

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE EARTH* BERINTEGRASI DATA *USGS* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI DINAMIKA LITOSFER DI SMAN 49 JAKARTA**

**Farah Fauzziyyah Isnaeni**

**1402619077**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Farah Fauzziyyah Isnaeni. 1402619077. Penggunaan Media Pembelajaran *Google Earth* Berintegrasi Data *USGS* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Dinamika Litosfer di SMAN 49 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 49 Jakarta dengan menggunakan media pembelajaran *Google Earth* yang berintegrasi data *USGS* pada materi dinamika litosfer. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Kontrol Group Design* yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas X.5 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan aplikasi *Google Earth* dalam proses pembelajaran dan kelas X.6 sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan *PowerPoint* dalam proses pembelajaran. Instrumen penelitian ini antara lain: instrumen minat belajar peserta didik (*Angket Pre-Test & Angket Post-test*) dan lembar observasi minat belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yakni uji intrumen, uji sebagai prasyarat analisis data, dan uji analisis data. Instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan hasil penelitian, perolehan rata-rata *Post-test* kelas eksperimen sebesar 81% berkategori Sangat Baik Sekali dan kelas kontrol sebesar 75% berkategori Sangat Baik. Penggunaan media *Google Earth* yang berintegrasi dengan data *USGS* (*United States Geological Survey*) memberikan pengaruh seperti peserta didik menjadi lebih senang, bersemangat, berantusias dan aktif selama diskusi berlangsung. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-test* diperoleh bahwa taraf signifikansi (Sig.) sebesar ( $0,006 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar peserta didik kelas X dengan menggunakan aplikasi *Google Earth* yang berintegrasi data *USGS* dan tanpa menggunakan aplikasi *Google Earth* yang berintegrasi data *USGS* pada materi dinamika litosfer di SMAN 49 Jakarta.

**Kata Kunci: Minat, Belajar, Peserta didik, *Google Earth*, *USGS***

## ABSTRACT

**Farah Fauzziyah Isnaeni. 1402619077. Use of Google Earth Learning Media Integrated with USGS Data to Increase Student Interest in Class X on Lithospheric Dynamics Material at SMAN 49 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

This study aims to determine differences in the learning interests of class X students at SMA Negeri 49 Jakarta by using the *Google Earth* learning media which integrates *USGS* data on lithosphere dynamics material. This research is included in the quasi-experimental research with the Nonequivalent Kontrol Group Design that uses an experimental class and a kontrol class. The sampling technique in this study used purposive sampling. The sample used in this study is class X.5 as the experimental class which will use the *Google Earth* application in the learning process and class X.6 as the kontrol class which will use *PowerPoint* in the learning process. The research instruments included: students' learning interest instruments (*Pre-Test* Questionnaire & *Post-test* Questionnaire) and student learning interest observation sheets. The data analysis techniques used in this study were instrument testing, testing as a prerequisite for data analysis, and data analysis testing. The research instrument is declared valid and reliable, and the data is declared normal and homogeneous. Based on the results of the study, the average *Post-test* gain for the experimental class was 81% in the Very Good category and the kontrol class was 75% in the Very Good category. The use of *Google Earth* media that integrates with *USGS* (United States Geological Survey) data has an effect such that students become happier, excited, enthusiastic and active during the discussion. Data analysis using the Independent Sample T-test showed that the significance level (Sig.) was ( $0.006 < 0.05$ ), then  $H_0$  was rejected and  $H_A$  was accepted. So that there is a significant difference in the learning interest of class X students using the *Google Earth* application which integrates *USGS* data and without using the *Google Earth* application which integrates *USGS* data on lithosphere dynamics material at SMAN 49 Jakarta.

**Keywords: Interest, Learning, Students, Google Earth, USGS**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.  
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Ketua	 .....	16/8/23 .....
2	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I	 .....	16/8/23 .....
3.	<u>Prof. Dr. Muzani J. Dipl.Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli II	 .....	9/8/23 .....
4	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I	 .....	16/8/23 .....
5	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M-Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Dosen Pembimbing II	 .....	10/8/23 .....

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Fauzziyyah Isnaeni

NIM : 1402619077

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 9 Agustus 2023



Farah Fauzziyyah Isnaeni

NIM. 1402619077

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Fauzziyyah Isnaeni  
NIM : 1402619077  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi  
Alamat email : farahfauzziyyah28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran *Google Earth* Berintegrasi Data *USGS* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Dinamika Litosfer di SMAN 49 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Penulis

( Farah Fauzziyyah Isnaeni )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”* (QS. Al-Insyirah: 5-6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”* (QS. Al-Baqarah: 286)

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. Yang Maha Penyayang yang selalu memberikan petunjuk, dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Terima kasih atas segala ridho, doa dan perjuangan yang tidak pernah terputus.

Terima kasih Mamah dan Ayah, Ana Uhibbuka Fillah.

