Abu Hamid Al Ghazali

Karya tulis sederhana ini kupersembahkan yang paling utama untuk Ayah, Ibu dan Kakak-kakak yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur saya hantarkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena dengan segala nikmat, karunia, rahmat, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Quiz Team* Pada Materi Litosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMAN 6 Depok”. Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari masih kurang sempurna maka daripada itu dibutuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak berjuang sendiri. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak Ilham B Mataburu, S. Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng., selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi, ilmu pengajaran, bimbingan, dukungan dan arahan sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan lancar. Skripsi ini bertujuan sebagai langkah untuk memenuhi tugas akhir memperoleh gelar sarjana. Dalam pengerjaannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, masukan, dan saran oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta, Penasehat Akademik, dan Dosen Ketua Penguji penulis yang selama ini telah memberikan bimbingan kepada penulis selama masa studi di Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestari Ningsih, M.Si. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan selama penyelesaian penelitian ini;
4. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan selama penyelesaian penelitian ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa-masa kuliah di Program Studi Pendidikan Geografi;
6. Ibu Siti Faizah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Depok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 6 Depok;

7. Ibu Mutiara Alif, S.Pd., Ibu Firqih Eka, S.Pd. dan Ibu Nada Hanifah, S.Pd. selaku Guru Pamong Geografi SMA Negeri 6 Depok yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam pengambilan data penelitian;
8. Seluruh keluarga tercinta, Bapak Abdul Hatam dan Ibu Nuraini selaku Ayahanda dan Ibunda tercinta serta Kakakku yaitu Dewi Anggraini, Susi Susanti dan Sri Ratna Oktafiani yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis;
9. Teman-teman dekat saya Cindy Adria Putri, Gloria Rebecca, Isti Syifa, Putri Maulidiah, Rifni Aulia, Shafa Anis Salsabila, Tiaragil Rahmadiani, dan Yusran Sinaro terima kasih atas kepedulian, semangat dan do'anya kepada penulis;
10. Teman-teman SIGMA TV yaitu Alkahfi Rifaldi, Fadjar Arief, Hana Khalishah, Hany Damar, Oktavianti Pertiwi, Miftahul Jannah, Nissa Mahani, Rachel Sharon, Renita Sukma, Silfiana Tri Damayanti, Wahyu Putri Lestari dan Zahra Zhafirra terima kasih telah menemani dan menghibur penulis;
11. Teman-teman Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019, serta adik-adik dan kakak-kakak yang selalu memberi semangat dan motivasi, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu;
12. Dan pihak-pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini. Dalam penelitian ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, sehingga diharapkan masukan dan penyempurnaan penelitian ini dari berbagai pihak. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, Agustus 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR RUMUS | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Kegunaan Penelitian | 5 |
| BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 7 |
| A. Deskripsi Teori | 7 |
| B. Penelitian Relevan | 14 |
| C. Kerangka Berpikir | 15 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 18 |
| A. Tujuan Penelitian | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| C. Metode Penelitian | 19 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 19 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| F. Instrumen Penelitian | 21 |
| G. Prosedur Penelitian | 24 |

| | |
|---|-----------|
| H. Teknik Analisis Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 28 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 28 |
| B. Deskriptif Data Hasil Penelitian | 31 |
| C. Uji Persyaratan Analisis..... | 41 |
| D. Uji Hipotesis | 42 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 43 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| A. Kesimpulan | 47 |
| B. Saran | 47 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN..... | 52 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 96 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir..... | 16 |
| Gambar 2. Lokasi Penelitian..... | 18 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. PAS siswa pelajaran Geografi kelas X IPS SMAN 6 Depok..... | 2 |
| Tabel 2. Waktu penelitian | 19 |
| Tabel 3. Jumlah siswa kelas X IPS SMAN 6 Depok 2022/2023 | 20 |
| Tabel 4. Penilaian akhir semester ganjil siswa pada pelajaran Geografi | 20 |
| Tabel 5. Kisi-kisi instrumen soal | 22 |
| Tabel 6. Profil sekolah | 29 |
| Tabel 7. Sarana di SMA Negeri 6 Depok | 30 |
| Tabel 8. Hasil uji validitas <i>pre-test</i> | 31 |
| Tabel 9. Hasil uji validitas <i>post-test</i> | 32 |
| Tabel 10. Tabel kategori koefisien realibilitas..... | 32 |
| Tabel 11. Hasil <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol..... | 33 |
| Tabel 12: Hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen & kontrol..... | 34 |
| Tabel 13: Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> | 35 |
| Tabel 14: Jumlah soal <i>pre-test</i> terjawab benar materi tektonisme..... | 35 |
| Tabel 15: Jumlah soal <i>pre-test</i> terjawab benar materi vulkanisme..... | 36 |
| Tabel 16: Jumlah soal <i>pre-test</i> terjawab benar materi seisme..... | 37 |
| Tabel 17: Presentase <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kontrol | 38 |
| Tabel 18: Jumlah soal <i>post-test</i> terjawab benar materi tektonisme..... | 38 |
| Tabel 19: Jumlah soal <i>post-test</i> terjawab benar materi vulkanisme..... | 39 |
| Tabel 20: Jumlah soal <i>post-test</i> terjawab benar materi seisme | 40 |
| Tabel 21: Presentase <i>post-test</i> kelas eksperimen & kontrol..... | 40 |
| Tabel 22: Hasil uji normalitas | 41 |
| Tabel 23: Hasil uji homogenitas | 42 |
| Tabel 24: Hasil uji t..... | 43 |

DAFTAR RUMUS

| | |
|--|----|
| Rumus 1: Product pearson moment | 23 |
| Rumus 2: Alpha cronbach..... | 23 |
| Rumus 3: Shapiro wilk..... | 25 |
| Rumus 4: Levene..... | 26 |
| Rumus 5: Uji t tidak berpasangan | 26 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Dokumentasi di Kelas Eksperimen..... | 52 |
| Lampiran 2 Dokumentasi di Kelas Kontrol | 53 |
| Lampiran 3 <i>Power Point</i> Materi Pembelajaran Litosfer | 54 |
| Lampiran 4 Pertanyaan Quiz Team Siswa Kelas Eksperimen | 56 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 58 |
| Lampiran 6 Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 72 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai UAS 2022/2023 Kelas X IPS SMAN 6 Depok ... | 78 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen | 83 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 85 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Nomalitas | 86 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas | 86 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis (Uji T Tidak Berpasangan) | 86 |
| Lampiran 13 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 87 |
| Lampiran 14 Tabulasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas X IPS 2 (Kelas Kontrol)..... | 88 |
| Lampiran 15 Tabulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas X IPS 2 (Kelas Kontrol) | 88 |
| Lampiran 16 Tabulasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas X IPS 1 (Kelas Eksperimen) | 89 |
| Lampiran 17 Tabulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas X IPS 1 (Kelas Eksperimen)..... | 89 |
| Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian | 90 |
| Lampiran 19 Surat Balasan Keterangan Penelitian..... | 91 |
| Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi | 92 |
| Lampiran 21 Kartu Seminar | 93 |
| Lampiran 22 Hasil Turnitin..... | 94 |
| Lampiran 23 Submit Artikel | 95 |