

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amriani. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di SD Inpres Bonea Utara Kab. Kepulauan Selayar* [Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12935/>
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, M. R., Nurbaiti, N., Tanjung, A., Ilahi, A., & Siregar, K. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Quiz Team* Subtema Aku dan Cita-Citaku di Kelas IV SD Negeri 200405 Padangsidimpuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 2(2), 39–47. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i2.316>
- Budiman, A. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs. Darul Ma'arif Jakarta Selatan* [Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24634/1/ARIEF%20%20BUDIMAN-FITK.pdf>
- Dalvi. (2006). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam pembelajaran Agama dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team*. *Jurnal Guru*, 3(1).
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Gagne, R. M. (1985). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. New York, Holt: Rinehart and Winston.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Makassar: Bumi Aksara.
- Hermanto, B., & Eny, W. (2018). Penerapan Model Discovery Learning dengan Variasi *Quiz Team* Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 526-538. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4175/3874>.

- Indahningrum, R. P. (2020). *Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning untuk Menghadapi Era New Normal*. 2507(1), 1–9.
- Komaruddin. (2002). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani dengan Yappendis.
- Kuncoro. (2004). *Aplikasi Komputer Psikologi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia.
- Kusumawardani, C. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Min 10 Bandar Lampung* [Skripsi Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/2948/>
- Machmudah, U. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Omeary, H. (2007). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Parnayathi, I. Gusti. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran *Quiz Team* sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(4). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rahayu, D., (2009). *Nuansa Geografi*. Jakarta: PT.Widya Duta Graha.
- Rosalina, E. S., Sadeli, D., & Herdhiana, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(2). <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/158>
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learnig 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media
- Silberman. (1996). *101 Strategies To Teach Any Subject*. Massachusetts: A Simon & Schuster Company
- Siregar, A. Y. M. (2018). *Pengaruh Metode Belajar Aktif Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AK SMK Putra Anda Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018* [Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara]. <https://core.ac.uk/download/pdf/225829862.pdf>
- Sriyanti, & Sukma, N. (2014). Model Pembelajaran *Quiz Team* Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *E-Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.3230>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111-120. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Tulshidah, R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Quiz Team* Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman Halal dan Haram. *Atthulab*, 3(1). <https://journal.uinsgd>
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press