- Farah Fauzziyyah Isnaeni -

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran *Google Earth* Berintegrasi Data *USGS* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Kelas X Pada Materi Dinamika Litosfer di SMAN 49 Jakarta”. Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak berjuang sendiri. Peneliti berterima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M-Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukannya serta menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan lancar. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti juga mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Ketua Sidang;
4. Bapak Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing Akademik penulis;
5. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji I dan Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan arahannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana.



7. Bapak Siswanto, S.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 49 Jakarta.
8. Ibu Ulul Widiawati, S.Pd., dan (Alm.) Bapak Drs. Zaenuri selaku guru geografi yang senantiasa membantu dan banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu.
9. Bapak Bahrudin dan Ibu Zumaroh selaku Ayahanda dan Ibunda penulis serta Shabrina Syifa Inayah, Muhammad Syihabuddin, Sulthan Hakim selaku kakak dan adik penulis yang senantiasa mendoakan, menginspirasi dan memberi motivasi kepada peneliti.
10. Keluarga besar Pendidikan Geografi 2019 yang selalu memberi dukungan dan telah mewarnai selama masa perkuliahan.
11. BEMP Pendidikan Geografi UNJ Periode 2020-2021 dan 2021-2022.
12. BEM FIS UNJ Periode 2021-2022.
13. Teman-teman SMAN 49 Jakarta kelas X.4, X.5 dan X.6 SMAN 49 Jakarta yang telah membantu jalannya pengambilan data pada penelitian ini.
14. Semua pihak yang telah membantu berkontribusi, menginspirasi, dan memotivasi penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk memperbaiki segala kesalahan yang ada.

Jakarta, Juli 2023

Farah Fauzziyyah Isnaeni

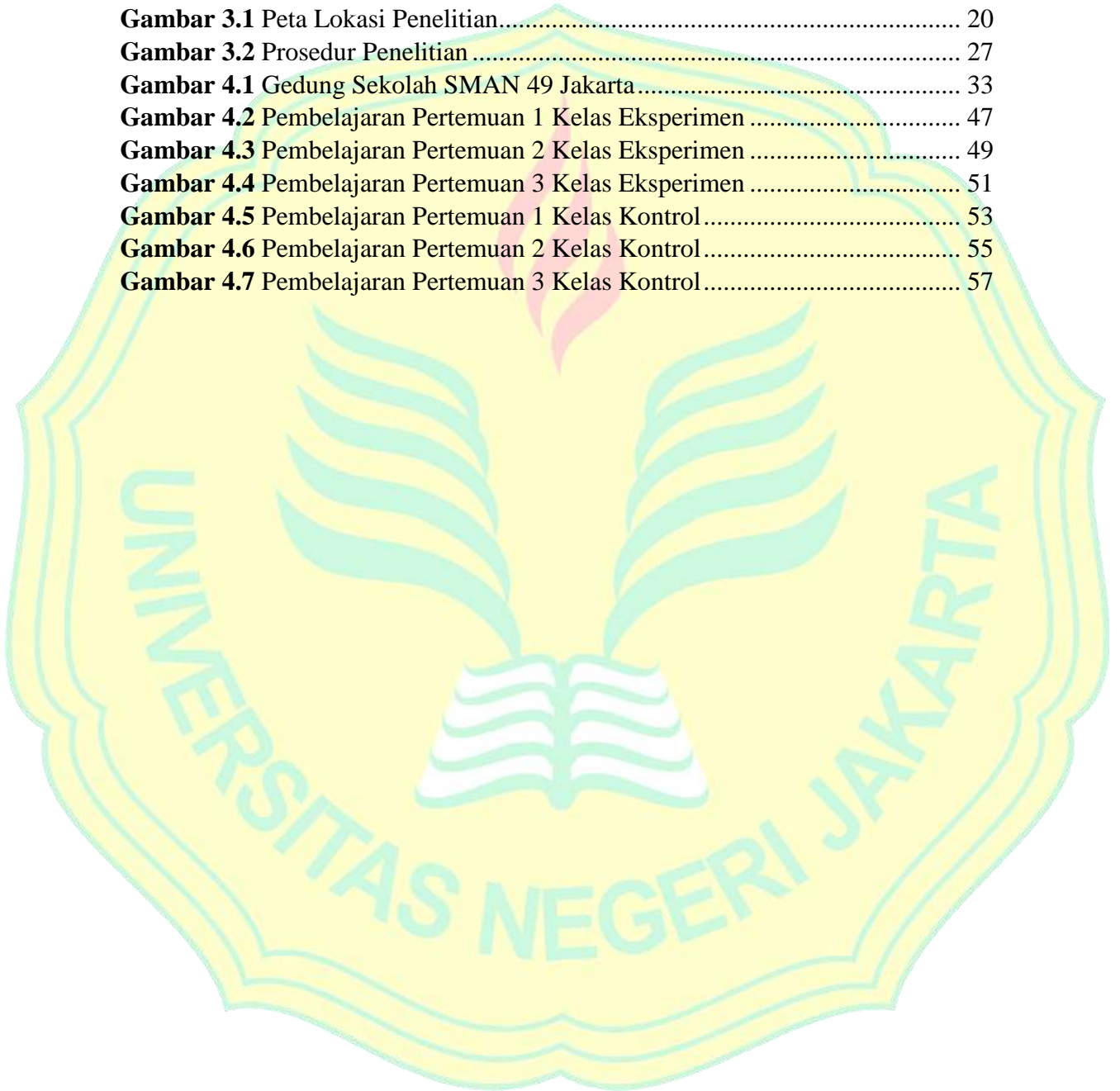
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Definisi Minat Belajar.....	8
2.1.2 Media pembelajaran .....	11
2.1.3 <i>Google Earth</i> .....	13
2.1.4 <i>USGS</i> .....	15
2.1.5 <i>Google Earth</i> Berntegrasi Data <i>USGS</i> Pada Materi Dinamika Litosfer .....	15
2.2 Penelitian Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20

3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen Penelitian .....	24
3.7 Prosedur Penelitian .....	27
3.8 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	33
4.1.1 Gambaran umum objek penelitian .....	33
4.1.2 Guru dan tenaga Kependidikan.....	34
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
4.2.1 Uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	35
4.2.2 Data Hasil Angket <i>Pre-Test</i> dan Angket <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	39
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis Data .....	40
4.2.4 Uji Analisis Data .....	41
4.2.5 Data Hasil Angket <i>Post-test</i> Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
4.2.6 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	18
<b>Gambar 3.1</b> Peta Lokasi Penelitian.....	20
<b>Gambar 3.2</b> Prosedur Penelitian .....	27
<b>Gambar 4.1</b> Gedung Sekolah SMAN 49 Jakarta.....	33
<b>Gambar 4.2</b> Pembelajaran Pertemuan 1 Kelas Eksperimen .....	47
<b>Gambar 4.3</b> Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Eksperimen .....	49
<b>Gambar 4.4</b> Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Eksperimen .....	51
<b>Gambar 4.5</b> Pembelajaran Pertemuan 1 Kelas Kontrol.....	53
<b>Gambar 4.6</b> Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Kontrol.....	55
<b>Gambar 4.7</b> Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Kontrol.....	57



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Populasi Penelitian .....	23
<b>Tabel 3.2</b> Sampel Penelitian .....	23
<b>Tabel 3.3</b> Instrumen Skala Likert .....	24
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik:.....	25
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media.....	25
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Presentase Angket Minat Belajar .....	29
<b>Tabel 3.7</b> Penilaian Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik.....	29
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik.....	30
<b>Tabel 4.1</b> Visi dan Misi SMAN 49 Jakarta .....	34
<b>Tabel 4.2</b> Sarana dan Prasarana SMAN 49 Jakarta.....	35
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Validitas .....	36
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	38
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Angket <i>Pre-Test</i> dan Angket <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	39
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Normalitas.....	40
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Homogenitas .....	40
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Independent Sample T-Test .....	41
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Perasaan Senang .....	42
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Perhatian.....	42
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Keterlibatan....	43
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Ketertarikan....	43
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Perasaan Senang .....	44
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Perhatian.....	44
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Keterlibatan....	45
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Peserta Didik Pada Indikator Ketertarikan....	45
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Observasi Minat Belajar Peserta didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	70
<b>Lampiran 2.</b> Modul Ajar Kelas Kontrol .....	78
<b>Lampiran 3.</b> Instrumen Minat Belajar Peserta didik ( <i>Pre-Test</i> ).....	87
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Minat Belajar Peserta Didik dengan Penggunaan Media <i>Google Earth</i> berintegrasi dengan data <i>USGS</i> ( <i>Post-test</i> ) .....	90
<b>Lampiran 5.</b> Instrumen Minat Belajar Peserta Didik dengan Penggunaan <i>PowerPoint</i> ( <i>Post-test</i> ).....	93
<b>Lampiran 6.</b> Tampilan Media <i>Google Earth</i> yang berintegrasi dengan data <i>USGS</i> .....	96
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Observasi .....	98
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Validasi Materi .....	105
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS .....	107
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS.....	108
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Uji Prasyarat Analisis Data .....	109
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Uji Analisis Data .....	110
<b>Lampiran 13.</b> Hasil Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	111
<b>Lampiran 14.</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	111
<b>Lampiran 15.</b> Hasil Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	112
<b>Lampiran 16.</b> Hasil Angket <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	112
<b>Lampiran 17.</b> Kartu Seminar Skripsi.....	113
<b>Lampiran 18.</b> Kartu Bimbingan Skripsi .....	115
<b>Lampiran 19.</b> Surat Izin Penelitian.....	117
<b>Lampiran 20.</b> Surat Keterangan Penelitian.....	118
<b>Lampiran 21.</b> Hasil Turnitin.....	119